

**Шобонов Сергей Александрович**

канд. пед. наук, доцент, начальник кафедры, полковник юстиции

**Шишкина Елена Васильевна**

канд. юрид. наук, доцент

ФГКВОУ ВО «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный

институт войск национальной гвардии Российской Федерации»

г. Саратов, Саратовская область

## **ФОРМЫ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Аннотация:* в представленной статье рассмотрены формы правового воспитания военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации. В заключение авторы приходят к выводу, что важнейшим фактором правового воспитания являются юридически закрепленное предназначение войск национальной гвардии Российской Федерации и характер выполняемых ими служебно-боевых задач, а также специфика самих юридических норм, регулирующих их деятельность.

*Ключевые слова:* правовое воспитание, правовая пропаганда, правовое информирование, правовое обучение, военнослужащий, войска национальной гвардии Российской Федерации.

Важную роль в регулировании вопроса формирования правовой культуры и правосознания военнослужащих войск национальной гвардии России играет правовое воспитание, так как реализовывать предназначение войск национальной гвардии Российской Федерации в обеспечении государственной и общественной безопасности, защите прав и свобод человека и гражданина, невозможно без знания норм, законодательно закрепляющих такие права. Это связано с необходимостью осознания военнослужащими сущности основных прав граждан, с которыми они непосредственно соприкасаются при выполнении служебно-боевых задач.

Основными принципами правового воспитания военнослужащих являются:

- гуманизация;
- научная обоснованность;
- индивидуальный подход и незыблемость авторитета командира;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- комплексность в воспитании;
- гибкость и динамизм в содержании, формах и методах;
- систематичность и непрерывность.

Уровень знания и понимания военнослужащими войск национальной гвардии правовых норм зависит от таких факторов как:

- осознание необходимости безупречного знания каждым военнослужащим правовых норм, регулирующих деятельность войск правопорядка;
- ответственность всех субъектов правового воспитания за должную организацию процесса правового обучения личного состава;
- высокий уровень правовых знаний самих руководителей воинских коллективов, а также наличие у них педагогических и командирских навыков, необходимых для грамотной организации правового обучения и воспитания подчиненных [8, с. 184].

В теории права к понятию правового воспитания имеются различные подходы.

Так, А.А. Кваша считает, что «правовое воспитание состоит в передаче, накоплении и усвоении знаний принципов и норм права, а также в формировании соответствующего отношения к праву и практике его реализации, умении использовать свои права, соблюдать запреты и исполнять обязанности. Отсюда необходимость в осознанном усвоении основных, нужных положений законодательства, выработке чувства глубокого уважения к праву. Полученные знания должны превратиться в личное убеждение, в прочную установку строго следовать правовым предписаниям, а затем – во внутреннюю потребность соблюдать закон» [3].

А.В. Малько считает, что под правовым воспитанием следует понимать «целенаправленную деятельность государства, общественных организаций, отдельных граждан по передаче юридического опыта; систематическое воздействие на сознание и поведение человека в целях формирования определенных позитивных представлений, взглядов, ценностных ориентаций, установок, обеспечивающих соблюдение, исполнение и использование юридических норм» [9].

М.Н. Марченко отмечает, что правовое воспитание – это систематическая деятельность государства, его органов и служащих, общественных объединений и трудовых коллективов по формированию и повышению правового сознания и правовой культуры [6].

В войсках национальной гвардии Российской Федерации правовое воспитание – это целенаправленный процесс воспитательного воздействия на сознание военнослужащих и сотрудников с целью формирования у них устойчивых правовых знаний, убеждений, сознательного правового поведения, обеспечивающих соблюдение нормативных правовых актов Российской Федерации, развитие высокой правовой культуры [1; 4; 5].

Правовое воспитание является одним из направлений воспитательной работы в войсках национальной гвардии Российской Федерации, которая проводится в целях формирования и развития общественно значимых и профессионально важных качеств личности военнослужащих и сотрудников, обеспечивающих осознанное и добросовестное выполнение воинского и служебного долга [5, с. 2].

