

Рачимов Данил Александрович

учащийся

Научный руководитель

Бутенко Анна Петровна

канд. пед. наук, учитель

МБОУ «Лицей №36»

г. Калуга, Калужская область

ИЗУЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ КАК МОТИВАЦИЯ К САМООБРАЗОВАНИЮ В РАМКАХ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Аннотация:** с статье раскрыта важность изучения аутентичных текстов на английском языке, связанных с предметом физика. Автором отмечено, что изучение таких текстов способствует расширению словарного запаса, который связан с будущим направлением подготовки, а также станет стимулом к самообразованию учащегося в современном образовательном пространстве.*

***Ключевые слова:** мотивация, образовательное пространство, профориентация, самообразование.*

Учащиеся девятых классов современного образовательного пространства находятся в такой ситуации, когда этот этап становится в их жизни решающим в выборе дальнейшего профиля, связанного с будущей профессией. Осознание важности в изучении профильных предметов становится основой, а также приходит понимание того факта, что знание базовой лексики профильного предмета на английском языке – это тоже необходимость сегодняшнего дня.

Прежде всего необходимо было понять, какую долю, из всего многообразия текстов в учебном пособии Spotlight, представляют тексты, которые помогут расширить словарный запас слов, связанных с будущим направлением подготовки. Исходя из этого, мной был проведен анализ учебного пособия.

Анализ учебника Spotlight в рамках профильного обучения

Класс	Общее количество текстов	Количество текстов профильной направленности (физика)	Процент текстов профильной направленности
9	44	7	16%
10	49	3	6%
11	52	0	0%

Исходя из вышеизложенного становится очевидным, что данный учебник ограничен в предоставлении возможности учащимся работать с материалом в рамках будущей профессии, связанной с предметом физика. Процент текстов профильной направленности переносит фокус в поле самообразования, а это становится стимулом в формировании мотивации к изучению дополнительных источников на английском языке.

Подтверждением этого факта являются результаты анкетирования среди профильных классов, а именно 10а и 11б классов (общее количество респондентов 50 человек). Целью анкетирования было выявить заинтересованность учащихся в изучении текстов на английском языке, связанных с будущей профессией.

Анкета.

Уважаемый респондент!
Просим Вас принять участие в опросе и ответить на вопросы анкеты. Внимательно прочтите каждый вопрос и возможные варианты ответов к нему. Выберите ответ, наиболее отвечающий вашему мнению, и укажите его. Просим отвечать искренне и работать самостоятельно. Ответы будут использованы в обобщенном виде. Свою фамилию указывать не надо. Анонимность гарантируется.

Вопрос 1. Считаете ли Вы, что изучение материалов профнаправленности будет востребовано в будущей профессии?
 А. да
 Б. нет

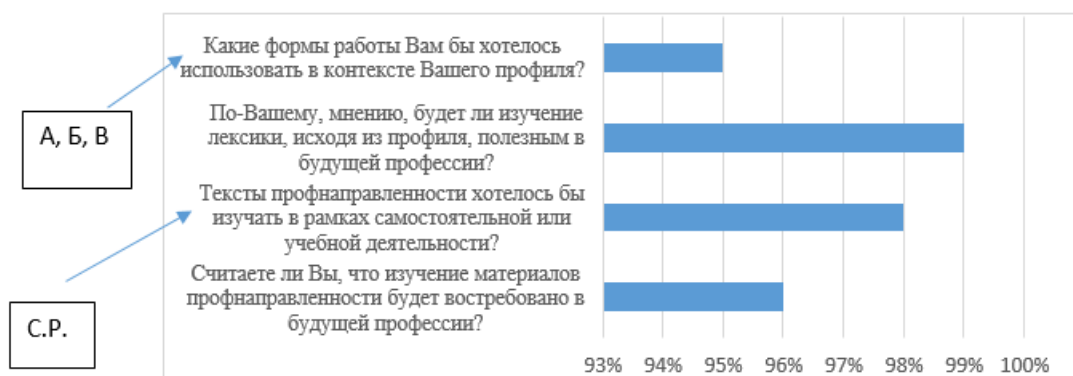
Вопрос 2. Тексты профнаправленности хотелось бы изучать в рамках самостоятельной или учебной деятельности?
 А. самостоятельной
 Б. учебной

Вопрос 3. По-Вашему, мнению, будет ли изучение лексики, исходя из профиля, полезным в будущей профессии?
 А. да
 Б. нет

Вопрос 4. Какие формы работы Вам бы хотелось использовать в контексте Вашего профиля?
 А. работа с текстом
 Б. составление словаря по теме
 В. грамматика (Grammar in use)
 Г. свои варианты

Хотелось бы отметить высокую заинтересованность классов в изучении текстов профессиональной направленности на английском языке, результаты представленные ниже в диаграмме показывают неоспоримый факт того, что на ступени высшего образования обучающимся необходимо будет работать на занятиях по английскому языку с материалами того направления подготовки, которое они выберут и учащиеся уже обучаясь в лицее готовы черпать базовые знания из текстов, связанных с их будущим направлением подготовки. В диаграмме ниже представлены результаты анкетирования.

