

Крылова Светлана Александровна

учитель

Николаева Лариса Павловна

учитель

МБОУ «СОШ №62 с УИОП

им. академика РАО Г.Н. Волкова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

УЧИТЬСЯ ПРО100 В ЛЕСНОЙ ШКОЛЕ! УРАВНЕНИЯ В ЖИЗНИ.

1 КЛАСС «УРАВНЕНИЯ»

Аннотация: в статье представлен конспект урока по теме «Уравнения» для учеников 1 класса. Авторами сформулированы цели и задачи занятия. Урок направлен на формирование способностей к решению уравнений.

Ключевые слова: конспект урока, урок математики, уравнение, решение уравнений, математические представления.

Цель: сформировать способность к решению уравнений на основе взаимосвязи между частью и целым.

Задачи:

- 1) раскрытие понятия взаимосвязи между частью и целым на примере взаимосвязей в природе;
- 2) развиваем анализ и синтез;
- 3) воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Ход урока

«Здравствуйте те, кто хорошо позавтракал!

Здравствуйте те, кто не завтракал и мечтает об обеде!

Здравствуйте те, кто рад наступлению весны!

Здравствуйте те, кто тоскует по школе!

Здравствуйте те, кто не тоскует по школе!

Здравствуйте, те, кто готов учиться в Лесной Академии!»

Фея: «Человек – есть природа!»

Заяц: «Я – заяц! Тоже природа!»

Фея: «В природе всё взаимосвязано! Вспомним эти связи».

Заяц: «Круговорот воды в природе!»

Фея: «Круговорот веществ в природе (экосистемы)».

Заяц: «Цепи питания. Они не могут друг без друга».

Фея: «Заяц, ты что любишь?»

Заяц: «Я люблю грызть кору, особенно берёзовую». (Вывешивает кору на магнитную доску.)

Фея: «Ты кого-нибудь боишься?»

Заяц: «Конечно! Меня хочет съесть лиса, волк!»

Фея: «Ребята! Перед вами короткая цепь питания!

Кто по размеру самый большой в данной пищевой связи?» (Лиса.)

Заяц: «Обозначим красным карандашом в круг.

В природе такие связи можно увидеть и в математике.

Перед вами цифры, но пока не числа.

Цифры и числа – это разные понятия».

Фея: «Чтобы цифры превратились в числа – нужно найти связь. Найти связи помогут знаки «+» и «-». «+» – сумма, «-» – разность».

Зарубите себе на носу:

1. В сумме самое большое число – сама сумма или значение суммы.

2. В разности самое большое число – уменьшаемое (число, которое уменьшается).

Итак, (на доске):

$$9, 3, 6 \quad 4, 9, 5 \quad 3, 9, 7.$$

Заяц: «1 шаг. Найдите самое большое число!

Это – целое число. Значит 3 и 6 – это части».

«Проверяем.»

$$3 + 6 = 9$$

$$6 + 3 = 9$$

$$9 - 3 = 6$$

$$9 - 6 = 3$$

«Отметим целое и части».

$$3, 9, 7$$

- Найдём самое большое число.
- Значит, 3 и 7 – части.
- К 3 прибавить 7 получится 10, а не 9.
- Значит, нет связи.

Фея: «Что надо сделать, чтобы связь произошла?»

Заяц: «Самое простое – заменить целое или сумму (10) Ц

«Чуть посложнее – одну из частей заменить.

Пусть это будет X.

Тогда получиться».

$$X + 7 = 9$$

$$X = 9 - 7$$

$$X = 2$$

«Корень уравнения равен 2.

Проверяем».

$$2 + 7 = 9$$

$$9=9$$

«Что и требовалось доказать.

Таким образом, мы и сами не заметили, как познакомились с уравнением».

- Что такое уравнение?
- Это равенство с одним или несколькими неизвестными.

Фея и Заяц: «А сейчас физкульт – ура!»

«Превратимся в кошечек. Кошки бывают разные дикие и домашние!»

- Каких диких кошек вы знаете? (Тигр, лев, пантера, рысь.)
- А домашних?

– Наша физкультминутка про всех кошек!

Физкультминутка – Зверобика «Уселась кошка на окошке...».

(https://www.youtube.com/watch?v=wad_q0wSdPk)

«Повторяем движения».

Фея: «Прошло пять минут. Что запомнили? Что зарубили себе на носу?

– Самое большое число в сумме – сама сумма.

– Самое большое число в разности – уменьшаемое.

– Вычитаем из большего числа.

Заяц: «Как хочется братика или сестрёнку, рассказать об уравнениях».

Фея: «Тогда ты должен быть кроликом!»

Заяц: «Почему?»

Фея: «Потому что кролики живут семьями, а зайцы – в одиночестве».

Заяц и Фея: «Вот так мы живём в Лесной школе!»

«Всего Вам доброго! До свидания!»

Список литературы

1. Большая энциклопедия знаний / пер. с нем. Л.С. Беловой, Е.В. Черныш. – М.: Эксмо, 2011. – 344 с.
2. Петерсон Л.Г. Математика. 1 класс: методические рекомендации: пособие для учителей. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Ювента, 2007. – 288 с.
3. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – 4-е изд., доп. – М.: ИТИ Технологии, 2003. – 944 с.
4. Физкультминутка – Зверобика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=wad_q0wSdPk