

**Канюкова Татьяна Викторовна**

воспитатель

**Пегашева Светлана Анатольевна**

воспитатель

МАДОУ «Д/С №129»

г. Череповец, Вологодская область

## **РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «МАМИНЫ СКАЗКИ» КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ**

***Аннотация:** в статье представлен опыт организации родительского клуба «Мамины сказки» как формы сотрудничества родителей, педагогов и детей. Авторы отмечают, что вовлечение родителей в деятельность ДОУ создает доброжелательную атмосферу, способствуя лучшей адаптации детей к условиям дошкольного учреждения.*

***Ключевые слова:** взаимодействие с семьей, совместная деятельность, родительский клуб.*

Детские годы – самые важные в жизни человека, как они пройдут, зависит от взрослых – родителей и воспитателей. Общение педагогов с родителями воспитанников всегда было и остается актуальным вопросом. Одна из сторон этого вопроса – поиск рациональных путей взаимодействия. Формы и методы работы с родителями, применяемые ранее (выступления на родительских собраниях, наглядная агитация, консультации и др.) оказались недостаточно эффективными, не позволяющими родителям занять активную позицию в образовательном процессе ДОУ. Как привлечь внимание родителей к проблеме воспитания детей раннего возраста? Как выстроить доверительные отношения с родителями, которые впервые пришли ДОУ и волнуются за своих детей?

Чтобы процесс адаптации детей к условиям ДОУ протекал более быстро и безболезненно, мы внедрили инновационную форму работы с родителями, вечер «Маминых сказок». Целью которого является формирование родительской

компетентности в воспитании детей раннего возраста. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- организовать просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры;
- объединить усилия ДООУ и семьи в вопросах воспитания детей;
- вовлекать родителей в воспитательный процесс как активных его участников;
- вызвать у родителей потребность в совместной деятельности с ребёнком;
- создать положительную эмоциональную атмосферу, обеспечивающую партнёрские отношения.

Работа детско-родительского клуба предусматривает построение отношений с семьями на принципах добровольности и личной заинтересованности. Занятия в клубе позволяют ребёнку безболезненно прожить первый год пребывания в детском саду. Интерес состоит в том, что педагог не проводит с родителями открытые просмотры видов деятельности, а предлагает непосредственное участие родителя в занятии. Доброжелательная атмосфера, специально созданная предметно-развивающая среда, позволяют создать комфортные условия для развития и воспитания детей. А пребывание мамы, папы рядом с ребенком оказывает положительное влияние на формирование успешных взаимоотношений между детьми, педагогами и родителями. Главное в работе клуба – это отношения между родителем и ребёнком. Педагогам отводится роль консультанта, обучающего родителя специальным умениям, приёмам взаимодействия с ребёнком, специалист и родитель находятся на одном уровне партнёрских отношений. Такая модель позволяет более эффективно решать поставленные задачи развития ребёнка.

Почему «мамины»? Так как мама всегда рядом с ребенком, всегда поможет, приласкает, ребенок с раннего детства слышит мамин голос. Почему «сказки»? Сказка содержит простые образы животных и героев, с которыми ребёнку проще идентифицировать себя. В раннем возрасте не происходит раскрытия ребенком подлинной нравственной сущности сказки, улавливается

лишь ее жизненный смысл. Поэтому сказка в этом возрасте должна быть легкой в восприятии, эмоционально насыщенной, с хорошим концом, не сложная в разыгрывании, не длинная и желательна о животных. На родительском собрании, родителям бала предложена эта форма работы, на что мы сразу нашли положительный отклик. Нами, совместно с музыкальным руководителем был разработан план работы с родителями. В режиме группы это мероприятие проводилось после сна (чтобы мама могла забрать своего ребёнка после проведения вечера, если он вдруг начнёт капризничать). Мы заранее договаривались с одной из мам, что именно она придёт в конкретный день в детский сад и проведёт с детьми вечер «Маминых сказок». Мы, педагоги, помогаем мамам выбрать наиболее приемлемые формы проведения (рассказывание сказки с использованием фланелеграфа, настольного театра, чтение сказок с рассматриванием иллюстраций или показ кукольного спектакля за ширмой). Возможна и групповая работа сразу нескольких мам. Обязательно проводится предварительная работа с мамами: обсуждается сказка, какие интересные методы и приёмы можно использовать при её воспроизведении, какую музыку можно использовать. Такие вечера планируются два раза в рядом со своим ребёнком, удостовериться, что у него всё хорошо, помочь ему и другим детям быстрее адаптироваться к условиям ДООУ, чтобы сад стал для него вторым домом.

