

Кравченко Лариса Юрьевна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный

социально-педагогический университет»

г. Волгоград, Волгоградская область

О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ В ВУЗЕ

Аннотация: в статье дан краткий обзор ресурсов дистанционного обучения ВГСПУ. На примере показано, что организация дистанционной формы обучения студентов дает возможность им включиться в вузовскую систему образования, творческую и научно-исследовательскую работу.

Ключевые слова: дистанционное обучение, дистанционная форма обучения, система образования.

Дистанционная форма обучения уже давно играет важную роль в системе высшего образования. В обществе сформировано понимание специфики данной формы обучения, ее роли. Современный человек имеет возможность выбора форм и способов обучения. В настоящее время дистанционная форма обучения востребована на разных ступенях образования, в том числе и в вузе.

Волгоградский государственный социально-педагогический университет (ВГСПУ) предлагает преподавателю и студенту множество возможностей для реализации дистанционного обучения. Рассмотрим некоторые из них. С сентября 2007 года существует Центр дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (рис. 1) [5]. Создавать дистанционные курсы предлагается с помощью оболочки «Moodle».



Рис. 1. Центр ДОТ ВГСПУ

Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета (рис. 2) [2] позволяет студентам и преподавателям получить доступ к коллекциям учебных материалов, создавать свои коллекции, включая в них обычные и сетевые документы, а также получать доступ к сайтам образовательного портала ВГСПУ, например, к порталу электронного обучения ВГСПУ (рис. 3) [4].

