(cc) BY

Аскерова Гуснийя Ровшан кызы
воспитатель
Мизякина Яна Петровна
воспитатель
АНО ДО «Планета детства «Лада» –
Д/С №140 «Златовласка»
г. Тольятти, Самарская область

ВОСПИТАНИЕ У РЕБЁНКА НОРМ ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ

Аннотация*: в статье рассказывается о значимости воспитания у детей норм поведения в обществе. Также приведены основные методы, средства и формы воспитания детей младшего дошкольного возраста, способствующие формированию у них культурного поведения. В работе используются теоретические методы исследования – анализ литературных источников, сравнение различных точек мнения. В результате проведенного исследования удалось определить значимые аспекты воспитания дошкольника, которые бы способствовали его эффективному усвоению норм поведения в обществе.*

Ключевые слова*: дошкольники, поведение, воспитание, воспитание, нравственное воспитание, личность.*

Проблема воспитания детей в любое время была актуальной. С каждым годом педагоги и психологи исследуют поведение дошкольников и вносят значимые изменения в их культурное воспитание. На сегодня общество нуждается в личности, которая бы обладала гибкостью ума, волевым характером, активной жизненной позицией, толерантным отношением к чужому мнению, творческим подходом при решении различных задач, была разносторонней и могла бы быстро и качественно осваивать новую информацию за короткие сроки. Поэтому, можно с уверенностью сказать, что развитие личности на прямую зависит от общества, в котором он находится [1, с. 45].

Для того, чтобы воспитать у ребенка дошкольного возраста правильные нормы поведения в обществе, воспитатели должны учитывать специфические

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

особенности развития дошкольника, а также правильно подобрать методы, форму, средства воспитания ребенка.

Младший дошкольный возраста представляет собой один из важных периодов развития ребенка с 3 до 4 лет. В данный период дети начинают формировать у себя в подсознании элементарные представления о чувствах к окружающему миру, взрослым, сверстникам, а также представления о поведенческих навыках. Стоит понимать, что только правильно организованный воспитательный процесс педагогического состава позволит детям более благоприятно сформировать представления о поведенческих навыках. Именно воспитанные у ребенка идеи, навыки, ощущения, начиная с младшего дошкольного возраста, будут способствовать активному дальнейшему нравственному развитию ребенка [2, с. 67].

Воспитание – это определенное направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов, которое ставит перед собой цель развивать у человека знания, убеждение, нравственные ценности, взгляды, политические ориентации, которые выступают подготовкой индивида к жизни в обществе.

Нравственное воспитание представляет собой формирование нравственно целостной личности в единстве ее сознания, нравственной воли, чувств, навыков и привычек общественно ценного поведения [3, с. 87].

Воспитание у ребенка норм поведения в обществе заключается в следующих компонентах культурного поведения личности:

– культура деятельности;

– культура общения;

– культура речи;

– культурно-гигиенические навыки [4, с. 50].

На сегодня в социальном воспитании ребенка младшего дошкольного возраста не выработано собственных специфических методов, поэтому применяются методы воспитания в педагогике, психологии, социальной работе.

И. Г. Щукина предлагает следующие методы воспитания, отображенные на рисунке 1.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

