(cc) BY

Ковалева Наталья Васильевна
воспитатель
Никишина Елена Викторовна
воспитатель
Фокина Елена Геннадьевна
учитель-дефектолог
МБДОУ «ЦРР – Д/С «Золотой ключик»
г. Строитель, Белгородская область

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?

Аннотация*: в статье рассказывается о средствах воспитания гражданственности, патриотизма, формировании у дошкольников краеведческой культуры.*

Ключевые слова*: Родина, Отчизна, Отчий край, патриотизм, музей.*

Познавательное развитие дошкольников является одним из средств воспитания гражданственности, патриотизма, формирования у дошкольников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину.

Часто дети имеют общие представления о своей Родине, могут назвать Президента страны, флаг, герб и не знать таких простых вещей, как название своей улицы, живущих рядом заслуженных и уважаемых людей, истории своей малой Родины.

У каждого человека слово «Родина» имеет свое значение – это маленькая деревенька, или посёлок, город, где родился, природа с её неповторимой красотой.

Главным и ценным в наше время является:

Воспитание любви к своему городу, чувство привязанности к своему родному краю, к культуре и традициям русского народа, уважение к его обычаям.

Воспитание чувства гордости за свою страну, интерес к её истории.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Повышение познавательной активности к природе и окружающему миру и осознание ребенком своего места в нем.

Развитие у детей интеллектуальных и творческих способностей, речевой культуры.

Ознакомление с родным краем – это в первую очередь ознакомление с семьей, знакомство с историей родного города и другими городами Белгородской области (достопримечательности, улицы городов).

Природа родного края – Красная книга Белгородской области, беседы о жизни животных и птиц в разные времена года, о растениях лекарственных и ядовитых, о деревьях и кустарниках в лесу и в саду.

Быт и традиции русского народа – экскурсии в музей, рассматривание костюмов с русской и белгородской одеждой, беседа о народных праздниках, знакомство с народным фольклором, знакомство с русской народной игрушкой (глиняные, тряпичные, соломенные).

Культура и искусство родного края – знакомство с поэтами родного края, знакомство с народным промыслом (гончарным искусством), работа с глиной, знакомство с видами женского рукоделия.

Музыкальное воспитание – знакомство с народными инструментами, разучивание русских и белгородских народных песен, частушек и хороводов.

Праздники: праздник Осени, Новый год, Рождество, День защитников Отечества, праздник Масленицы, «Мамин праздник», Пасха, День Победы.

Поэтому необходимо осуществлять работу с детьми в различных формах: беседы, ситуативные разговоры, заучивание закличек, потешек, стихотворений, русских народных песен, экскурсии в музей.

В своей группе провели исследовательскую работу с детьми: создали несколько проблемных ситуаций.

Всем известно, что всё в жизни меняется, но в музее кажется, что время замерло. Музей хранит память о важных событиях, традициях, об уникальных особенностях быта, национального костюма, а также особенностях фольклора.

В памяти всплывают впечатления от первой экскурсии в музей.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Чтобы экскурсия в музей была насыщенной и интересной, мы разработали маршрут, который закрепили на планшет. Сообща, изучив подробно карту, дети определили маршрут движения. А во время движения отмечали те объекты, которые не были на ней отражены.

Вначале это очень волнительно и даже тревожно. Атмосфера в музее умиротворённая, загадочная. Всегда присутствует ощущение встречи с чем-то необычным и особенным. А в душе чувствуется трепетность ко всему увиденному.

И вот тогда, задумываешься, а откуда же все эти предметы? Кто их хозяева, что это за странное здание? Кто эта загадочная тётя, которая обо всём этом рассказывает?

Доброжелательный экскурсовод провел экскурсию по музейным залам, где дети плавно перемещались из одного века в другой, познакомились с растительным и животным миром Белгородчины. Особый интерес дети проявили к предметам быта наших предков.

По возвращении в детский сад дети отразили самые яркие впечатления в своих рисунках и еще долго делились впечатлениями со своими близкими.

Родители предложили создать свой мини-музей в детском саду и назвать его «Изба – Избушечка». Предметы старины были отреставрированы и принесены в музей родителями.

Идей было множество, но решили остановиться на «загадочном старом чемодане»…

В чемодан мы положили старые фотографии, предметы старинной одежды, пластинку, соломенную куклу, свисток, глиняный горшочек, фотографии старого города Строитель, пожелтевшую газету.

Все вышеперечисленные предметы принесли родители детей, с которыми ранее было проведено родительское собрание на тему: «История моей семьи». Родителям было предложено вместе с детьми и воспитателями окунуться в историю отдельно взятой семьи, а потом всем вместе в историю нашего необыкновенного края, почувствовать себя сопричастным к этой истории.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Совершая экскурсии в наш музей, дети словно оказывались в прошлом. В избе ребенок может потрогать, рассмотреть и даже поиграть с теми предметами, которые их наиболее заинтересовали: покрутить прялку, ухватить ухватом чугунок, покачать детскую люльку, вспомнить русскую народную сказку.

Это стало излюбленным местом для совместных чаепитий, посиделок родителей и детей.

Таким образом, проведя подобную работу, мы можем с уверенностью сказать, что дети не просто проявляют интерес к традициям своего народа, но и являются активными участниками исследовательской деятельности.

Целенаправленная и систематическая работа помогает воспитывать у детей чувство патриотизма. Благодаря мероприятиям, реализованным в условиях дошкольной образовательной организации, дошкольники, ставшими взрослыми, в зависимости от сферы своей деятельности и социального статуса, постараются сделать все лично от себя зависящее для сохранения природных ресурсов России. И если ребенок с детства будет бережно относиться к своим национальным символам, то с большей уверенностью можно сказать, что он станет патриотом своей страны.

Список литературы

1. Педпортал – учебные материалы для учителей и родителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pedportal.net

2. Программа – блок духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования «Мир родного края глазами души» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://pandia.ru/text/79/308/14457.php

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)