

**Тоцакова Елена Александровна**

воспитатель

**Федотова Ольга Сергеевна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С КВ №80»

г. Воронеж, Воронежская область

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

***Аннотация:** статья посвящена проблемам морального воспитания детей в современном обществе. Авторами подчеркивается актуальность проблемы нравственного воспитания.*

***Ключевые слова:** дошкольники, нравственное воспитание, игровая деятельность.*

Проблема нравственного воспитания детей стала чрезвычайно актуальной сегодня из-за заметного ухудшения морального статуса молодого поколения, что проявляется в искажении морального сознания, эмоциональной, волевой и социальной незрелости детей. Россия в настоящее время переживает один из самых сложных исторических периодов. И самая большая опасность, которую сегодня скрывает наше общество, – не в коллапсе экономики, не в изменении политической системы, а в разрушении личности. Сегодня материальные ценности преобладают над духовными ценностями, поэтому дети искажают идеи доброты, милосердия, щедрости, справедливости, гражданства и патриотизма. Современные дети решают проблемы быстрее, но они менее восхищаются и удивляются, возмущаются и сопереживают, все чаще проявляют равнодушие и черствость. Кратчайший путь к эмоциональному освобождению ребенка, избавлению от жесткости и жестокости – это обучение чувствам и художественному воображению с помощью игры, творческих занятий, которые будут способствовать раскрытию моральных качеств личности маленького человека.

Нравственное воспитание – целенаправленное взаимодействие взрослого и ребенка с целью формирования моральных чувств и качеств, усвоения нравственных норм и правил, развития моральных мотивов и навыков поведения. Хочется подчеркнуть огромную роль семьи в становлении личности ребенка, так как именно в семье ребенок видит первые примеры взаимоотношений между людьми и во всем стремится им подражать.

О необходимости воспитания у детей с малых лет добрых чувств убедительно писал в своих произведениях В. Сухомлинский. Его книги, написанные в советские годы, не потеряли актуальности и в наше время. Он подчеркивал, что детство является естественной школой сердечности для ребенка. Это одна из самых сложных и тонких воспитательных задач семьи и школы. Они призваны облагораживать сердце вашего ребенка, одухотворять его порыв и стремление к высшей человеческой красоте – чуткости. С первых дней сознательной жизни человеку надо помнить, что он станет не только создателем материальных и духовных ценностей, но и сыном старых родителей, мужем, отцом.

Нравственное воспитание ребенка с первых лет направлено на формирование его нравственной позиции, ценностных ориентиров, интересов и потребностей. На этом этапе закладываются основы нравственного развития личности, развиваются идеи, чувства, привычки, которые направляют дальнейшее совершенствование. Как свидетельствуют психолого-педагогические исследования, уже в дошкольном возрасте наблюдаются проявления эгоистичности, равнодушия, невнимания к эмоциональному состоянию другого человека. Только десять-двадцать процентов старших дошкольников готовы проявить доброту, отзывчивость и милосердие к слабее себя, без внешних побуждений оказать помощь, добровольно разделить чьи-то трудности. Изучение нравственных качеств детей показывает, что только у части детей есть такт, дружелюбие, самоотверженность, отзывчивость. Большинство детей не проявляют ни заботы, ни помощи, ни сочувствия тем, кто в этом нуждается. Проблему нравственного воспитания детей дошкольного возраста исследовали педагоги-исследователи: Л. Артемова, А. Богущ, Р. Буре, Н. Виноградова, Г. Година, Л. Князева, Г. Маркова,

В. Нечаева, Л. Островская, Т. Титаренко и другие. Общественный и педагогический опыт показывает, что сегодня назрела необходимость включения в учебно-воспитательный процесс действенной системы морально-этического воспитания подрастающего поколения, внутренним ядром которой должно быть формирование общечеловеческих ценностей – доброты, гуманности, милосердия, толерантности, отзывчивости – морально-психологических качеств, которые являются фундаментальными характеристиками человека как социального существа. Мы, как педагоги начальной ступени воспитания, должны приложить максимум усилий для развития в ребенке лучших человеческих качеств, дать правильное направление в формировании его начальных представлений и эмоций, вырабатывать в нем умение противостоять отрицательным примерам и влияниям.

### *Список литературы*

1. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям // Народное образование. – 1981.
2. Козлова С. Нравственное воспитание детей в современном мире // Дошкольное воспитание. – 2001. – №9.