Диаграмма 1.



Важной составляющей является необходимость осуществить изучение текстов, связанных с физическими явлениями на английском языке, используя различные виды источников. Например, вовремя зимних каникул мне представилась возможность поработать с аутентичным текстом под названием «Sun Dogs» так как в тот момент в Канаде резиденты Манитобы наблюдали это физическое явление и мной был проработан текст, чтобы глубже понять это физическое явление, а также проработать лексику на английском языке. Работа над текстом состояла из нескольких этапов: выписана лексика, чтение и перевод текста. После этого мной была принято решение, для закрепления лексики и детальной проработки текста составлены вопросы к тексту, а также устно даны ответы на них. Далее, используя Cambridge dictionary, дано объявление слов по теме физического явления «Sun Dogs» (ложные Солнца).

После проделанной работы, мной было принято решение о создании методической разработки, которая будет содержать тексты на английском языке про-

фильной направленности (физика), а также задания, которые предполагают коммуникацию по данному тексту (упражнения), чтобы учащиеся профильных классов имели возможность использовать это методическое пособие как инструмент самообразования. Ниже представлен текст и шаги моей работы над ним.

Dog days of winter: What are sundogs?



Рис. 1

Glossary.

phenomen – феномен *refract* – преломлять.

illuminate – освещать *bend* – огибать.

halos – нимб *arc* – дуга.

hexagonal – шестиугольник.

angle – угол.

parhelia – паргелия.

A breathtaking winter phenomenon, sun dogs illuminate Manitoba's frigid skies with vibrant halos and rainbow-like arcs, captivating residents and cameras alike.

Residents across Manitoba can be treated to a dazzling display of nature's artistry in colder snaps in Manitoba winters.

These luminous halos, often appearing as glowing rainbows flanking the real sun, are a common yet mesmerizing winter phenomenon in the province.

Sun dogs, also known as "parhelia" form when sunlight interacts with ice crystals suspended in the atmosphere. The crystals act like prisms, bending and refracting light to create bright spots on either side of the sun, often accompanied by a rainbow-like halo.

While sun dogs can appear anywhere in the world, Manitoba's expansive skies and cold winters make them a frequent sight. Known for their vibrant colours and dramatic symmetry, sun dogs are often most vivid on clear, crisp mornings when temperatures dip well below freezing.

Sun dogs form when hexagonal ice crystals in high-altitude cirrus clouds are oriented horizontally as they fall through the atmosphere. The angle of the crystals refracts sunlight at exactly 22 degrees, creating brilliant spots of light.

The colder the temperature, the more defined and vivid the sun dogs can become, making Manitoba's frigid winters the perfect backdrop for this natural light show.

While sun dogs are undeniably beautiful, they also serve as a reminder of the extreme cold that can grip the Prairies.

Sun dogs prompt many residents to grab their cameras and phones, sharing their stunning captures on social media. From sweeping prairie landscapes to snow-covered towns, the images highlight the unique beauty of Manitoba's winter skies.

Whether you see them as a marvel of creation or a poetic symbol of winter, sun dogs are a quintessential part of Prairie life. For now, they serve as a bright spot-literally-during the shortest and coldest days of the year.

Written by Jenny Hagan Sunday, Jan 19 2025, 11:39 AM

After reading:

1. Answer the questions:

- Who is the author of the article?
- Where are sundogs able to be seen?
- What is the negative part of sundogs?
- What are people doing when they see the sundogs?
- When the sundogs serve as a bright spot?

2. *Guess the word which meaning is explained:*

– a bright spot that appears in the sky on either side of the sun, caused by the refraction;

– something that exists and can be seen, felt, tasted, etc., especially something unusual or interesting;

- the space between two lines or surfaces at the point at which they touch each other, measured in degrees;
- water that has frozen and become solid, or pieces;
- having a shape with six straight sides;
- When water or glass, etc. refracts light or sound, etc., it causes it to change direction or to separate when it travels through it;
- to move your body or part of your body so that it is not straight;
- the shape of part of a circle, or other curved line;
- a bright circle of light around something, or something.

Исходя из вышеизложенного, становится очевидным, что современное образовательное пространство предоставляет возможность в саморазвитии в своей будущей профессии, как сказал Джим Рон «Формальное образование поможет вам выжить. Самообразование приведет вас к успеху».

Список литературы

1. Ваулина Ю.Е. Английский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Ю.Е. Ваулина [и др.]. – 2019. – 232 с.
2. Афанасьева О.В. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.В. Афанасьева [и др.]. – 5-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2012. – 248 с.
3. Афанасьева О.В. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.В. Афанасьева и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2009. – 244 с.
4. Коджаспирова Г.М. Словарь по педагогике / Г.М. Коджаспирова, А.Ю. Коджаспиров. – М.: Март, 2005. – 448 с. EDN QTUIBP
5. Jenny Hagan [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://classic107.com/articles/dog-days-of-winter-what-are-sun-dogs> (дата обращения: 03.03.2025).
6. Sundog // English meaning [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/sundog> (дата обращения: 03.03.2025).