

**Квасникова Елена Николаевна**

воспитатель

МОУ «Центр развития ребенка №10»

г. Волгоград, Волгоградская область

## **АВТОРСКОЕ ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «ЛОТО ДЛЯ УМНИЦ И УМНИКОВ» КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ**

*Аннотация:* в статье рассматривается пособие для детей 5–7 лет, которое позволяет решать спектр образовательных задач. Автором представлены игровые действия, помогающие в развитии личности ребенка.

*Ключевые слова:* блоки Дьенеша, познавательное развитие, дошкольный возраст, игровая деятельность.

Детские психологи и педагоги отмечают важнейшую роль игры в развитии личности ребенка. В игре развиваются такие психические процессы, как память, мышление, внимание, воображение, речь, формируются реальные отношения детей в коллективе, умение подчиняться и руководить, организовывать совместные действия, преодолевать конфликтные ситуации. Стоит отметить, что в дошкольном детстве ребенку приходится разрешать всё более сложные и разнообразные задачи, требующие выделения и использования связей и отношений между предметами, явлениями, действиями. Поэтому хорошо знакомый с детства вид игры, например лото, может легко помочь в решении сложных задач.

В чем же преимущества данного вида настольных игр, чему они учат малышей? Прежде всего, дети действительно получают удовольствие, особенно если игровой процесс проходит в веселой и непринужденной атмосфере. Кроме этого, неоспоримо и еще немало положительных моментов.

Благодаря карточкам происходит развитие кругозора (можно выбрать варианты с иллюстрацией объектов животного и растительного мира и попутно рассказывать ребенку о них пару интересных фактов). Работа с фишками помогает улучшить мелкую моторику, что положительным образом скажется на развитии

речи детей. Ребенок учится моделировать игровую ситуацию, просчитывать вероятность победы, принимать решения. И при этом даже не догадается, что получает важный жизненный урок. Кроме того, настольные игры такого плана легко придумывать самим, они не требуют больших материальных и временных затрат. Приведем пример игры, которую придумал автор статьи, углубленно работая с блоками Дьенеша. Игра называется «Лото для умниц и умников».

Задачи:

Закреплять:

- знания о геометрических фигурах;
- умение видеть геометрические фигуры в формах окружающих предметов.

Развивать:

- умение сравнивать объекты по форме, цвету, величине;
- умение расшифровывать символы, обозначающие свойства предметов (форма, цвет, величина);
- умение аргументировать свои высказывания строить простейшие умозаключения.

Формировать: навыки самоконтроля и самооценки.

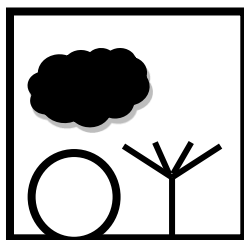
Игра предназначена для детей 5–7 лет. Игровой материал можно изготовить вместе с детьми, что ещё больше привлечет интерес ребенка к игре.

Материал, который будет необходим для игры: игровые карточки 6 шт. (18 x 12), разделённые на квадраты (3,5 x 3,5), в которых изображены объекты окружающего мира из различных областей знаний (посуда, растения, бытовая техника, мебель и др.), фишки 48 шт., на которых обозначены свойства предметов (цвет, форма, величина), мешочек.

Стоит отметить, что в начале игры необходимо научить детей «читать» схемы признаков объектов. Свойства предметов обозначены значками, цветом (выбрали шесть цветов: белый, черный, красный зелёный, синий), формой: квадрат, треугольник, круг,



квадрат и величина – большой и маленький. Получилась фишка вот такого плана:



Описание хода игр: фишки складываются в мешочек, игрокам раздаются карточки с изображением реальных предметов. Затем ведущий достаёт по одной фишки из мешочка и описывает свойства предмета, например: этот предмет чёрный, круглый, большой. Игроки должны отгадать признаки описываемого предмета и накрыть его фишкой, если предмет не отгадан фишку убирают в мешок. Выигрывает тот, кто первым закроет фишками все свои картинки. Так же можно придумать варианты этой игры, например нарисовать предмет, который описывает фишка.

Таким образом, используя лото, сделанное своими руками, мы делаем процесс обучения более увлекательным, с лёгкостью решаем поставленные задачи, а если помнить о том, что взрослый должен быть равноправным участником игры, способным, как и ребенок, ошибаться; если не спешить указывать детям на ошибки, предоставлять им возможность исправлять их самим, тем самым активизируя познавательные процессы.

### *Список литературы*

1. Рощина Е.В. // Проблемы и перспективы развития образования : материалы VIII Междунар. науч. конф. (Краснодар, февраль 2016 г.).
2. Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша. Учебный курс для детей 5–6 лет. ФГОС. – СПб.: Детство-Пресс, 2019ю
3. Лелявина Н.О. Игры с логическими блоками Дьенеша. Давайте вместе поиграем / Н.О. Лелявина, Б.Б. Финкельштейн. – СПб.: Корвет, 2019.
4. Рощина Е.В. Развитие личностных качеств ребенка в соответствии с ФГОС ДО.
5. Столяр А.А. Давайте поиграем. – М.: Просвещение, 1996.