

Андреева Раиса Васильевна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Ахновская Светлана Михайловна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Чернятина Галина Петровна

ВОСПИТАТЕЛЬ

МБДОУ Д/С №61 «Семицветик»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Авторами рассмотрены аспекты формирования навыков безопасного поведения на дорогах.

Ключевые слова: дорожное движение, безопасное поведение, дошкольный возраст.

Уберечь ребенка от беды на дорогах – долг нас, взрослых. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения, умеющих легко ориентироваться в ближайшем окружении, наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владеть навыками безопасного поведения в них.

Вопросы воспитания безопасного поведения на улицах и дорогах у детей дошкольного возраста являются составной частью всех современных комплексных программ, реализуемых в ДОУ. Эта работа осуществляется в рамках всех разделов и направлений общеобразовательной программы дошкольной организации через игру, воспитание навыков поведения, ознакомление с окружающим, развитие речи, художественную литературу, конструирование, изобразительное искусство, музыкальное восприятие.

Детский сад – учреждение воспитательное и поэтому задача воспитателя состоит не столько в обучении правилам дорожного движения, сколько в воспитании безопасного поведения у детей на улице, на дорогах, в транспорте.

При разработке плана проведения месячника безопасности по ПДД педагогами ставятся следующие задачи:

- 1) определить наиболее эффективные формы организации образовательной деятельности по изучению правил дорожного движения, правильно донося до детей смысл опасности их несоблюдения;
- 2) побудить родителей задуматься о важности соблюдения ПДД;
- 3) закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

Формируя у дошкольников умения, навыки и привычки безопасного поведения на улицах и дорогах, воспитатели одновременно и воспитывают их, применяя метод внушения, убеждения, примера. В дошкольном возрасте дети особенно поддаются внушению. Им необходимо внушить, что выходить самостоятельно за пределы детского сада нельзя, на улице можно находиться только со взрослыми.

Формирование у детей знаний правил дорожного движения проводится в процессе игр, прогулок, выполнении заданий, непосредственной деятельности детей по дорожной тематике, а также через восприятие дорожной среды во время целевых прогулок, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, пешеходные переходы в процессе.

Во всех возрастных группах оборудованы уголки безопасности дорожного движения, где сосредоточен весь практический материал: тематические планшеты, кроссворды, ребусы, яркие иллюстрированные плакаты, атрибуты для разворачивания дорожных ситуаций, комплект дорожных знаков, игрушек, автомобилей, принадлежностей регулировщика, сюжетные картинки, схемы перекрёстков и дорог с дорожной разметкой; детские работы. Удачно используется напольный строительный материал, ковровые покрытия с нарисованной дорожной разметкой. С детьми проводятся беседы, обсуждения ситуаций на доро-

гах и улицах города, наблюдения, заучивание стихов, чтение художественной литературы организуются дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры. Регулярно оформляются выставки рисунков: «Дети и дорога», «Осторожно, дорога», «Улицы нашего города»; проводятся игры: «Соблюдай правила дорожного движения», «Незнайка в большом городе», «Общественный транспорт», «Осторожно, перекресток!», игры на логику: «Собери светофор», «Сигналы светофора», «Угадай, куда ехать», организуются экскурсии: «Наша улица», «Дорожные знаки», «Перекрёсток и пешеходный переход».

Для закрепления правил поведения на дороге проводятся спортивные досуговые: «Зелёный огонёк», «Перекрёсток», организуются конкурсы на лучшее исполнение стихотворений по безопасности движения. Ценные знания дети получают во время непосредственной образовательной деятельности. Для самостоятельных игр детей в дошкольных учреждениях изготовлены пособия: дидактические игры, настольные обучающие игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

Очень важна работа с родителями в вопросах обучения своих детей правильному и безопасному поведению на улице, выявление знаний у самих родителей о правилах дорожного движения. Для этого составляется памятка «Родителям о правилах дорожного движения», проводится родительское собрание «Будь примером для детей в правильном поведении на дороге».

Только в тесном содружестве детского учреждения и семьи у детей можно выработать твердые навыки культурного поведения на улице, ту дисциплинированность, которая побуждает их подчиняться порядку. Тогда и привычка правильно ходить по улице станет у детей нормой поведения.

Список литературы

1. Алексеев А.П. Правила дорожного движения с иллюстрациями / А.П. Алексеев. – М.: Эксмо, 2008. – 78 с.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – М.: Феникс, 2008. – 46 с.

3. Дзюба П.П. Дидактическая копилка воспитателя детского сада / П.П. Дзюба. – М.: Феникс, 2008. – 228 с.

4. Шабалина Ю. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijasad/organizacija-raboty-po-profilaktike-detskogo-dorozhno-transportnogo-travmatizma-782110.html> (дата обращения: 18.05.2020).