

Павлюк Оксана Алексеевна

воспитатель

Дерипаска Инна Владимировна

воспитатель

Коневы Наталья Викторовна

воспитатель

МБДОУ «Д/С КВ №52»

г. Белгород, Белгородская область

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

***Аннотация:** в статье представлен опыт работы воспитателей детского сада по использованию современных, интерактивных форм взаимодействия с семьями воспитанников. Авторы отмечают положительные тенденции взаимодействия воспитателей с семьями воспитанников при помощи современных интерактивных форм.*

***Ключевые слова:** интерактивные формы взаимодействия, родители воспитанников, педагоги ДОУ.*

Одной из важнейших задач педагогов дошкольного образовательного учреждения – взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Согласно ФГОС ДО, педагоги должны профессионально оказывать психолого-педагогическую поддержку семье и повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Успех деятельности педагогов главным образом зависит от активного участия родителей в воспитании и обучении ребенка. Семья для дошкольника – жизненно необходимая социальная среда, определяющая путь развития его личности. Но даже самые активные и любящие родители, не всегда достаточно имеют определенных педагогических знаний и умений, для успешного преодоления трудностей в воспитании ребенка. Каждая семья нуждается в индивидуальном

подходе. Если родители пытаются переложить всю работу на специалистов, в таком случае необходимо провести серьезную просветительскую работу и правильно мотивировать на трудоемкую совместную работу с педагогами и ребенком.

В нашем ДОО существуют различные формы взаимодействия педагогов с родителями: родительские собрания, открытые мероприятия в режиме онлайн и офлайн, совместная творческая деятельность. К сожалению, в силу своей занятости, не каждый родитель может посетить консультации педагогов. Эту проблему помогает нам решить виртуальное общение в сети Интернет. Виртуальное общение, конечно же, не может заменить межличностного, но оно является дополнительным ресурсом к средствам взаимодействия с родителями дошкольников. Педагогами ДОО проводятся информационные вебинары в режиме онлайн и офлайн, индивидуальные онлайн-консультации по наиболее интересующим темам. Выбор тем исходит из запросов родителей. Данные вебинары проводятся как в прямой трансляции, так и размещены в записи на нашем официальном сайте. Индивидуальное консультирование по скайпу «узких» специалистов пользуется большой популярностью у родителей. Они понимают, что им больше не нужно приходить с работы и выстаивать очередь к педагогу-психологу или учителю-логопеду. Они это могут сделать, придя домой с работы, или не выходя из дома. Тем самым такая удобная форма позволила найти тех, кто начал больше нам доверять и оценил такую форму сотрудничества как дистанционное общение. На официальном сайте нашего ДОО мы размещаем всю важную информацию для родителей дошкольников: консультации, мастер-классы, видеоконсультации. Создана страничка «Вопрос-ответ», где родители могут задать вопрос любому специалисту и получить компетентный ответ.

Одной из современных форм взаимодействия с семьями воспитанников являются информационные страницы в социальных сетях. В этих группах представлены оповещения о мероприятиях в группе, в ДОО; рассылка приглашений на родительские собрания, тренинги, мастер-классы; размещены различные материалы по коррекционной работе с детьми. Педагоги могут отправлять

родителям воспитанников задания для самостоятельной работы: игровые упражнения, карточки с игровыми заданиями, наглядные материалы, памятки и т. п. Особенно актуальны такие задания, когда ребенок болен и не может посещать детский сад. Обмен различными интересными материалами, ссылками на тематические сайты как между педагогами и семьей, так и между родителями также может происходить через электронную почту. Важное место в работе с родителями занимают родительские собрания, которые проходят с использованием интерактивных форм взаимодействия: в форме круглого стола, деловой игры, вечера вопросов и ответов, работа в мини-группах. Общение происходит в непринуждённой обстановке, с обсуждением актуальных проблем развития и воспитания детей, трансляцией опыта семейного воспитания. Прежде всего, интерактивные методы способствуют готовности родителей к взаимодействию, повышают их уровень компетентности в образовательной деятельности, позволяют сделать родителей активными участниками, а в целом, укрепляют сотрудничество детского сада и семьи.

Участие родителей в подготовке и реализации различных праздничных мероприятий, выставок художественных работ и прочих развлечений, демонстрирующих успехи ребенка в результате совместной работы, является мощнейшим фактором сотрудничества, доверительных отношений между родителями и педагогами.

Использование разнообразных форм работы с семьей дает определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками образовательных отношений. Они проявляют интерес к жизни детского сада, выражают восхищение результатами детской деятельности, эмоционально поддерживают своего ребенка.

Список литературы

1. Галстян С.Г. Инновационные формы работы с родителями // Челябинский Гуманитарий. – 2015. – №1.
2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/29614.html>