

Филиппова Ирина Вячеславовна

старший воспитатель

МБДОУ «Д/С №163»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

***Аннотация:** в статье представлена актуальность использования информационных компьютерных технологий в процессе образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций. Автор рассматривает преимущества применения ИКТ в образовательном процессе с детьми, описывает опыт использования информационных технологий.*

***Ключевые слова:** информационные компьютерные технологии, образовательная деятельность, дошкольное образование.*

В последние годы во всем мире бурно развиваются информационные компьютерные технологии (ИКТ), что, несомненно, существенно влияет на развитие личности современных детей. Широкое использование информационных технологий в дошкольных образовательных организациях (ДОО) обусловлено требованиями ФГОС ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования, где, среди прочего, следует обеспечить соответствующую развивающую образовательную среду, представляющую собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Значительные потенциальные возможности ИКТ обнаружили в связи со сложившейся ситуацией в стране, когда вся система образования, в том числе дошкольное образование, перешла на дистанционное обучение. Использование ИКТ в сфере образования может способствовать повышению эффективности образовательного процесса в режиме самоизоляции и карантина, и позволит сохранить здоровье детей, родителей и педагогов за счет максимального использования тех преимуществ, которые приносит в образовательный процесс ком-

пьютер, обеспечивая должное соответствие образовательных программ индивидуальным особенностям и способностям детей.

Компьютерные технологии и без этого широко использовались педагогами дошкольных организаций в образовательном процессе, дети с ними знакомы и им это не в новинку. Уже отмечено, что широкое использование ИКТ в условиях дошкольной организации позволяет эффективно развивать познавательную активность дошкольников разных возрастов.

В пользу использования ИКТ в образовательном процессе с детьми говорят результаты приведенных ниже исследований специалистов: 1) выявлены несколько мотивов к деятельности дошкольников за компьютером: а) интерес к освоению разнообразных современных гаджетов (смартфоны, планшеты, ноутбуки и т. п.); б) исследовательский мотив (возможность найти ответы практически на все вопросы в Интернете); в) мотив успешного решения познавательных задач, желание самому создавать поисковые запросы; 2) использование ИКТ способствует: а) развитию «когнитивной гибкости», т.е. дети учатся находить наибольшее число принципиально разных решений задачи; б) развитию антиципации, т.е. дети уже заранее учатся предвосхищать, предугадывать представление о предмете или событии, возникающем до акта их восприятия; в) освоению наглядно-действенных операций мышления.

Кроме того, использование ИКТ на сегодняшний момент существенно облегчает проведение диагностики достижений детей, опросов родителей в режиме он-лайн. Немаловажная роль ИКТ обнаруживается в процессе его использования как средства помощи детям с нарушениями навыков письменной речи, в связи с трудностями обучения счету, для улучшения координации, диагностики пространственных способностей. ИКТ можно также успешно применять в целях коррекции речи, зрения, в работе с детьми с задержкой умственного развития. ИКТ помогают тревожным и застенчивым детям открыто выразить свои проблемы. Применение ИКТ способствует также выявлению и поддержке одаренных детей, т.к. благодаря возможности использования разнообразного кра-

сочного материала для осуществления творческих замыслов экспериментировать можно бесконечно.

Эффективность компьютеризации обучения зависит как от качества применяемых педагогических программных средств, так и от рационального и умелого их введения в образовательный процесс дошкольных организаций. В настоящее время приоритетное значение имеет решение психолого-педагогических проблем компьютерного обучения, которое непосредственно связано с разработкой продуктивных обучающих программ и методик.

Так, в текущем учебном году на базе нашей дошкольной организации состоялось методическое объединение старших воспитателей, где обсуждались вопросы информатизации в сфере образования. Итогом данного мероприятия стал вывод о том, что педагоги дошкольных организаций должны не просто владеть базовыми навыками в области ИКТ, но и творчески применять эти навыки для реализации образовательной программы дошкольного образования. С этой целью педагоги нашей образовательной организации прошли курсы повышения квалификации по программе «ИКТ в работе воспитателя».

Одним из успешных моментов реализации профессиональной компетентности педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе ДОО стала разработка памяток для родителей по различным темам с применением новых навыков инфографики. Кроме того, у всех педагогов имеется собственная страница на сайте дошкольной организации, где периодически выкладывается информация о совместной деятельности с детьми, размещается информация для родителей воспитанников.

Таким образом, можно утверждать, что информационные компьютерные технологии, являясь сегодня неотъемлемой частью образовательной деятельности, представляют собой эффективное средство развития интеллектуальных и творческих способностей всех участников образовательного процесса (дети, родители, педагоги).