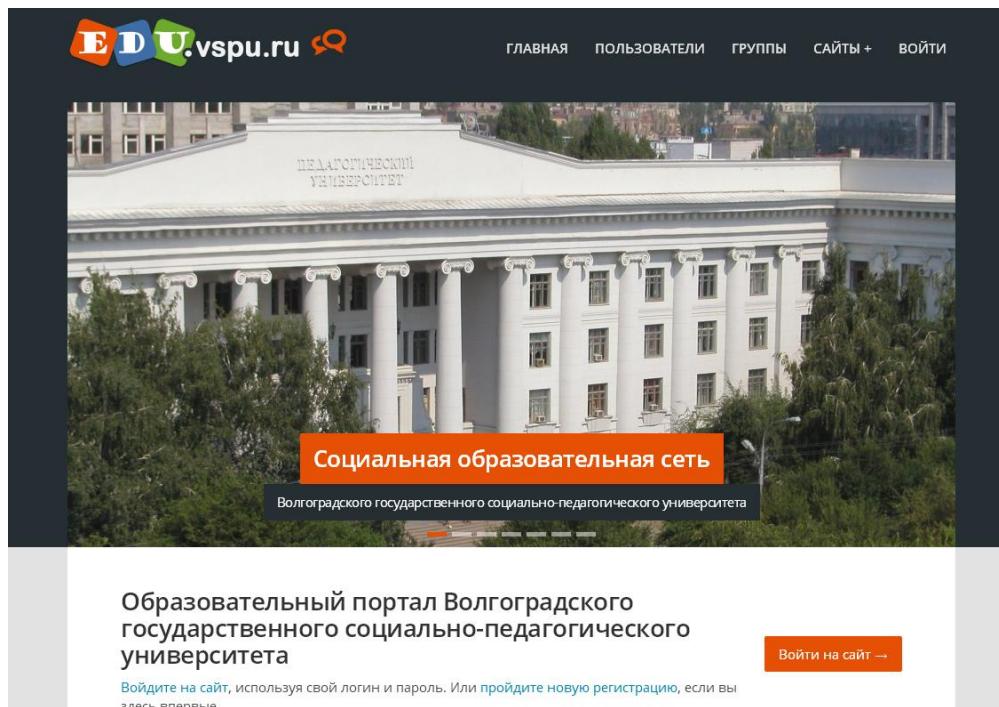


Рис. 2. Образовательный портал ВГСПУ

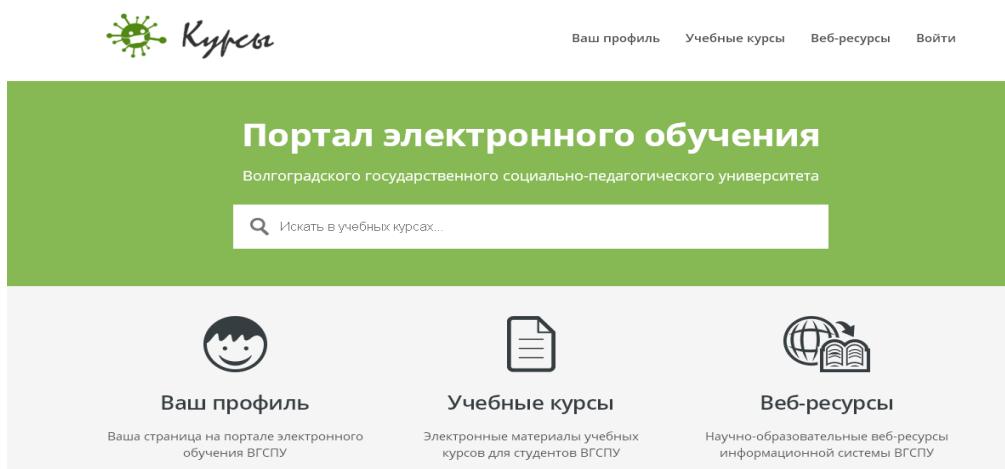


Рис. 3. Портал электронного обучения ВГСПУ

Множество разных курсов для обучения студентов размещено на платформе онлайн-обучения ВГСПУ (рис. 4) [3].

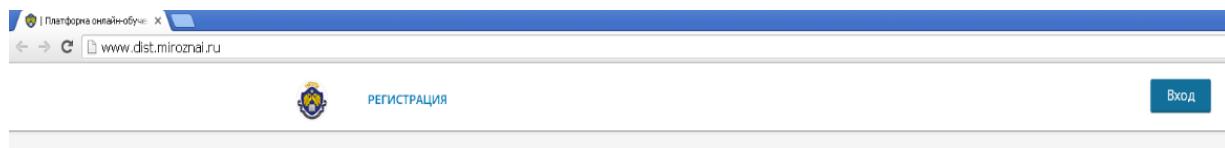


Рис. 4. Платформа онлайн-обучения ВГСПУ

В процессе обучения в вузе у студентов есть возможность заниматься дистанционно творческой и научно-исследовательской работой, которая реализуется с помощью проекта «Мирознай», на базе которого проводятся конкурсы и конференции разного уровня (рис. 5) [1].

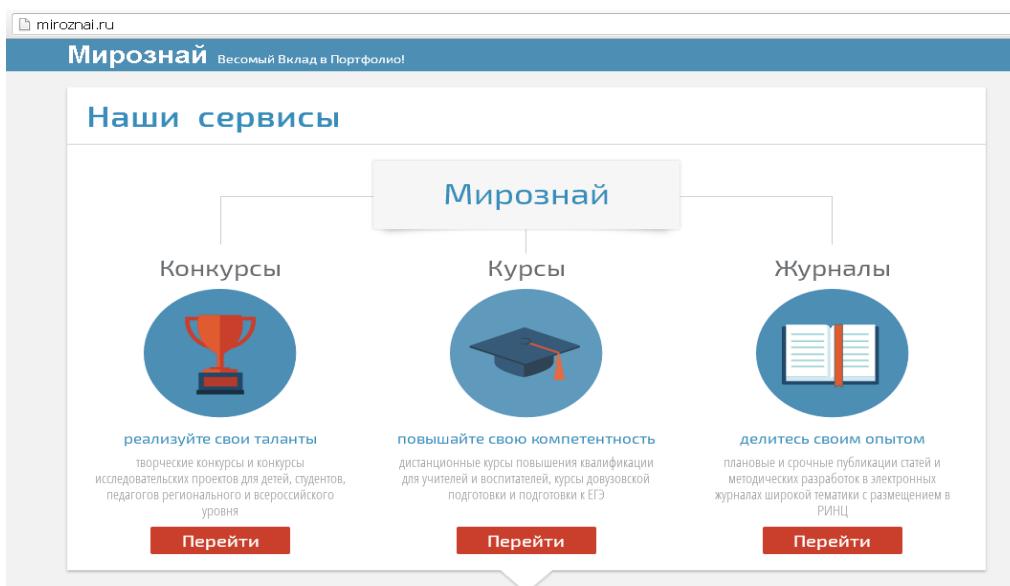


Рис. 5. Проект «Мирознай»

Таким образом, организация обучения в дистанционной форме помогает студентам включиться в вузовскую систему образования, творческую и научно-исследовательскую работу на высоком уровне и получить положительные результаты в процессе формирования профессиональных и исследовательских качеств будущих педагогов.

Список литературы

1. Мирознай [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.miroznai.ru
2. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.edu.vspu.ru
3. Платформа онлайн-обучения Волгоградского государственного социально-педагогического университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.dist.miroznai.ru/courses
4. Портал электронного обучения Волгоградского государственного социально-педагогического университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.lms.vspu.ru
5. Центр дистанционных образовательных технологий Волгоградского государственного социально-педагогического университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.dist.vspu.ru