Правовое воспитание военнослужащих как организационный процесс воспитания носит системный характер и состоит из следующих элементов:

- субъекты правового воспитания (государство и его органы, должностные лица, командиры (начальники));
- объекты правового воспитания (воинский коллектив, отдельные военнослужащие);

– содержательная часть правового воспитания (передача воспитуемым юридических знаний и опыта с целью формирования правовой культуры и повинопослушного поведения);

– формы и методы правового воспитания.

Проведя анализ нормативных правовых актов Росгвардии можно выделить основные задачи правового воспитания военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации:

– формирование у военнослужащих и сотрудников убежденности в объективной справедливости, разумности и целесообразности правопорядка, основанного на выполнении нормативных правовых актов Российской Федерации;

– распространение знаний о правовых идеях, правовой информации, пропаганда Конституции РФ, разъяснение положений о государстве, праве и законности, содержании требований законов, воинских уставов, приказов командиров (начальников);

– разъяснение военнослужащим и сотрудникам основных направлений государственной политики, нормативных правовых актов Российской Федерации по вопросам государства, права и законности, укрепления правопорядка в России и войсках национальной гвардии, защиты государственной тайны;

– разъяснение законодательства о военной службе;

– разъяснение положений Уголовного кодекса Российской Федерации об уголовной ответственности военнослужащих, сотрудников за совершение правонарушений [1; 4; 5].

Таким образом, можно сформулировать основные направления правового воспитания военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации:

– организация правовой пропаганды;

– повышение теоретической и методической подготовки военнослужащих по правовым вопросам;

– мобилизацию воинских коллективов и войсковой общественности на активное участие в правовоспитательном процессе;

- обобщение и распространение передового опыта правового воспитания;
- контроль за соблюдением законности и правопорядка, воинской дисциплины и дисциплинарной практики;
- организация правовой защиты интересов военнослужащих и членов их семей [7].

Содержанием правового воспитания военнослужащих является формирование у них глубокой убежденности в справедливости, разумности и целесообразности воинского порядка, основанного на строжайшем исполнении законов и воинских уставов, понимания того, что нормы права выражают интересы всего народа, а их соблюдение есть необходимое условие поддержания высокого уровня безопасности государства и общества, в целом и каждого человека в отдельности.

Проведя анализ теоретических положений в сфере правового воспитания, можно выделить следующие формы правового воспитания:

- правовая пропаганда, правовое просвещение и правовое информирование;
- правовое обучение;
- юридическая практика;
- самообразование и самовоспитание.

Форма правового воспитания представляет собой способ внешнего выражения правовоспитательной деятельности [2, с.4].

Рассмотрим подробнее формы правового воспитания военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации:

1. Правовая пропаганда, правовое просвещение и правовое информирование.

Правовая пропаганда – это донесение государственной правовой политики военнослужащим, которая осуществляется через многочисленные приемы правовоспитательного воздействия на правосознание и правовое поведение воспитуемых. Именно правовая пропаганда позволяет реализовать главные цели правового воспитания: уважение к закону, нетерпимость к нарушению закона, от-

ветственность перед Родиной. В качестве наглядных средств правовой пропаганды в войсках национальной гвардии Российской Федерации активно применяются такие, как оформление в библиотеках воинских частей «Витрины правовых знаний», а в каждом подразделении «Уголка правовых знаний». В них отражаются правовые основы прохождения военнослужащими военной службы по призыву и контракту, положения об ответственности военнослужащих, тексты статей Уголовного кодекса Российской Федерации об уголовной ответственности за совершенные преступления, выписки из приговоров военных судов, приведение примеров привлечения к иным видам юридической ответственности.

Правовое просвещение – один из способов привития личному составу уважения к защищаемым правом социальным ценностям, воспитания у них навыков пользоваться конституционными правами и гарантиями и эффективно отстаивать их. В целях правового просвещения командиры (начальники), органы по работе с личным составом доводят до личного состава информацию, направленную на профилактику правонарушений. Информация доводится до сведения различных категорий личного состава в системе правовой и морально-психологической подготовки, а также с применением различных форм воспитательного, информационного, организационного или методического характера, в том числе используя современные информационные технологии.

Правовое информирование – это освещение правовых норм воинской и служебной деятельности, законодательных и других нормативных правовых актов, касающихся военнослужащих и сотрудников, их прав и обязанностей [4, с. 17].

