Пяткова Ольга Михайловна
музыкальный руководитель
МАДОУ Д/С №69 «Ладушки»
г. Старый Оскол, Белгородская область
Божкова Лариса Николаевна
музыкальный руководитель
МАДОУ Д/С №69 «Ладушки»
г. Старый Оскол, Белгородская область
Захарова Ольга Дмитриевна
музыкальный руководитель
МБДОУ Д/С №61 «Семицветик»
г. Старый Оскол, Белгородская область

ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ

Аннотация*: семья благотворно влияет на развитие интереса к музыке и творческих способностей ребенка. Для успешного формирования семейных ценностей посредством музыкальной деятельности дошкольников важно установление партнерских отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями.*

Ключевые слова*: семья, праздники, семейные ценности, воспитание, родители, личностное развитие, музыкальная деятельность, педагоги, партнерские отношения.*

Одним из главных направлений ФГОС ДО является обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей. Перед педагогами поставлена задача формирования системы семейных ценностей, духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирования у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Основной функцией семьи является воспитание и социальная адаптация детей в обществе и окружающем мире. В современных условиях большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, наблюдается «модель самоустранения» многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, воспитывают «вслепую», интуитивно, что в свою очередь, не приносит позитивных результатов. Под влияние музыки развивается художественное восприятие, богаче становятся переживания, собственная семья становится особенно дорогой. Музыка препятствует образованию дурных навыков и вкусов. Благотворность влияния семьи на развитие интереса к музыке и творческих способностей ребенка подтверждают биографии многих музыкантов. Свои первые впечатления связывают с семьей М.И. Глинка, А.С. Даргомышский, П.И. Чайковский, Н.А. Римский-Корсаков, С.С. Прокофьев. Они отмечают, что царившая атмосфера любви и уважения к искусству на домашних музыкальных вечерах, вызвали в них заинтересованность музыкой и воспитали преданность к ней.

Семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга. Для успешного формирования семейных ценностей посредством музыкальной деятельности дошкольников важно установление партнерских отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями.

В связи с этим возникает необходимость решения следующих задач:

– привлечение родителей к участию в образовательном процессе дошкольного учреждения;

– использование опыта семейного воспитания для реализации образовательных программ;

– формирование личностного обогащения всех участников взаимодействия посредством музыкальной деятельности.

Решение поставленных задач возможно при осуществлении в образовательной деятельности ДОУ таких форм как выступления на родительских собраниях; занятия-практикумы, где родители знакомятся например, с практиче-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

скими навыками артикуляционной гимнастики, пальчиковой гимнастикой, логоритмикой; консультации о развитии музыкальности детей; выставки детских рисунков на тему «Что рассказывает музыка?", «Музыка и сказка»; проведение музыкальных праздников и досугов с участием родителей: «Нам года – не беда» (музыкальная викторина для бабушек и дедушек), «Праздник бабушек и дедов – добрый праздник пожилых» (музыкальная гостиная, посвященная дню пожилых людей), «Коли семья в куче, то дому не страшны и тучи» (посиделки с родителями), «Зимние забавы» (музыкально-спортивное развлечение), «Мама, папа, я – дружная семья» (музыкальный марафон), «Мамочка любимая моя» (развлечение, посвященное «Дню матери»). Такие музыкальные праздники помогают создать эмоциональный комфорт, создают атмосферу взаимопонимания и доверия, общности интересов. У родителей возникает возможность проявить смекалку и фантазию в различных конкурсах, викторинах, чтении стихотворений, исполнении песен, игре на музыкальных инструментах вместе с детьми. Поведение таких праздников стало хорошей традицией в ДОУ. В них прослеживается преемственность поколений, сохранение семейных традиций, связь истории страны с близкими и родными людьми. способствуют воспитанию у дошкольников бережного и внимательного отношения к старшему поколению, воспитанию нравственных начал, самому святому человеку на земле – Маме. Замечательный праздник «Мой папа самый лучший», посвященный «Дню отца», подчёркивает важнейшую роль отца в семье, в воспитании детей. «Отец» – это не просто слово, это обозначение надёжной защиты и опоры семьи. К «Дню семьи, любви и верности» был проведен праздник белой ромашки «Ромашка – символ любви и верности!», конкурс рисунков на асфальте «Моя семья!». В дошкольном учреждении организуют и проводят праздники по приобщению дошкольников к традициям и быту русского народа, к уважительному отношению к ее многовековой культуре. Православные праздники в этом играют немаловажную роль. Именно. Взрослые и дети, приобщаясь к праздничным традициям православной церкви, перенимают опыт поколений, духовность и нравственную чистоту христианского учения. на таких мероприятиях раскрывается

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

преемственность поколений», развлечение «Рождественские забавы», музыкально-литературный православный праздник «Встречаем Рождество», праздник «Пасха великая, Пасха всечестная»

Особая роль отводится подготовки детьми и взрослыми к предстоящему празднику (придумывание сценария, подбор музыки, песен, приготовление праздничных угощений, вручение подарков при особом эмоциональном подъеме создают ту атмосферу торжественности, радости и счастья, которая формирует семейные ценности.

Формирование семейных ценностей должно строится на взаимопонимании и доверии педагогов и родителей.

Семья – это одновременно и школа любви, и школа нравственности, источник наших самых сокровенных ценностей. Каждый из нас прекрасно понимает, что именно в семье закладываются такие общечеловеческие ценности, как чувство патриотизма, любви и уважения к близкому, щедрости, ответственности за свои поступки.

Именно в семье человек находит поддержку, любовь, защиту, надежду на будущее. Несмотря ни на что, в современном мире семья остается величайшей ценностью. Ведь семья – это главное, что мы создаем в своей жизни. Именно семья была, есть и будет важнейшей средой формирования личности, а библиотеки, в свою очередь, создадут все необходимые для этого условия.

Список литературы

1. Арнаутова Е.П. Планируем работу ДОУ с семьей // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2012. – №4. – С. 33.

2. Демидова Н.И. Формирование образа семьи у старших дошкольников: дис. канд. пед. наук. – М., 2003.

3. Дюльдина Ж. Семейные ценности и традиции как основа основ Российского общества и государства // Власть. – 2013. – №11. – С. 97–100.

4. Патрушева И.Н. Роль семьи в формировании духовно-нравственной личности // Теория и практика образования в современном мире: материалы IV

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

международной научной конференции (г. Санкт-Петербург, январь 2014 г.). – СПб., 2014. – С. 192–197.

5. Радынова О.П. Музыкальное воспитание в семье. – М.: Просвещение, 1994.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)