

Лаврентьева Наталья Николаевна

учитель

МКОУ «СОШ г. Нариманов»

г. Нариманов, Астраханская область

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

***Аннотация:** одной из технологий, обеспечивающей личностно-ориентированное воспитание и обучение, является метод проектов, так как он практически вбирает в себя и другие современные технологии. Автором рассмотрена практическая деятельность как средство формирования межличностных отношений.*

***Ключевые слова:** проектная деятельность, коммуникация, рефлексия, мотивация, самообразование, саморазвитие, межличностные отношения.*

В связи с внедрением ФГОС второго поколения значительно вырос интерес к профилактической и воспитательной работе подростков. Педагоги и психологи должны помогать обучающимся формировать необходимые качества личности, знакомить с бесконфликтными способами общения с людьми, развивать эмпатию и толерантность. В образовательном процессе используются многочисленные методы и формы работы с учащимися, направленные на формирование его способностей и компетенций в соответствии с типом ведущей деятельности ребенка определенного возраста.

Для подростка одной из ведущих видов деятельности является проектная. Проект – специально организованный учителем комплекс действий по решению значимой для учащегося проблемы. Под методом проекта мы понимаем комплексный обучающий метод, который даёт возможность учащимся проявлять самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности. В отличие от других технологий, практикуемых в школе, проектная методика даёт учителю возможность включить учащихся в реальное общение, наиболее насыщенное контактами, опирающееся на исследовательскую деятельность, на

совместный труд, и увидеть реальные, а не только полученные в ходе его выполнения, результаты своего труда.

Также проектная деятельность является одной из форм организации взаимодействия подростка со сверстниками. Проектная технология позволяет реализовать такие качества, как умение работать в коллективе, брать на себя ответственность за выбор, разделять ответственность, ощущать себя членом команды. В ее рамках интенсивно идет развитие познавательных способностей учащихся, повышается мотивация к обучению, совершенствуются способности к самообразованию и саморазвитию, развиваются умения ориентироваться в информационном пространстве и выделять главное, способность к рефлексии, умение публично выступать, критическое мышление.

Проектная деятельность – тот вид деятельности, в которой удовлетворяются потребности подростков к общению, к совместным занятиям многообразной культурной деятельностью. Совместная работа над проектом систематизирует в себе элементы игровой, познавательной, ценностно-ориентационной, преобразовательной, учебной, творческой и, самое главное, коммуникативной деятельности.

Опираясь на собственный опыт, могу сказать, что проектная деятельность в школах подразумевает собой, как правило, коллективную деятельность обучающихся. Педагогом создаются группы обучающихся для работы над тем или иным проектом, озвучивается тема, и ставятся определенные задачи и способы их решения. В процессе работы над проектом, преследуя одну цель, обучающиеся тесно общаются друг с другом, озвучивают и отстаивают свою точку зрения, проявляют свои лидерские качества и развивают их, учатся мыслить и работать в команде. В процессе совместной деятельности происходит обмен информацией, эмоциями как положительными, так и не очень. Распределяются роли участников проекта, возникают спорные моменты, но стремление к достижению общей цели находит взаимопонимание между участниками. Включение подростков в проектную деятельность позволяет им приобретать многие навыки, в том числе и коммуникативные. Несформированность последних может привести к

возникновению конфликтных ситуаций при взаимодействии подростка с окружающими его людьми. Поэтому, так важно объединять обучающихся общими интересами, что и происходит в результате совместной работы над проектом. Также у обучающихся развивается такое качество, как рефлексия, через которую происходит оценивание и переосмысление собственных поступков, устанавливается отношение участника к собственному действию и обеспечивается преобразование этого действия.

В ходе своей работы, я часто наблюдаю, как меняются обучающиеся по отношению к себе и окружающим. Те подростки, которые не могли найти точки соприкосновения в повседневной жизни или держали дистанцию по отношению друг к другу, после завершения работы над совместным проектом менялись сами, меняли отношения к своему окружению и даже становились друзьями. В ходе совместной проектной деятельности проявляются и развиваются и личностные качества, такие как индивидуальность, творчество, креативность, что позволяет завоевывать авторитет среди сверстников.

По мнению многих ученых, проектная деятельность в процессе образования имеет такую цель, как приобретение коммуникативных умений учащихся, работающих в различных группах. Работа над учебным проектом или исследованием позволяет выстроить бесконфликтную педагогику, превратить образовательный процесс в результативную созидательную творческую работу.

Таким образом, можно говорить о ресурсах, которые содержит проектная деятельность и возможности ее использования как средства формирования межличностных отношений подростков.

Список литературы

1. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. – М.: Аркти, 2005.
2. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников. – М.: Просвещение, 2011.
3. Романовская М.Б. Метод проектов в образовательном процессе. – М.: Педагогический поиск, 2006.

4. Рубцов В.В. Проектирование развивающей образовательной среды школы / В.В. Рубцов, Т.Г. Ивошина [Электронный ресурс]. – Электронная библиотека МГППУ. – Режим доступа: psychlib.ru

5. Барышникова А.В. Методологические основы применения проектной деятельности как средство формирования межличностных отношений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/metodologicheskie-osnovi-primeneniya-proektnoy-deyatelnosti-kak-sredstvo-formirovaniya-mezhlichnostnih-otnosheniy-900615.html> (дата обращения: 03.04.2020).