

Марченкова Елена Анатольевна

учитель

МАОУ «СОШ №112

с углубленным изучением информатики»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ТЕХНОЛОГИИ «ВЕБ-КВЕСТ»

***Аннотация:** в статье описывается система работы учителя начальных классов по использованию веб-квеста в нравственно-патриотическом воспитании детей младшего школьного возраста.*

***Ключевые слова:** нравственно-патриотическое воспитание, педагогическая технология, веб-квест технология, младший школьник.*

В наше время нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач начального образования. В рамках простого урока нет возможности показать всю глубину истории Великой Отечественной войны, всю трагедию того времени. Альтернативной формой традиционному уроку становится интерактивная игра, создающая наилучшие условия развития, самореализации членов учебно-воспитательного процесса.

Образовательный веб-квест – педагогическая технология, включающая в себя проблемные задания с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы сети Интернет. Веб-квест технология, направленная на развитие патриотического воспитания, в первую очередь, повышает у школьников мотивацию к изучению собственной культуры и истории своей родины, а также развивает коммуникативные навыки, воспитывает культуру общения.

Главной особенностью веб-квестов является то, что часть необходимой информации или же вся информация находится на одном сайте или на различных веб-сайтах. С помощью гиперссылок учащиеся работают в едином

информационном пространстве, не ощущая при этом разрозненности в данных и сложности в исполнении поставленной задачи [1, с. 48].

В рамках данной технологии педагог предлагает учащимся задание, для выполнения которого им необходимо собрать материал в Интернете, опираясь на ту или иную тему. При этом учитель предоставляет несколько ссылок на часть источников, другие, необходимые для успешного выполнения задания источники, обучающиеся могут найти самостоятельно. По завершении квеста учащиеся представляют собственные веб-страницы по данной теме или какие-то другие творческие работы в печатном, электронном или ином виде [3, с. 28].

В феврале 2020 года в рамках подготовки к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в параллели 2-х классов был разработан блог и задания для проведения веб-квеста «Дети будущего – за мир» (<https://detizamir.blogspot.com/>).

Целью веб-квеста является создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, воспитание уважения и глубокой признательности прошлым поколениям, отстоявшим ценой своей жизни независимость нашей Родины и подарившим мир людям других стран, путем организации дистанционной работы с привлечением игровых технологий.

В начале своего путешествия в веб-квесте классам необходимо было собрать команду, придумать название и девиз. Затем каждому участнику необходимо определить близкое для себя направление будущего исследования и выбрать одну из 4 ролей: художник, историк, журналист, литератор, выполнить задания и разместить результаты в сетевых ресурсах. Всего было зарегистрировано 4 команды.

В помощь для выполнения заданий были разработаны подробные инструкции, а также предложен ряд ссылок на необходимую информацию, которые располагались на странице с выбранной ролью, а также на отдельной странице «Интернет-ресурсы».

Журналистам предстоит вернуться в прошлое на несколько десятилетий назад, изучить истории пионеров-героев и оформить слайд об одном из пионеров в коллективной google-презентации.

Историкам предстоит отправиться в виртуальное путешествие в прошлое дорогами войны и изучить историю городов-героев России. Результаты работы оформить в виде облака слов, разместив на нем города-герои.

Художники познакомились с работами художников, которые писали картины о войне и мире, а затем на листе А4 рисовали своё видение мира на нашей планете. Результаты работы художников были представлены на выставке.

Литературоведам предстоит перечитать страницы нашей истории – книги о событиях Великой Отечественной Войны, написанные для детей и составить о произведении отзыв, разместив его на интерактивной стене.

Задания проекта ориентированы на разный уровень подготовленности учащихся, поэтому для ознакомления предложено несколько ресурсов сети Интернет, где участники найдут необходимую информацию для выполнения задания веб-квеста.

Итоги веб-квеста были подведены на торжественной линейке. Всего участие приняло 68 обучающихся вторых классов МАОУ «СОШ №112 с углубленным изучением информатики».

Прохождение веб-квеста «Дети будущего – за мир», посвященного 75-летию Великой Победы, позволило участникам ближе познакомиться с судьбами детей, испытавшими ужас войны и её последствий, с произведениями художников и писателей о Войне, внести свой посильный вклад в дело укрепления мира на нашей планете. При этом основной целью веб-квеста является развитие чувства патриотизма и уважения истории своего народа.

Список литературы

1. Горбунова О.В. Веб-квест как педагогический инструмент / О.В. Горбунова, О.Л. Иванова // Народное образование. – 2014. – №7.

2. Что такое образовательный веб-квест [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sites.google.com/site/terentevagugl/servisy-dla-urokov-i-proektov> (дата обращения: 30.10.2017).

3. Нечитайлова Е.В Веб-квесты как методика обучения на основе Интернет-ресурсов // Проблемы современного образования. – 2012. – №2.