

*Попова Ирина Александровна*

заведующая

МБДОУ Д/С КВ №46 «Колокольчик»

г. Белгород, Белгородская область

## **УЧАСТИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА КАК СОСТАВЛЯЮЩИЙ КОМПОНЕНТ ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ**

*Аннотация: в статье рассмотрена роль конкурсов профессионального мастерства в повышении профессиональной компетентности руководителя ДОУ. Автор отмечает, что ключевым условием существования современного руководителя в профессии становится активное участие в общественной деятельности и презентация собственных достижений в рамках конкурсов профессионального мастерства.*

*Ключевые слова: позиция руководителя ДОУ, повышение уровня профессиональных компетентностей, конкурсы профессионального мастерства.*

Перемены, происходящие в обществе, затрагивают и систему образования. Большое внимание уделяется его качеству и эффективности. Меняется и позиция руководителя ДОУ как стратега развития своей организации, которая должна быть направлена на повышения качества дошкольного образования. Для успешного введения в практику различных инноваций, для реализации в новых условиях, поставленных перед ним задач, руководитель должен обладать необходимым уровнем и профессиональной компетентности, и профессионализма.

Под профессиональной компетентностью руководителя понимается совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной управленческой деятельности.

Профессионально компетентным можно назвать руководителя, который на достаточно высоком уровне осуществляет свою управленческую деятельность, достигает стабильно высоких результатов в функционировании ОУ в целом и

выводит организацию на качественно новый уровень, тем самым повышает имидж ДОУ.

Всё вышесказанное неуклонно приводит каждого руководителя к пониманию того, что необходимо искать такие формы и методы управленческой деятельности, которые повышали его компетентность. А для этого необходимо систематически заниматься самообразованием, работать в различных методических объединениях, в составе творческих групп; заниматься исследовательской деятельностью; использовать в своей работе новые технологии, в том числе ИКТ; участвовать в различных педагогических конкурсах; обобщать и распространять свой опыт на различных уровнях.

Ключевым условием существования современного руководителя в профессии становится активное участие в общественной деятельности и презентация собственных достижений в рамках конкурсов профессионального мастерства.

Конкурсы профессионального мастерства проводятся в целях престижа и статуса педагога в обществе, выявление и изучение новых направлений теории и практики управления в области образования, поддержки инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания.

А какие же факторы влияющие на принятие решения участвовать в конкурсе?

- профессионально-личностный интерес, потребность в передаче приобретенного опыта, желание познакомиться с опытом других;
- желание приобрести определенный профессиональный статус;
- желание повысить педагогическое мастерство, получить признание в педагогическом обществе, стремление быть лучшим.

Участие в профессиональных конкурсах – это не только ступенька в продвижении по карьерной лестнице, преодоление себя, комплексов, страхов, получение новых знаний и идей, обмен опытом работы, но и различные мотивации, как внутренние, так и внешние (мотивы успеха, преодоления профессио-

---

нальных затруднений, направленные на улучшение материального благополучия, профессионального признания, карьерные мотивы и др.).

Они повышают мотивацию педагога в сфере профессионального развития и распространения инновационного опыта.

Для руководителя участие в конкурсе дает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, совместной работы с родителями, местным сообществом.

Участие в конкурсе – это своего рода остановка, взгляд на свою деятельность со стороны. У заведующего появляется возможность показать, что он является современным руководителем, потому что использует современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные; обобщает и распространяет собственный педагогический опыт, прежде всего на городском и областном уровне (мастер-классы, презентации опыта работы, открытые мероприятия, круглые столы и др.), а впоследствии на городском и других уровнях, таким образом повышая свою квалификацию и совершенствуя мастерство.

Современному руководителю необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой.

Понять значимость конкурсов в жизни руководителя может в полной мере тот, кто сам однажды принял участие в профессиональном конкурсе, кто был в группе поддержки, помогал советом или делом. По большому счету, не так важны победы и призы – важна сама атмосфера интеллектуального напряжения, единения, атмосфера сокровчества. Подобные мероприятия требуют огромных затрат – интеллектуальных. Ведь они рождают уверенность в собственных силах и устремляют вперед.

Можно по-разному относиться к конкурсам, принимать их или не принимать, поддерживать или игнорировать, но, думаю, сложно отрицать то, что ситуация конкурса – это мобилизация внутренних ресурсов, необходимость точного расчета времени, огромное психологическое напряжение.

Во время подготовки к конкурсам пришлось проанализировать свою деятельность как руководителя, привести в систему свой опыт, документацию. При оформлении документации мне большую помощь оказали семинары, мастер-классы, проводимые при участии специалистов Управления образования, индивидуальные и групповые консультации у руководителей, уже имеющих опыт участия в конкурсах.

По собственному опыту могу сказать, что после участия в конкурсе меняется ритм жизни, появляются новые идеи, завязываются новые интересные знакомства и отношения. Таким образом, в результате участия в конкурсах я пересмотрела некоторые свои взгляды в профессиональной сфере, переосмыслила методы своей работы и увидела пути для их более эффективного применения (стараюсь участвовать в работе методических объединений и творческих группах различной направленности, занимаюсь самообразованием).

Готовясь к конкурсам, я получила практические навыки оформления документации, написания статей для публикации в сборниках, навыки публичных выступлений.

Во время конкурсов и после у меня была возможность общаться с коллегами из других детских садов, завязались интересные знакомства. А главное, я получила новые впечатления и заряд бодрости на значительный срок.

Таким образом, хочется отметить, что в профессиональных конкурсах не может быть проигравших. Конечно, кто-то выступает более удачно, кто-то не очень удовлетворён результатами, но не зависимо от них, это новый этап профессионального роста руководителя.

### ***Список литературы***

1. Участие педагога в профессиональных конкурсах как ресурс педагогического развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2013/09/25/uchastie-pedagoga-v-professionalnykh-konkursakh-kak-resurs>