

Федорова Светлана Николаевна

инструктор по физической культуре

МБДОУ «Д/С №40 «Радость»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
«ОСЕННЯЯ ПРОГУЛКА»**

Аннотация: представленное в статье сюжетное занятие по физическому развитию проводится с детьми младшей группы. Занятие является интегрированным, так как соединяются знания из разных образовательных областей на равноправной основе, дополняя друг друга. Все задачи реализуются через игровые ситуации.

Ключевые слова: этюд-импровизация, релаксация, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика эмоциональное благополучие, физическая активность.

Инвентарь: обручи по количеству детей; листья по 2 шт., мячи среднего диаметра.

Задачи. Учить строиться в шеренгу, упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному. Закреплять умение энергично отталкивать мяч при катании. Закреплять умение прыгать на двух ногах в длину с места из обруча в обруч по прямой, энергично отталкиваясь двумя ногами и приземляться на полусогнутые ноги. Продолжать учить следовать правилам в игре, убегать по сигналу.

Инструктор: Здравствуйте, ребята! Хотите поехать в лес? Лес далеко, мы пешком не дойдем. На чем можно добраться?

Посмотрите, какой прямой и длинный поезд, у него много вагончиков. Занимайте места в «вагонах». (Инструктор и воспитатель помогают детям выстроиться по обозначенному на полу ориентиру-линии). Видите, как красиво и ровно мы стоим? Это называется «стоять шеренгой». Нам пора отправляться в путь.

Инструктор: Путь будет долгим и нелегким, давайте прибавим скорость и быстрее поедem – бег в колонне по одному.

Вначале выполняется ходьба (примерно половина круга), затем бег (полный круг), переход на ходьбу и остановка.

Инструктор: Вот и приехали в осенний лес, посмотрите какая красивая полянка. Примерные вопросы: Дети, посмотрите, что это? А что с ними случилось?

Как это называется, когда листья падают?

Много листьев разных, желтых и красных!

Давайте мы их посчитаем.

Пальчиковая гимнастика: «Осенние листья»

«Раз, два, три, четыре, пять,

(загибаем пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать.

(сжимаем и разжимаем кулачки)

Листья березы,

(загибаем пальчики, начиная с большого)

Листья рябины, листики тополя,

Листья осины, листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.

(Дети берут листья.)

1. «Листочки смотрят на солнышко». И. п. – основная стойка. Поднять руки вверх, вернуться в и. п. (4 раза).

2. «Покажи листочки». И. п. – основная стойка. «Спрятались листочки» (убирают руки за спину). «Вот они листочки!» (принимают и. п. 5 раз).

3. «Листочки качались». И. п. – основная стойка, руки в стороны. Наклоны туловища влево вправо (по 4 раза в каждую сторону).

4. «Листопад». И. п. – стоя, руки вытянуть вперед. Приседание (6–7 раз).

5. Дыхательная гимнастика «Подуем на листочек». И. п.: ноги врозь, лист в обеих руках внизу. Подняться на носки, сделать глубокий вдох носом; листик вынести вперед, подуть на листочек. Вернуться в и. п. Повторить 3 раза.

Инструктор: Посмотрите, какие красивые обручи оставили нам зверюшки.

Прыжки из обруча в обруч. («Как зайки») Дети становятся перед обручами (плоские обручи из фанеры или картона), а воспитатель объясняет задание: «Слегка расставить ноги, согнуть колени и прыгнуть в обруч на полусогнутые ноги мягко, как зайки». Упражнение выполняется по команде: «Прыгнули!», фронтальным способом, то есть одновременно всеми детьми. Повернувшись кругом, дети повторяют задание несколько раз подряд.

«Прокати мяч». («Белочки орехи катают»). Обручи разложены в две линии на расстоянии 2,5 м. Воспитатель делит детей на две группы и предлагает каждому ребенку одной группы взять мяч (большой диаметр). Обе группы занимают исходное положение – сидя в обруче, ноги врозь. По сигналу педагога дети энергичным движением рук прокатывают мяч друг другу несколько раз подряд.

Инструктор: Мы еще не поиграли с медведем. Хотите поиграть?

Подвижная игра «У медведя во бору» (2–3 раза). Выбирается водящий, он становится на определенное место – в берлоге. Остальные играющие – дети. Они располагаются на другой стороне площадки в своем доме. Дети идут в бор за грибами и ягодами, постепенно приближаясь к медведю. Во время сбора грибов и ягод дети припевают:

У медведя на бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит

И на нас рычит.

Медведь притворяется спящим во время припева ребят. На последних словах медведь потягивается и бежит за ребятами.

Инструктор: Пора возвращаться домой.

Этюд-импровизация (релаксация) под музыку «Осенний сон», муз. А. Джойса.

Листья жёлтые танцуют,

С веток падают, летят.

Эту сказку золотую

Называют «листопад».

Инструктор: Вот и вернулись мы в детский сад.

Список литературы

1. Патрикеев А.Ю. Конспекты физкультурных занятий / А.Ю. Патрикеев, С.В. Чиркова. – М., 2018.