

*Сорокина Наталия Николаевна*

воспитатель

*Скибицкая Ирина Ивановна*

воспитатель

*Евстафиева Людмила Ивановна*

воспитатель

МБДОУ Д/С №29 «Рябинушка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ  
ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «СОЗДАНИЕ ЦЕНТРА  
«ДОШКОЛЬНИК БЕЛОГОРЬЯ»**

*Аннотация: статья посвящена педагогическим технологиям, методам, приемам, используемым для познавательного развития старших дошкольников в процессе реализации проекта «Создание центра «Дошкольник Белогорья».*

*Ключевые слова: Дошкольник Белогорья, мотивация, познавательное развитие, социокультурные традиции, проектная деятельность.*

*Всякое познание берет начало от разума и исходит от чувств.*

Франческо Патрици

В настоящее время важна такая форма организации деятельности с дошкольниками, как партнерская деятельность педагога с детьми, направленная на исследование вещей и явлений окружающего мира. Она должна быть доступна и привлекательна для дошкольников, при которой дети активно проявляют самостоятельность, инициативу, выступают как субъект познания.

В ФГОС ДО задачи познавательного развития направлены на развитие кругозора детей, пытливости, познавательной мотивации, становлению сознания, развития воображения и творческой активности дошкольников.

Использование в своей педагогической деятельности парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья!», в рамках реализации проекта «Создание центра «Дошкольник Белогорья», позволяет создать условия для познаватель-

ного развития детей старшего дошкольного возраста. Это способствует становлению целостной картины мира в единстве и взаимосвязи представлений о природе, социуме, предметах, искусстве, а также ценностного отношения детей к действительности и самому себе, соблюдения правил и норм поведения. Особенность парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья!» состоит в том, что познавательное развитие дошкольников происходит на основе социокультурных традиций Белгородской области.

Реализация проекта «Создание центра «Дошкольник Белогорья» позволяет нам педагогам развивать личность каждого ребенка, помогает подобрать такие формы и пути во взаимодействии с детьми старшего дошкольного возраста, которые дают возможность приобрести, накопить и расширить их знания. Так же используемая программа «Здравствуй, мир Белогорья!», в рамках проекта помогает развивать интересы каждого ребенка к моделированию и поисковой деятельности. В познавательной деятельности очень привлекает старших дошкольников создание и применение моделей поисковой деятельности, так как некоторые объекты вызывают трудности в познании. Поэтому наилучшим способом их исследования часто является построение модели. В совместной познавательной деятельности с детьми построить модель исследуемого предмета (объекта) помогает не только реальный мир, но и мир условных знаков.

Целью проекта «Создание центра «Дошкольник Белогорья» является обеспечение познавательного развития дошкольников на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей и потребностей детей, и их родителей.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда центра соответствует возрастным особенностям детей старшего дошкольного возраста, содержит необходимый демонстрационный материал, литературу, открытки, альбомы для закрепления знаний о стране, регионе, малой родине, профессиях взрослых, армии и флота.

Мотивация и активизация познавательной деятельности детей в процессе реализации проекта, повышение эмоциональной активности к знаниям о род-

ном крае осуществляется через применение следующих методов: элементарный анализ (установление причинно-следственных связей), придумывание познавательных рассказов, элементы творчества и новизны, игровые, проблемные и воображаемые ситуации, метод моделирования и конструирования, предположения (гипотезы).

Реализация проекта «Создание центра «Дошкольник Белогорья» пронизывает все формы и направления образовательной деятельности с детьми и взаимодействия с родителями воспитанников. Организовываются тематические выставки, беседы, тематические акции, квест-игры с детьми, консультации для родителей, конкурсы совместного творчества.

В познавательной деятельности с детьми эффективно используются игровые, краеведческо-туристические, проектные технологии. Особенno дети проявили свою познавательную активность в проектной деятельности по ранней профориентации «Профессии Белогорья», «Профессии в прошлом нашего края». Разработанные нами дидактические игры, пособия в рамках реализации проекта дают детям возможность организовать и интересно провести свою самостоятельную деятельность, позволяют приобщить детей к истории и культуре родного края. В процессе организации систематической деятельности по проекту ребята становятся настоящими маленькими гражданами, которые любят, знают свой родной край.

### ***Список литературы***

1. Белая К.Ю. Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания: из опыта работы по патриотическому воспитанию в ДОУ / К.Ю. Белая. – М.: ТЦ Сфера, 1998. – 175 с.
2. Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры / О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – СПб.: Детство-Пресс, 1998. – 115 с.
3. Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. – Воронеж: Издат-Черноземье, 2017. – 52 с.