

Бухалина Наталья Владимировна

воспитатель

Верецагина Ольга Дмитриевна

воспитатель

Загорулько Наталья Яковлевна

инструктор по физической культуре

МДОУ «ЦРР – Д/С №4»

п. Майский, Белгородская область

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СРЕДСТВАМИ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ ДОУ

Аннотация: в статье рассмотрены инновационные технологии как средство повышения эффективности образовательного процесса. Авторами проанализирован современный этап развития дошкольного учреждения, подчеркнута необходимость постоянного совершенствования педагога.

Ключевые слова: образовательный процесс, инновационные технологии, дошкольное образование.

Инновационные процессы на современном этапе развития общества затрагивают в первую очередь систему дошкольного образования, как начальную ступень раскрытия потенциальных способностей ребёнка. Развитие дошкольного образования, переход на новый качественный уровень не может осуществляться без разработки инновационных технологий.

Педагогический коллектив МДОУ «ЦРР – детский сад №4 п. Майский», организуя образовательную деятельность, решает задачи обогащения детского развития, позитивной социализации и индивидуализации, объединяет обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе нравственных, социокультурных ценностей в интересах человека, семьи, общества.

Образовательное пространство детского сада позволяет реализовать задачи, обеспечивая максимальный психологический комфорт. Педагоги создают условия для реализации права ребенка на свободный выбор деятельности, возможность для взаимодействия с окружающим миром и людьми.

На современном этапе развития происходят изменения в образовательных процессах: содержание образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитии творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально-волевой и двигательной сфер; на смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на активизацию познавательного развития ребенка. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии интегративных подходов к развитию детей, в широком спектре современных технологий.

Инновация – (от латинского – нововведение изменение, обновление) деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению нового, с целенаправленным изменением, вносящим в среду внедрения новые элементы, вызывающие изменение системы из одного состояния в другое.

Инновационные технологии – это система методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств, направленных на достижение позитивного результата за счёт динамичных изменений в личностном развитии ребёнка в современных социокультурных условиях. Педагогические инновации могут либо изменять процессы воспитания и обучения, либо совершенствовать.

Инновационные технологии в образовании – это организация образовательного процесса, построенная на качественно иных принципах, средствах, методах и технологиях и позволяющая достигнуть образовательных эффектов, характеризующихся:

- усвоением максимального объема знаний;
- максимальной творческой активностью;
- широким спектром практических навыков и умений.

Целью инновационной деятельности является качественное изменение личности учащегося по сравнению с традиционной системой. Это становится возможным благодаря внедрению в профессиональную деятельность неизвестных практике дидактических и воспитательных программ, предполагающие снятие педагогического кризиса.

Основными принципами инновационного обучения являются:

- креативность (ориентация на творчество);
- усвоение знаний в системе;
- нетрадиционные формы уроков;
- использование наглядности.

Инновации определяют новые методы, формы, средства, технологии, используемые в педагогической практике, ориентированные на личность ребёнка, на развитие его способностей.

Инновационные образовательные технологии способствуют развитию познавательного интереса у дошкольников, учат систематизировать и обобщать изучаемый материал, обсуждать. Осмысливая и обрабатывая полученные знания, дети приобретают навыки применения их на практике, получают опыт общения. Бесспорно, инновационные технологии обучения и воспитания в ДОО имеют преимущества перед традиционными, ведь они способствуют развитию ребенка, учат его самостоятельности в познании и принятии решений.

Инновационный подход к обучению позволяет так организовать образовательную деятельность, что дети вовлекаются в образовательный процесс. Выполнение задания, познание нового приносит детям радость, пользу, не превращаясь просто в забаву или игру.

На современном этапе в работе с родителями появилось понятие «вовлечение родителей» в деятельность дошкольного учреждения, т.е. активное участие родителей в работе детского сада, которое оказывает влияние на его функционирование и развитие.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования сформулированы требования по взаимодействию организации с родителями. Подчеркнуто, что одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество, оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Традиционные формы работы, в которых главное место отводится сообщениям, докладам, утратили свое значение из-за малой их эффективности, из-за недостаточной обратной связи. Современным, молодым, активным родителям такие формы работы становятся малоинтересны.

Использование инновационных технологий как формы совместной деятельности детей и взрослых позволяет реализовать основные принципы и задачи дошкольной педагогики в условиях реализации ФГОС ДО и тем самым помогает:

1) создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

2) обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

3) создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих познавательное развитие детей;

4) повысить компетентность родителей в вопросах развития, образования и воспитания детей и их социализации.

Что же такое «инновационная образовательная технология»? Это комплекс из трех взаимосвязанных составляющих:

1. Современное содержание, которое передается обучающимся, предполагает не столько освоение предметных знаний, сколько развитие компетенций, адекватных современной бизнес-практике. Это содержание должно быть хорошо

структурированным и представленным в виде мультимедийных учебных материалов, которые передаются с помощью современных средств коммуникации.

2. Современные методы обучения – активные методы формирования компетенций, основанные на взаимодействии обучающихся и их вовлечении в учебный процесс, а не только на пассивном восприятии материала.

3. Современная инфраструктура обучения, которая включает информационную, технологическую, организационную и коммуникационную составляющие, позволяющие эффективно использовать преимущества дистанционных форм обучения.

Инновационных технологий много:

- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ» и др.

Таким образом, технологический подход, то есть новые педагогические технологии, гарантирует достижения дошкольника и в дальнейшем гарантирует их успешное обучение в школе.

Каждый педагог – творец технологии, даже если имеет дело с заимствованиями. Создание технологии невозможно без творчества. Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии.

Список литературы

1. Федосеева С. Повышение эффективности процесса обучения дошкольников через использование инновационных образовательных технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijasad/-povyshenie-yefektivnosti-procesa-obuchenija-doshkolnikov-cherez-ispolzovanie-inovacionnyh-obrazovatelnyh-tehnologi.html> (дата обращения: 22.05.2020).