

*Голодова Людмила Васильевна*

учитель

ГБОУ «СОШ с. Пестравка»

с. Пестравка, Самарская область

## **О СИЛЕ МАТЕРИНСКОЙ ЛЮБВИ**

*Аннотация:* в статье предложен сценарий мероприятия. В сценарии раскрывается сила материнской любви к детям и материнских слезах. Предложены стихотворения, направленные на выражение любви к матери.

*Ключевые слова:* сценарий мероприятия, материнская любовь, общеобразовательная школа.

### Ход праздника

#### 1. Вступительное слово учителя:

– Здравствуйте ребята, уважаемые родители. Сегодня поведем разговор в этом уютном и прекрасном классе, о самых дорогих, любимых и единственных – наших мамах. Материнская любовь – самая большая ценность, которая есть на земле. Для матери счастье, когда ее ребенок счастлив. К сожалению, сейчас не все семьи такие, но у кого всё именно так, на самом деле невероятно богаты.

– Нет любви сильнее материнской, нет нежности нежнее материнской, нет тревоги тревожнее бессонных ночей и несомкнутых материнских глаз. Люди не уважают того, кто обижает мать, кто забыл о ней. По отношению к матери мы определяем, каков человек.

Послушайте стихотворение неизвестного автора:

По ночам звучит надрывный кашель,

Старенькая женщина слегла.

Много лет она в квартире нашей

Одиноко в комнате жила.

Письма были, но только очень редко.

И тогда, не замечая нас.

Все ходила и шептала:

«Дети, вам ко мне собраться бы хоть раз.  
Ваша мать согнулась, поседела.  
Что ж поделать – старость подошла.  
Как бы хорошо мы посидели  
Рядышком у этого стола.  
Вы под этот стол пешком ходили,  
Песни пели до зари,  
А теперь разъехались, уплыли.  
Вот, поди же, всех вас собери».  
Заболела мать, и той же ночью  
Телеграф не уставал кричать:  
«Дети, срочно, только очень срочно,  
Приезжайте, заболела мать!»  
Из Одессы, Таллинна,  
Игарки, отложив до времени дела,  
Дети собрались, да только жалко -  
У постели, а не у стола.  
Гладили морщинистые руки,  
Мягкую серебряную прядь,  
Для чего же дали вы разлуке  
Так надолго перед нею стать?  
Мать ждала вас в дождь и в снегопады.  
Тягостны бессонницы ночей:  
Разве горя дожидаться надо,  
Чтоб приехать к матери своей?  
Неужели только телеграммы  
Привели вас к скорым поездкам?  
Слушайте!  
У кого есть мама, приезжайте к ней без телеграмм!

*Учитель:*

– Такой огромной бывает только любовь матери. И очень обидно, если она взамен получает от самого близкого и дорого человека черствость и неблагодарность. Нельзя не видеть боли близких нам людей. Нужно отвечать теплом на тепло.

– Как вы думаете, легко ли быть мамой? (Ответы детей.)

– У мамы огромное и любящее сердце. Она дарит детям тепло, любовь, радость и надежду.

– Приходилось ли кому-то из вас просить прощения у мамы? Это легко, почему? А если мама бывает в чем-то не права. Иногда, может быть, чересчур вспыльчива, так может именно она больше, чем кто-либо, нуждается в вашей снисходительности, любви, понимании, прощении. Как вы думаете? Какими вы хотите видеть отношения между мамой и ребенком, почему? А какие отношения у вас, почему? Что вы могли бы исправить? Что вы можете сделать для своей мамы? (Ответы детей.)

*Дети читают стихи.*

1. Как найти слова достойные,  
Как сказать без лишних фраз,  
Что мы очень благодарны вам,  
Что мы очень любим вас.
2. Я мамочку милую очень люблю,  
Тепло ей и ласку от сердца дарю.  
Хочу, чтобы мама счастливой была.  
И горя не знала она никогда.
3. За ласку, доброту, заботу.  
Хочу ее я поблагодарить,  
Собрать бы все цветы.  
И милой маме подарить.
4. Живи, улыбайся невзгодам-годам,  
Заботы разделим с тобой пополам.

Забудь о болезнях, тревогах забудь,  
Любовью осветим твой жизненный путь  
5. Пусть хорошее, пусть прекрасное  
В вашей жизни будет всегда -  
Утро доброе, небо ясное,  
Ну, а пасмурных дней – никогда!!!  
Все вместе: Мы желаем счастья вам!

*Учитель рассказывает сказку «Гусыня».*

В жаркий весенний день вывела гусыня своих маленьких гусят на прогулку. Она впервые показала деткам большой мир. Этот мир был ярким, зеленым, радостным: перед гусятами открылся огромный луг. Гусыня стала учить деток щипать нежные стебельки молодой травки. Стебельки были сладкие, солнышко тёплое и ласковое, трава мягкая, мир уютный, добрый гусята, были счастливы.

Они забыли о матери и стали расходиться по огромному большому лугу. Когда жизнь счастливая, когда на душе мир и покой, мать часто оказывается забытой. Тревожным голосом стала созывать детей гусыня, но не все они слушались.

Вдруг надвинулись темные тучи и на землю упали первые крупные капли дождя. Гусята подумали: «Мир не такой уж уютный и добрый». И как только они об этом подумали, каждому из них стала нужна, ой, как нужна мать; они подняли маленькие головки и побежали к ней.

