

Буянов Никита Александрович

студент

ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет

им. первого Президента России Б.Н. Ельцина»

г. Екатеринбург, Свердловская область

ПРОБЛЕМЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

***Аннотация:** в статье проанализированы наиболее актуальные социальные проблемы образовательной системы России. Автором отмечены аспекты, требующие пристального внимания современной школы.*

***Ключевые слова:** социальные проблемы, образовательная система, современная школа.*

Общественные проблемы (социальные проблемы) – вопросы и ситуации, которые непосредственно либо косвенно оказывают большое влияние на человека и, с точки зрения всех членов общества, требуют коллективных усилий по их преодолению.

Словосочетание «социальная проблема» возникло в обществе в начале 19 столетия также использовалось для обозначения одной определенной проблемы – неравномерного распределения богатства.

В настоящее время к социальным проблемам относят: алкоголизм, бандитизм, бедность, безработица, инфляция, коррупция, распространения ВИЧ инфекции, терроризм, экстремизм, фашизм.

Советские учебные заведения разрушаются, на смену им приходят европейские тенденции. Внедрения или инновации никак не адаптированы под российский менталитет.

Во-первых, упадок прежней системы образования. Нынешнее общество находится на таком уровне развития, когда пора уже отступить от преподавания как зазубривания фактов. Необходимо обучать детей находить данные, воспринимать ее и использовать на практике. А для этого необходимо не только лишь

новые учебники для учащихся и пособий для преподавателей, но и самих педагогических работников.

Второй проблемой образования в РФ называют чрезмерную теоретическую направленность. Воспитывая учёного-теоретика, мы делаем огромную нехватку узких специалистов. Получив хорошую теоретическую подготовку, мало кто может использовать полученные знания на практике. Поэтому, устроившись на работу, новые работники переживают серьёзную адаптацию, связанную с неосуществимостью сопоставить собственные знания с практической деятельностью.

Третья проблема характерна не только для образования – это недостаточное финансирование. Отсутствие средств является причиной нехватки кадров в системе образования в целом по стране.

Четвёртая проблема, которую особо остро начинают ощущать выпускники школ и студенты-первокурсники, это низкий уровень связи между этапами образования.

Пятая проблема увеличение спроса на вузы. Всё большее число вчерашних школьников стремится получить документ о высшем образовании.

Наиболее актуальные социальные проблемы для современной системы образования:

1. Недостаточная интенсивность и эффективность ученика в процессе обучения. Задача учителя – не только самому работать на уроке, а добиться продуктивной работы от ученика.

2. Учителя преувеличивают роль наблюдения и восприятия, используя иллюстративно-объяснительный характер обучения, тем самым фактически выключается мышление ученика, они «разучиваются думать».

3. Перегруженность учебных предметов. Мы пытаемся объять необъятное и затолкать в ребячьи головы нужное и ненужное в непомерных количествах. Загружается память, а не мышление. Знания в итоге непрочны, недолговечны, на практике не применимы.

4. С развалом пионерского и комсомольского движений в школе альтернативы, так и нет до сих пор. Совсем разрушены прежние связи с шефствующими предприятиями и организациями.

5. Остро стоит вопрос о необходимости индивидуализации процесса обучения, о неуклонном учете возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, о соответствующей дифференциации знаний, оценок, а самое главное – программ.

6. Нежелание учителей работать по-новому с учетом последних достижений педагогики. Учителя просто не успевают за стремительными инновационными современными научными достижениями в области информационных технологий.

7. Исходными должны быть не интересы образовательного учреждения, а интересы ребенка и семьи. Школа призвана помогать семье в образовании ребенка, в воспитании доброго гражданина Отечества. Школа, основанная на православной традиции, позволяет детям всех национальностей войти в мировую культуру посредством русской культуры, создав условия для освоения своей национальной культуры.

На что должна обратить внимание современная школа?

1. Информационное обеспечение и сопровождение процесса обучения в современных условиях.

2. Гуманизация образования. Обеспечение свободного и всестороннего развития человека в процессе образования.

3. Установление оптимального и гармоничного сочетания гуманитарных, естественнонаучных, технических и других циклов дисциплин с целью развития в каждом обучающемся гуманитарной культуры.

4. Индивидуализация и дифференциация образования. Учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, создание условий для воспитания и обучения групп, обучающихся по определенным признакам.

Список литературы

1. Основы социальной работы» / под ред. П.Д. Павленюк. – М.: Инфра, 1998.
2. Садовский В.Н. Смена парадигм системного мышления // Системные исследования: методологические проблемы: ежегодник. 1992–1994. – М., 1996. – С. 64–78.
3. Голев Н.Д. Юридический аспект языка в образовании / Межвуз: сб. научных трудов. – Барнаул, 1999.
4. Социальные проблемы для современной системы образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.metod-kopilka.ru/socialnie-problemi-dlya-sovremennoy-sistemi-obrazovaniya-65799.html> (дата обращения: 15.05.2020).