Опыт нашей работы показал, что только при комплексном подходе родители становятся активными помощниками педагогов при реализации образовательного процесса, они проявляют активную готовность к сотрудничеству.

В заключении, хотелось бы отметить, что полноценная работа дошкольного учреждения невозможна без активного участия родителей. От слаженной работы семьи и детского сада выигрывают все, а в первую очередь – наши дети.

Хорошим результатом работы клуба считается:

- адаптация детей к ДООУ проходила успешно, безболезненно;
- наши воспитанники и их родители с удовольствием посещают детский сад и с нетерпением ждут новых встреч (праздников), которые мы проводим в рамках нашего детско-родительского клуба;

– посещаемость наших мероприятий 100%, мамы, папы, а иногда даже и другие родственники с удовольствием приходят на наши занятия и принимают активное участие в выставках и конкурсах.

Таким образом, можно сделать вывод, что детско-родительского клуба является эффективной формой взаимодействия ДОО с воспитанниками и их семьями.

*Предлагаем вашему вниманию одну из проигранных родителями сказок «Репка» совместно с детьми.*

*Действующие лица:* Рассказчик, Репка – атрибут, Дед (+ ребенок), Бабка (+ ребенок), Внучка (+ ребенок), Жучка (+ ребенок), Кошка (+ ребенок), Мышка (+ ребенок).

*На сцене декорация:* изба, репка.

*Рассказчик:*

Жил в одной деревне Дед  
Вместе с Бабкой много лет.  
Захотел однажды Дед  
Репки пареной в обед.

*Дед:*

Что ж, пожалуй, я схожу  
Да и репку посажу.

*Рассказчик:* Пошёл в огород и посадил репку.

*Дед:*

Расти репка сладкая,  
Расти репка большая.

*Рассказчик:*

Репка выросла на славу  
Что за чудо из чудес?  
Репка – чуть не до небес!  
Решил Дед выдернуть репку.  
Но, не тут-то было –

Одному не хватит силы.

Что же делать? Как тут быть?

Позвать Бабку подсобить!

*Дед (машет рукой):*

Бабка, Бабка – где же ты?

Репку дёргать помоги!

*Выходит бабка, хватается за Дедку, пытаются вытянуть репку.*

*Рассказчик:*

Раз – вот эдак!

Два – вот так!

Ох! Не вытянуть никак!

Знать, ослабли наши ручки.

Позовём на помощь Внучку!

*Бабка:*

Ну-ка, Внученька, беги,

Репку дёргать помоги!

*Выбегает Внучка, хватается за Бабку. Пытаются вытянуть репку*

*Рассказчик:*

Раз – вот эдак!

Два – вот так!

Нет! Не вытянуть никак!

*Рассказчик:*

Вот так репка! Ну и овощ!

Знать, придётся звать на помощь...

*Внучка:*

Жучка! Жученька! Беги,

Репку дергать помоги!

*Выбегает, гавкая, Жучка, хватается за Внучку.*

*Рассказчик:*

Вот, помочь готова Жучка,

Уцепляется за Внучку.

Раз – вот эдак!

Два – вот так!

Ох! Не вытянуть никак...

Знать, придётся кликнуть кошку.

*Жучка:*

Кошка Мурка, беги,

Дёргать репку помоги!

*Мягко ступая, выходит Кошка.*

*Рассказчик:*

Раз – вот эдак!

Два – вот так!

Ох! Не вытянуть никак...

Позовём, пожалуй, Мышку...

Где-то прячется, трусишка!

*Кошка:*

Мышка-Мышка, выходи!

Репку дёргать помоги!

*Бежит Мышка.*

*Рассказчик:*

Мышка эта – очень сильна!

Сильнее медведя, сильнее слона!

Репку вытащить может одна,

Помощь ей совсем не нужна!

Ну-ка, Дед, за репку берись,

Ну-ка, Бабка, за Деда держись,

Внучка и ты не ленись:

Крепче скорее за Бабку возмись.

Жучка за Внучку, Кошка за Жучку,

*Мышка:* Пи-пи-пи! Репку хотите? Дружно тяните!

*Рассказчик:*

Вот и вытянули репку,

Что в земле сидела крепко.

Репка выдёргивается, артисты хлопают в ладоши.

*Рассказчик (обращается к зрителям):*

Велика ль у Мышки сила?

Это дружба победила!

На здоровье кушай, Дед,

Долгожданный свой обед!

Вот и сказочке конец,

А кто слушал – молодец!

*Артисты кланяются.*