Основными мероприятиями правового просвещения, правового информирования являются:

- - изучение правовой тематики в системе морально-психологической подготовки;
- - лекции и доклады по вопросам права и законности на учебно-методических сборах различных категорий военнослужащих и сотрудников;

- проведение вечеров вопросов и ответов на правовые темы и проведение бесед;
- открытые судебные процессы на территории воинских частей (организаций);
- проведение общих собраний военнослужащих, сотрудников по вопросам укрепления воинской и служебной дисциплины и правопорядка;
- беседы по разъяснению требований законодательства Российской Федерации, присяги и по вопросам необходимости поддержания крепкой воинской и служебной дисциплины и правопорядка;
- беседы о здоровом образе жизни, разъяснение вреда употребления алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ для здоровья людей, доведение уголовной ответственности за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
- информирование личного состава о соблюдении требований воинской дисциплины;
- доведение требований Уголовного кодекса Российской Федерации об ответственности за преступления;
- доведение приговоров судов об осуждении военнослужащих, сотрудников за преступления;
- ознакомление военнослужащих и сотрудников (под расписку) об уголовной ответственности. Ознакомление со статьями УК РФ планировать на начальном этапе службы и доводить до военнослужащих по призыву – по прибытию на учебный сбор нового пополнения, до военнослужащих по контракту – при заключении первого контракта, до сотрудников – в течение первого месяца стажировки. В дальнейшем данную работу проводить по отдельным распоряжениям центрального аппарата Росгвардии либо командующего округом.

Указанные мероприятия реализуются в часы информирования, воспитательной работы, в системе правовой и морально-психологической подготовки

путем использования должностными лицами различных форм воспитательной работы.

В подразделениях, укомплектованных военнослужащими, проходящими военную службу по призыву (в т. ч. и смешанных), рекомендуется иметь наглядно оформленную информацию об официальных интернет сайтах и телефонах командования округом, соединения, воинской части, военной прокуратуры гарнизона, схему проезда к военной прокуратуре, телефоны комитета солдатских матерей региона и др.

В подразделениях, укомплектованных военнослужащими, проходящими военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов, в органах управлений округов, соединений, территориальных органов, воинских частей информацию о правовых нормах воинской и служебной деятельности, законодательных и других нормативных правовых актах, касающихся военнослужащих и сотрудников, их прав и обязанностей размещать на информационных стендах.

С личным составом могут проводиться групповые либо индивидуальные мероприятия профилактического характера.

Групповые профилактические мероприятия организуются с учетом складывающейся обстановки и результатов анализа состояния воинской и служебной дисциплины и правопорядка в подразделении.

Перечень групповых мероприятий может включать: правовое информирование, проведение бесед с лицами, совершившими нарушения, доведение информационных материалов по соответствующей тематике, проведение занятий по соблюдению требований безопасности (все виды инструктажей по требованиям безопасности), работа с личным составом с признаками отклоняющегося поведения (в т. ч. игромании), работа с военнослужащими и сотрудниками, имеющими непосильные кредитные обязательства, изучение социально-психологических процессов в воинских, служебных коллективах, проведение анонимного анкетирования и т. д.



Индивидуальные мероприятия, как правило, проводятся с лицами, допустившими нарушения воинской и служебной дисциплины и правопорядка, либо склонными к таким видам нарушений, а также с отдельными категориями личного состава (материально ответственными лицами, лицами, имеющими право распоряжаться материальными и финансовыми средствами, недавно принятыми (призванными) на службу, систематически нарушающими дорожно-транспортную дисциплину и другими с учетом должностных обязанностей (регламентов).

В профилактической работе могут применяться следующие мероприятия индивидуального характера: рассмотрение военнослужащих, сотрудников на аттестационных комиссиях (в случаях установленных законодательством Российской Федерации); заслушивание сотрудников на Комиссии по профилактике правонарушений; проведение с военнослужащим, сотрудником индивидуальных профилактических бесед; проведение в отношении военнослужащего, сотрудника служебной проверки, разбирательства и расследования; проверки по жалобе; издание приказов о поощрении или привлечении к дисциплинарной ответственности; организация наставничества и поручительства [4, с. 17–19].

