

Тилипалова Виктория Андреевна

магистрант

ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»

г. Кострома, Костромская область

КОНФЛИКТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ «ПОДРОСТОК – СЕМЬЯ»

***Аннотация:** в работе изучена сущность подросткового возраста, его особенности, трудности. Автором проведено исследование, направленное на изучение отношений подростка с семьей и на выяснение того, может ли семья быть инициатором агрессивного поведения ребенка. Участниками исследования стали учащиеся восьмого класса в составе 32 человек, на которых был проведен опросник «Поведение родителей и отношение подростков к ним» (ПОР; Е. Шафер). Исследование подтвердило, что возрастной кризис подростка не является единственной причиной ухудшения взаимоотношений в семье. Большинство школ находятся на критической отметке, что указывает на большое количество ошибок со стороны родителей по отношению к подростку. Данная ситуация требует неотложных профилактических мер для предотвращения возможных сложностей во взаимоотношениях «подросток – семья».*

***Ключевые слова:** подросток, родители, семья, возрастные особенности, агрессивное поведение, конфликтное поведение, межличностные отношения.*

Огромный аспект особенностей подросткового возраста, который влечет за собой массу трудностей и противоречивости, в первую очередь ощущают на себе родители ребенка. Подросток начинает проявлять потребность в самовыражении, показе своего отношения к происходящему, а также стремление к равноправию в отношении взрослых. Подросток зачастую идет на открытый конфликт, который характеризуется протестами, агрессивностью, повышенной тревожностью. Родители все чаще испытывают сложности во взаимодействии, так как не знают, как реагировать на изменения в поведении и не осознают причины его возникновения.

Целью нашей работы являлось проведение диагностики отношений между родителем и ребенком, так как конфликты могут возникнуть не только из-за возрастных особенностей подростка, но и по вине самих родителей.

Перед исследованием мы изучили сущность подросткового возраста, его особенности и трудности. Теоретическая и практическая значимость исследования очень высока, так как в настоящее время очень мало работ, направленных именно на изучение отношения самих родителей к подростку как одной из причин их агрессии.

Базой исследования выступило муниципальное бюджетное учреждение города Костромы «Лицей №41». Участниками исследования стали учащиеся восьмого класса в составе 32 человек.

В ходе исследования, нами был проведен опросник «Поведение родителей и отношение подростков к ним» (ПОР; Е.Шафер), который содержит в себе пять шкал: позитивного интереса, директивности, враждебности, автономности и непоследовательности. Мы предложили подросткам ответить на вопросы, касающиеся того, какие показатели наиболее характерны для их родителей.

Благодаря интерпретации, которая была предложена автором методики, мы выявили средний показатель по каждой шкале и составили 2 графика. В первом были данные оценки матери и отца, по мнению молодых людей, второй содержал в себе ответы девушек. Если по параметру выходит 1–2 балла, то это означает, что он несильно выражен, но если 4–5, то данное качество является выраженным вполне отчетливо и может негативно повлиять на взаимоотношения в семье.

Интерпретация началась с ответов молодых людей по шкале «Позитивный интерес». Данный показатель отмечен под цифрой «3» исходя из ответов о матери, а по отношению к отцу показатель под цифрой «4». Средний показатель о матери указывает на то, что она относится компетентно к сыну, но дружеского способа общения зачастую не хватает молодым людям.

Высокий показатель по шкале «Позитивного интереса» в отношениях сына с отцом указывает отсутствие грубой силы, отец располагает к себе. Отношения

полны доверия и понимания, а в спорах всегда находится общая точка зрения. Это все сохраняется на фоне почитания отцовского авторитета.

По шкале «Директивности» высокий показатель указывает на то, что отец явно проявляет свою лидерскую позицию. Власть проявляется в корректировке поведения сына, его взглядов. Отец зачастую подчеркивает свои намерения помочь сыну и что это не способ самоутвердиться и показать свое покровительство над ним. Данный показатель находится под цифрой «3».

По отношению к матери директивность проявляется в давлении на сына в плане чувства вины к ней и в выстраивании отношений как жертвы. Средний показатель данной шкалы под цифрой «4».

Шкала «Враждебности» по ответам молодых людей находится под цифрой «3» как по отношению к матери, так и к отцу. Это значит, что отца очень заботит мнение окружающих, и он старается соответствовать типу «хороший» отец. А мать проявляет чрезмерную агрессивность и строгость.

По шкале «Автономности» средняя цифра по ответам учащихся «2». Присутствие данного показателя дает понять, что в отношениях есть некий диктат, а также выражена позиция силы и деспотичности.

Шкала «Непоследовательности» по обобщенным данным ярко выражена и находится под цифрой «4». Чередование силы и слабости по отношению к ребенку часто приводит к тому, что подросток не может точно знать, как на то или иное поведение отреагируют его родители.



Рис. 1. Взаимоотношение молодых людей с родителями

Далее мы перешли к интерпретации ответов девушек и сразу, исходя из первой шкалы, увидели, что показатель выше среднего по отношению и к матери, и к отцу. Это означает, что мать к дочери проявляет очень большую заботу, как к маленькому ребенку, требующему много внимания и помощи. От отца подросток также видит проявление любви и заботы.

Следующая шкала, шкала «Директивности». Средний показатель матери выше среднего, что означает контроль с ее стороны, проявляющийся практически во всем. От отца директивность проявляется менее явно.

Показатель «Враждебности» у обоих родителей на отметке «3». Это означает, что присутствует в отношениях подозрительность, недоверие, а также требовательность к поведению. Подросток чувствует эмоциональную холодность от семьи. Это, несомненно, ведет к нарушению взаимоотношений.

Явное присутствие «Автономности» означает, что родители не проявляют какую-либо заинтересованность в жизни ребенка. В такой ситуации ребенок себя чувствует не нужным. Данный показатель практически отсутствует.

«Непоследовательность» встречается редко, но также имеет место быть. Резкая смена стиля и воспитательных приемов, характеризует родителя, как совершенно непредсказуемого, от которого не понятно, чего ожидать, и как реагировать на то или иное поведение.



Рис. 2. Взаимоотношения девушек с родителями

По итогам проведенного исследования можно отметить, что возрастной кризис подростка не является единственной причиной в ухудшении

взаимоотношений в семье. Диаграммы, которые представлены выше, указывают на то, что большинство шкал находятся на критической отметке и именно поэтому для того, чтобы предотвратить конфликты, необходимо проводить психолого-педагогическую профилактику как с подростком, так и с его родителями. Благодаря профилактике есть возможность избежать достаточно крупные конфликтные ситуации, которые могут повлиять на всю его дальнейшую жизнь. Подростки и родители нуждаются в различных педагогических и психологических знаниях, чтобы быть готовыми и компетентными при возникновении сложностей во взаимоотношениях.

Список литературы

1. Авдулова Т. Возрастные кризисные явления в формировании идентичности подростков: монография / Т. Авдулова. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2018. – 132 с.
2. Балыко Д. Как разговаривать с подростками, или НЛП для родителей / Д. Балыко. – М.: Студия АРДИС, 2017. – 177 с.
3. Вассерман Л.И. Родители глазами подростка. Психологическая диагностика в медико-педагогической практике / Л.И. Вассерман, И.А. Горьковая, Е.Е. Ромицына. – М.: Речь, 2017. – 256 с.