

Кутепова Татьяна Николаевна

воспитатель

МАДОУ «Д/С №129»

г. Череповец, Вологодская область

КОНСПЕКТ «СЕРЫЙ ЖУРАВЛЬ – ПТИЦА ГОДА В РОССИИ»

Аннотация: в статье представлен конспект занятия по познавательному развитию для детей. Автором обозначены цель, задачи, ход занятия. Предложенный материал будет полезен для воспитателей, работающих с детьми 5–7 лет.

Ключевые слова: серый журавль, внешний вид, среда обитания, Красная книга, непосредственно образовательная деятельность, старший дошкольный возраст.

Цель: формирование представлений у детей о сером журавле.

Задачи:

1. Познакомить детей с внешним видом (клюв, крылья, перьевой покров), особенности поведения серого журавля.
2. Развивать внимание, мышление.
3. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство сопричастности, сопереживания ко всему живому, что нас окружает.

Интеграция образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие.

Методы и приёмы.

- словесные: беседа о птице, вопросы, рассказ;
- наглядные: просмотр презентации про серого журавля;
- практические: упражнение, движения детей, имитирующие поведение птиц;
- приём Триз-технологии: системный оператор.

Ход НОД

Педагог: «Дети! Какое время года у нас сейчас?» (Весна.)

Какие изменения в природе мы наблюдаем с вами весной? (Тает снег, солнышко светит, поют птицы.)

Да, мы заметили с вами на прогулке, как активно поют птицы, радуются весне, теплу, солнышку. А теперь послушайте, что это за птицы?

Включает аудиозапись. Дети предлагают варианты.

Последняя аудиозапись – голос серого журавля.

Педагог: Это вы услышали голос серого журавля.

Включает презентацию.

Педагог: Посмотрите, это серый журавль. Как вы думаете, почему его так называют? (Так как перья серого цвета.) Перья у него серого цвета, но местами присутствует чёрный и белый цвет. Шея у журавлей длинная, довольно тонкая, можно сказать – грациозная. Теменная часть головы у птиц лысая, что не является особенностью вида, поскольку такая «шапочка» имеется еще у нескольких видов этих птиц. Глаза у журавлей небольшие, посаженные по бокам головы, темные, почти черные, с радужкой красного цвета.

На территории России наиболее часто встречается серый журавль. Серые журавли живут и строят гнезда на болотах, около рек, озер с высокой растительностью, в самых глухих, заросших местах. Из года в год они занимают одно и то же место. Иногда журавли строят гнездо прямо посреди воды: получаются плавучие домики, которые они очень старательно охраняют.

Уже в начале мая в гнезде журавля появляются яйца зеленоватого цвета с коричневыми пятнышками. Яиц бывает два, реже одно. Яйца журавля почти в 2 раза крупнее куриных. Через месяц появляются 2 маленьких птенчика, которые почти сразу покидают гнездо и вместе с родителями начинают шагать по земле. А еще через 2 месяца вам трудно будет отличить, кто птенец, а кто родители! Потому что к этому времени птенцы вырастают и начинают летать.

Серый журавль – перелётная птица. В конце августа – сентябре журавли собираются в стаи. В октябре серые журавли улетают на зиму в Африку, в

Среднюю Азию, в Индию и в Китай (*показ на карте этих стран*). Летят они стаями, выстроившись клином (треугольником).

А чем же любят питаться серые журавли?

На обед серые журавли очень любят лягушек, мелкую рыбу, мышей, крупных насекомых. А на десерт едят клюкву и другие ягоды. Еще они любят победать на плохо убранных полях горохом, овсом, пшеницей и другими семенами.

А теперь давайте мы с вами отдохнём.

Физминутка.

Стая птиц летит на юг,

Небо синее вокруг. (*Дети машут руками, словно крыльями.*)

Чтоб скорее прилетать,

Надо крыльями махать. (*Дети машут руками интенсивнее.*)

В небе ясном солнце светит,

Космонавт летит в ракете. (*Потягивание – руки вверх.*)

А внизу леса, поля –

Расстилается земля. (*Низкий наклон вперед, руки разводятся в сторону.*)

Птички начали спускаться,

На поляне все садятся.

Предстоит им долгий путь,

Надо птичкам отдохнуть. (*Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд.*)

И опять пора в дорогу,

Пролететь нам надо много. (*Дети встают и машут «крыльями».*)

Вот и юг. Ура! Ура!

Приземляться нам пора. (*Дети садятся на стульчики.*)

Педагог: Молодцы. Давайте поместим журавля на нашем волшебном экране. *Размещает птицу в середине системного оператора.*

Воспитатель: Давайте вспомним, что умеет делать журавль. (Ответы детей: летать, делать гнёзда, петь клевать пищу.) Предлагаю зарисовать все ваши ответы на нашем волшебном экране, в середине, рядом с журавлём.

Дети зарисовывают схематично свои ответы.

Педагог: Переходим ко второй части волшебного экрана. Здесь мы изобразим, из каких частей состоит журавль. Напротив каждой части зарисуем схематически, для чего нужна каждая часть.

Заполнение поля №2 системного оператора.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, где живет эта птица?

Дети: В гнёздах.

Педагог: В гнёздах, давайте зарисуем это в окошечке №3.

Заполнение поля №3 системного оператора.

Где может находиться гнездо?

Дети: На болотах, около рек.

Воспитатель: А теперь закроем глаза, отправимся в прошлое. Откройте глаза и скажите мне, каким этот объект был раньше? Откуда он появился?

Дети: Сначала он был яйцом, потом птенцом.

Педагог: Давайте зарисуем наши ответы в поле №4 волшебного экрана.

Заполнение окошка №4.

Педагог: А теперь закроем глаза и отправимся в будущее. Откройте глаза и скажите мне, пожалуйста, как изменится этот объект, когда пройдет некоторое время? Какие новые «дела» у него появятся?

Ответы детей заносятся в поле №5.

Педагог: Вот мы с вами заполнили наш волшебный экран. Давайте внимательно посмотрим на него и сделаем выводы.

Дети рассказывают, при затруднении воспитатель задаёт наводящие вопросы.

Педагог: У нас в стране серого журавля можно встретить довольно часто, но численность его сокращается. Поэтому они нуждаются в специальной охране, они занесены в Красную книгу.

Давайте, вспомним, что за Красная книга? (В Красную книгу заносят редких птиц, животных.)

Почему книга имеет красный цвет? (Красный цвет книги запрещающий, означает «Остановись!», необходимо беречь всех птиц и животных, которые занесены в Красную книгу.)

Педагог читает детям стихотворение Б. Дубровина «Красная книга».

Охраняется Красной книгой
Сколько редких животных и птиц,
Чтобы выжил простор многоликий
Ради света грядущих зарниц.

Педагог: А теперь давайте поиграем в игру «Аукцион». Кто последний назовёт птицу, которая занесена в Красную книгу?

После игры воспитатель благодарит детей.

Список литературы

1. Серый журавль [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://chudostranichki.ru/seryiy-zhuravl/>

2. Серый журавль // Животный мир [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://givotniymir.ru/seryj-zhuravl-ptica-obraz-zhizni-i-sreda-obitaniya-serogo-zhuravlya/>