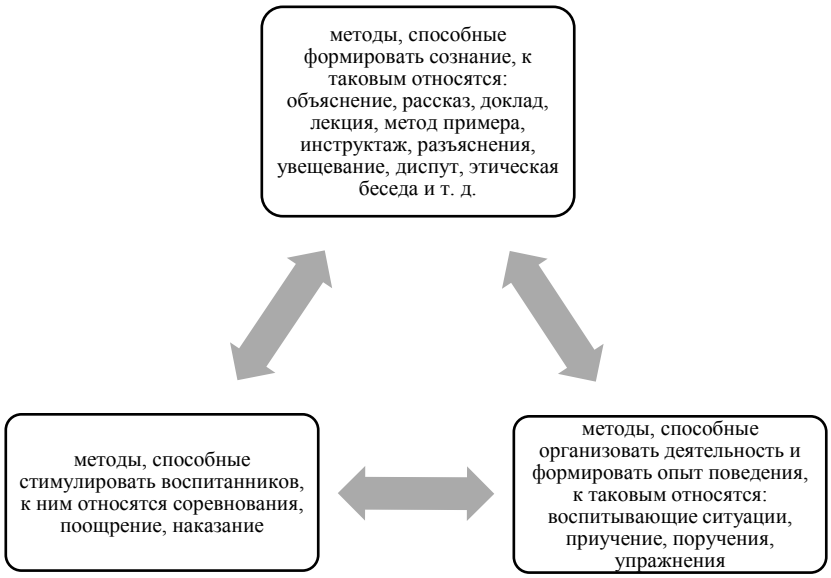

Рис. 1. Методы воспитания культурного поведения младшего дошкольника в обществе по И.Г. Щукиной

Стоит понимать, что выбор метода воспитания напрямую зависит от следующих факторов, отображенных на рисунке 2.

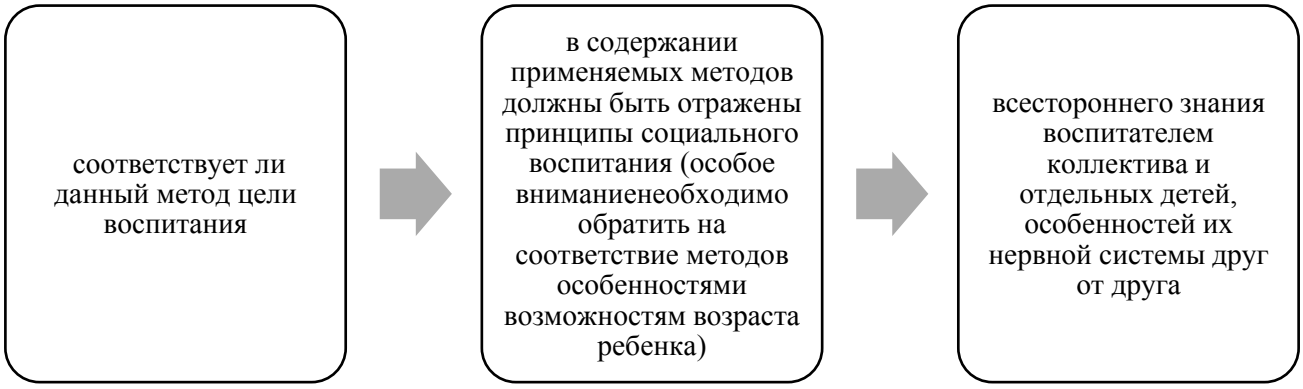

Рис. 2. Основные факторы, влияющие на выбор методов воспитания в ДОО

Проанализировав все необходимые литературные источники, можно говорить о том, что основными методами воспитания у младшего дошкольника норм поведения в обществе являются:

1) рассказ;

2) разъяснение;

3) убеждение;

4) беседа;

5) приучение;

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

6) упражнение;

7) создание воспитывающих ситуаций;

8) пример;

9) поручения;

10) поощрение [5, с. 88].

Формы социального воспитания детей младшего дошкольного возраста в ДОО: индивидуальные, коллективные, групповые. Средствами социального воспитания детей младшего дошкольного возраста в ДОО являются: собственная деятельность детей, природное окружение, художественные средства и окружающая обстановка.

Таким образом, чтобы воспитать у ребенка нормы поведения в обществе, воспитателю необходимо правильно подобрать методы, формы и средства воспитания дошкольников, только тогда культурный воспитательный процесс для детей будет эффективен.

Список литературы

1. Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.Е. Алексеева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 195 с.

2. Асмолов А.Г. Ребенок в культуре взрослых [Текст] / А.Г. Асмолов, Н.А. Пастернак. – М.: Юрайт, 2019. – 150 с.

3. Болотина Л.Р. Теоретические основы дошкольного образования [Текст]: учеб. пособие для СПО / Л.Р. Болотина, Т.С. Комарова, С.П. Баранов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 218 с.

4. Бочарова Н.И. Педагогика досуга. Организация досуга детей в семье [Текст]: учеб. пособие для академического бакалавриата / Н.И. Бочарова, О.Г. Тихонова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 218 с.

5. Зацепина М.Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении [Текст]: учеб. пособие для СПО / М.Б. Зацепина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 149 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)