

Горбачева Татьяна Михайловна

воспитатель

Филатова Ирина Анатольевна

воспитатель

Василенко Инна Александровна

музыкальный руководитель

Шевелюхина Ирина Вячеславовна

музыкальный руководитель

МАДОУ Д/С №47 «Лесовичок»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ИГРЫ В.В. ВОСКОБОВИЧА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: сегодня в детских учреждениях для интеллектуальных способностей развития детей педагогами широко используется популярная методика Воскобовича. Каждую развивающую игру Воскобовича сопровождает увлекательная сказка, которая помогает ребенку быстрее запомнить цифры, формы или буквы. Игры Воскобовича так же учитывают интересы ребенка. Дети в ходе увлекательного игрового процесса совершают новые открытия и получают эмоциональное удовлетворение от выполненных ими задач. В статье проанализирована технология В.В. Воскобовича. Авторами представлена методика работы с играми.

Ключевые слова: игры Воскобовича, интеллектуальные способности, игровая познавательная деятельность.

Эффективное развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе. Так же большую часть в будущей жизни ребёнка играют и творческие способности. Дети с высоким уровнем интеллекта и креативности уверены в своих

способностях, имеют адекватный уровень самооценки, обладают внутренней свободой и высоким самоконтролем. Проявляя интерес ко всему новому и необычному, они инициативны, успешно приспосабливаются к требованиям социального окружения, сохранения, тем не менее, личную независимость суждений и действий.

Таким образом, если найти ключи к развитию интеллектуальных и креативных способностей ребёнка, то открывается возможность для становления многогранной личности дошкольника. Чтобы добиться такого результата в нашем детском саду реализуется технология интенсивного развития интеллектуальных способностей у детей 3–7 лет «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.

Реализуемая система работы по внедрению и реализации технологии интенсивного развития интеллектуальных способностей у детей 3–7 лет «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича учитывает основные направления развития ребенка: познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, физическое и музыкальное.

Технологию В.В. Воскобовича мы применяем, начиная с младшего возраста. Эти игры включаются различные формы организации детской деятельности: непрерывную образовательную, совместную и самостоятельную. На занятиях игры В.В. Воскобовича выполняют роль дидактического материала и являются обязательной частью, которую дети ждут с нетерпением. Включаем и используем элементы технологии этих игр на занятиях по математическому развитию, экологическому воспитанию, по подготовке к обучению грамоте, ознакомлению с предметами и рукотворным миром, изобразительной деятельности, на физкультурных и музыкальных занятиях.

Большое внимание уделяется организации и проведению совместной игровой познавательной деятельности. При организации совместной деятельности создаются условия для интеграции различных игр, например, музыкальных и математических. Такой вариант проведения совместной деятельности наиболее эффективный, так как он позволяет ставить развивающие и образовательные задачи, а дети при этом просто продолжают играть.

Для систематизации используемого материала создан каталог игр Воскобовича, в который включено описание игры, развивающая суть игр, методические рекомендации, подбор игр и упражнений по возрастам. Таким образом, любой педагог, работающий на группе, с легкостью включается в образовательный процесс.

Играли Воскобовича любят играть не только дети, ими заинтересовались и родители. Для ознакомления родителей с данной технологией был проведен мастер-класс, на котором родителей познакомили с развивающей сутью технологии и дали практические советы, как в домашних условиях можно изготовить данные игры, разработали подбор игровых заданий и упражнений для совместных игр родителей с детьми. Было организовано совместный мастер-класс с родителями и детьми «Играем вместе». В индивидуальных беседах родители отмечают, что дети стали более логичны в своих суждениях, находят оригинальные решения сложных задач.

Стоит отметить, что процесс усвоения музыкального материала будет гораздо результативнее при использовании развивающих игр Воскобовича. Автор рекомендует использовать свой материал во всех направлениях, в том числе и музыкальном. Музыкальный руководитель, используя в своей работе развивающие игры В.В. Воскобовича, помогает детям войти в волшебный мир музыки, воспитывая в них живой интерес к музыкальному искусству. Персонажи, музыкальные инструменты, карточки с изображением музыкальной грамоты, различная атрибутика создают дополнительную игровую мотивацию, помогающая музыкальному руководителю организовать процесс обучения музыки в ненавязчивой форме.

Мы стараемся научить детей усваивать знания с радостью, получать удовольствие от самого процесса мышления. Учим детей умению задавать умные вопросы и самостоятельно искать на них ответы. Главное – не утратить детскую любознательность и способность творить, фантазировать. Учим детей быть уверенными в себе, в своей талантливости.

Список литературы

1. Воскобович В.В. Сказочные лабиринты игры. Кн. 1. – СПб.
2. Воскобович В.В. Сказочные лабиринты игры. Кн. 2.
3. Воскобович В.В. Развивающие игры Воскобовича / В.В. Воскобович, Т.Г. Харько // Мама и малыш. –2005. – №02.
4. Харько Т.Г. Развивающие игры Воскобовича В.В. Игровая технология «Сказочные лабиринты игры» – успехи и проблемы // Дошкольная педагогика. – 2002. – №3(7).
5. Полежаев А.Б. Инновационные технологии как средство развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pandia.ru/text/80/505/3783.php> (дата обращения: 03.02.2020).