А тем временем с неба упали крупные градины. Гусята еле успели прибежать к матери, она подняла крылья и прикрыла ими своих детей. Под крыльями им было тепло и безопасно: гусята слышали, как издалека доносится грохот грома, вой ветра и стук градин. Им и в голову не приходило, что крыло имеет две стороны: внутри тепло и уютно, а снаружи – холодно и опасно.

Потом все стихло. Гусятам хотелось поскорее на зеленый луг, но мать не поднимала крыльев. Гусята требовательно запищали: «Выпускай нас, мама». Мать тихо подняла крылья. Гусята выбежали на траву. Они увидели, что у матери изранены крылья, вырваны перья. Гусыня тяжело дышала. Она пыталась

расправить крылья и не могла этого сделать. Гусята все это видели, но мир снова стал таким радостным и добрым, что гусятам и в голову не пришло спросить: «Мама, что с тобой?» И только один самый маленький и слабый гусенок подошел к матери и спросил: «Почему у тебя изранены крылья?». Она тихо ответила, как бы стыдясь своей боли: «Все хорошо, сын». Желтенькие гусята рассыпались по траве, и мать была счастлива.

*Учитель:* «Постараемся же и мы быть чуткими и отзывчивыми, как тот слабый гусенок. Давайте вспомним, не были вы когда-нибудь черствы, жестоки к маме, даже не заметив этого, не раните ли вы мимоходом мамино сердце, не вы ли причина ее слез».

– А вы видели, как плачет ваша мама? (Ответы детей.)

– Что вы в это время испытывали? Как вы ее утешали?

(Зачитываются строки из мини-сочинений «Мамины слезы», «Материнская боль».)

– Вы уже в том возрасте, когда можете стараться понимать свою маму, стремиться, больше знать о ней, чтобы лучше понимать. Вы можете и помочь, и посочувствовать, и подарить им радость. Нужно только захотеть. А захотеть очень важно. Это нужно не только маме, но и вам. Писатель Максим Горький говорил: «Не будьте равнодушны, ибо равнодушие смертоносно для души человека». А ведь самое страшное равнодушие – это равнодушие к собственной матери.

А сейчас для наших любимых мам дети станцуют вальс.

*Учитель:* «Дорогие мамы, у меня в руках волшебная ромашка. Она поможет узнать вам особенности вашей внешности и характера. Сорт этой ромашки называется «Самая-самая». *(Мамы отрывают лепестки цветка.)*

*Самая обаятельная. Самая привлекательная. Самая нежная. Самые красивые глаза. Самая очаровательная улыбка. Самая, самая добрая. Самая ласковая.*

*Самая заботливая. Самая красивая. Самая обворожительная. Самая любимая. Самая милая.*

Дети поют песню «*Песенка мамонтенка*».

*Читают дети стихи.*

2. Я придумала закон возвращения:

Если просишь у мамы прощения.

То она меня сразу прощает

И улыбку свою возвращает.

3. Люблю тебя, мама,

За что, я не знаю,

Наверное за то, что дышу и мечтаю

И радуюсь солнцу

И светлому дню –

За это тебя я, родная люблю!

За небо, за ветер,

За воздух вокруг,

Люблю тебя, мама

Ты лучший мой друг.

*Учитель:* «А сейчас проведем конкурсы».

*1 конкурс «Пантомима».*

Учитель: «Ребята, вы постепенно росли и уже стали разучивать с мамами первые детские стихи. И когда вы путали строчки, мамы пытались вам подсказать. Как же они это делали?».

Итак, мама получает записку с началом стихотворения и подсказкой-пантомимой показывает движения персонажей стихотворения, а её ребенок угадывает и рассказывает стихотворение до конца.

Варианты:

«Идет бычок, качается...», «Уронили Мишку на пол...», «Зайку бросила хозяйка...», «Наша Таня громко плачет...», «Мишка косолапый...»

*2 конкурс.* Давайте посмотрим, насколько вы знаете свою маму. Ответьте на шесть простых вопросов. (Дети пишут на листочках.)

Кем работает ваша мама?

Нравится ли ей работа?

Когда ее день рождения?

Что вы подарили ей на прошлый Новый год?

Какое ее любимое блюдо?

Назовите ее любимую телепередачу, книгу, песню.

А теперь внимательно посмотрите на свои записи. Кто ответил на все вопросы? Меньше 5? Это говорит о невнимательном отношении к маме, равнодушии с вашей стороны. Сделайте выводы. Это очень важно

*Учитель:* «На прощание мне хочется пожелать вам доброты в вашем сердце, теплоты вашим глазам и твердости вашим рукам, чтобы в любой миг они могли поддержать и позаботиться о главном человеке на Земле – маме».

Как бы ни манил вас бег событий,  
Как ни влек бы в свой водоворот,  
Пуще глаза маму берегите  
От обид, от тягот и забот!

В заключение праздника дети дарят мамам цветы, сувениры, сделанные своими руками.

*Чаепитие.*

### ***Список литературы***

1. Барто А. Сборник детских стихов. – М., 1949.
2. Интернет песня «Мамонтенок».
3. Благинина Е. Вот какая мама. – М.: Детская литература, 1986–1988.
4. Сухомлинский В. Сказка о Гусыне. – М., 2017.