2. Особенности правового обучения военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации определены в соответствующих ведомственных нормативных актах, которые изданы с целью более успешной реализации задач по правовому обучению военнослужащих.

Их основные требования сводятся к следующему:

– занятия по правовой подготовке должны проводиться в тесном взаимодействии с органами государственной власти (органами местного самоуправления), военной прокуратуры, военными судами, территориальными правоохранительными органами и общественными организациями, не преследующими политических целей, юридическими научными и учебными заведениями;

– основная направленность правовой подготовки заключается в реализации таких важнейших функций правового сознания, как познавательная и оценочная, ведь ее основной целью является осознание военнослужащими важно-

сти возложенных на войска национальной гвардии Российской Федерации задач, а также уяснение правовых основ их деятельности по укреплению законности и правопорядка в стране.

Однако правовое обучение военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации проводится не только в форме правовой подготовки. Например, оперативное информирование личного состава по правовым вопросам может проводиться по местному радиовещанию, средствами наглядной агитации, в форме вечеров вопросов и ответов, на страницах периодической печати, при проведении юридических консультаций и в иных формах правового и информационного обеспечения. Базовые юридические знания офицеров войск национальной гвардии Российской Федерации закладываются у них еще в процессе изучения соответствующих юридических дисциплин во время учебы в военном институте.

3. Юридическая практика – это непосредственная правоохранительная деятельность военнослужащих при несении службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности, участие в проведении разбирательств и административных расследований правонарушений военнослужащих.

4. Самообразование и самовоспитание военнослужащих заключается в целеустремленной, активной деятельности, направленной на формирование и совершенствование у них положительных качеств, основанных на знании законодательства Российской Федерации, правопослушного поведения в повседневной деятельности, взаимоотношениях с сослуживцами.

К методам правового воспитания можно отнести: убеждение, принуждение, личный пример, профилактика, предупреждение, поощрение, объяснение опасности привлечения к ответственности и другие приемы и способы воздействия на сознание и поведение объектов правового воспитания.

Таким образом, проведенный анализ методов правового воспитания военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации позволяет сделать вывод о том, что важнейшим фактором правового воспитания являются

юридически закрепленное предназначение войск национальной гвардии Российской Федерации и характер выполняемых ими служебно-боевых задач, а также специфика самих юридических норм, регулирующих их деятельность. Для успешного решения задач, стоящих перед войсками национальной гвардии крайне необходим определенный объем юридических знаний, поскольку все действия по осуществлению полномочий должны осуществляться в строго регламентированном законом порядке.

### *Список литературы*

1. Об утверждении Временного наставления по организации морально-психологического обеспечения войск национальной гвардии Российской Федерации: Приказ Росгвардии от 5 ноября 2018 №625.
2. Бондарев С. А. Правовая пропаганда и обучение – формы правового воспитания: понятия и средства воздействия / С.А. Бондарев // Вестник Пермского университета. – 2008. – С. 4–16.
3. Кваша А. А. Правовые установки граждан: дисс. ... канд. юрид. наук. – Волгоград, 2002. – 198 с.
4. Методические рекомендации по некоторым вопросам организации работы по укреплению и поддержанию воинской и служебной дисциплины и правопорядка в войсках национальной гвардии Российской Федерации. – М.: ФС ВНГ РФ: ГУ по РЛС ВНГ РФ, 2019. – 38 с.
5. Методические рекомендации по организации и проведению воспитательной работы в войсках национальной гвардии Российской Федерации. – М.: ФС ВНГ РФ: ГУ по РЛС ВНГ РФ, 2019. – 57 с.
6. Общая теория государства и права. Академический курс. В 2-х т. / под ред. проф. М. Н. Марченко. – М.: Зерцало, 1998. – 319 с.
7. Савин И.Г. Правовые аспекты организации и проведения правового воспитания военнослужащих / И.Г. Савин // Военно-юридический журнал. – 2011. – №8. – С. 26–28.

8. Совкич П.А. Теория государства и права: военно-профессиональный аспект: учебное пособие / П.А. Совкич; под ред. Е. В. Демидовой. – Саратов: Изд-во СВКИ войск национальной гвардии Российской Федерации, 2017. – 184 с.

9. Теория государства и права: курс лекций / под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. – М.: Юристъ, 2003. – 219 с.