

Альзинская Татьяна Владимировна

учитель

МОУ «Шувойская СОШ»

п. Шувое, Московская область

ВОЗМОЖНОСТИ МОБИЛЬНОГО ТЕЛЕФОНА НА БАЗЕ ANDROID ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация: в статье рассматривается возможность применения мобильных телефонов, работающих на операционной системе Android, преподавателями и учениками при организованном дистанционном обучении в отсутствие специальных технических средств посредством использования широко распространенных и доступных каждому владельцу телефона мессенджеров, таких как Viber и WhatsApp, а также бесплатного приложения для организации онлайн-конференций ZOOM Cloud Meeting.

Ключевые слова: дистанционное обучение, мобильный телефон, ОС Android, мессенджеры, Viber, WhatsApp, Zoom, онлайн общение.

Какое устройство наилучшим образом подходит для образовательного процесса в общеобразовательной школе: ноутбук или мобильный телефон? Для большинства преподавателей выбор ответа «ноутбук» будет очевидным, поскольку его преимущества при организации обучения не подлежат сомнению:

- он относительно компактен и мобилен;
- с помощью него можно войти Интернет и использовать материалы к уроку, предварительно не скачивая их;
- можно подключить колонки, проектор и интерактивную доску;
- на ноутбуке большая память и можно хранить огромное множество документов, как текстовых, так и мультимедийных;
- на нем установлены все необходимые программы и многое другое.

Однако, использование ноутбука имеет преимущество при традиционном, очном обучении. Но как быть педагогу, родителю и ученику, если вводится ди-

станционное обучение? Конечно, при условии, что школа оказывает услуги по дистанционному обучению, все стороны образовательного процесса изначально к нему технически подготовлены. А если дистанционное обучение это форс-мажор? Не все семьи, как учеников, так и преподавателей, готовы к работе и обучению из дома. Элементарное отсутствие ноутбука, либо его использование несколькими членами семьи, нестабильное Интернет-соединение и некоторые другие факторы сделают дистанционное обучение как минимум проблематичным. К счастью, практически у каждого учащегося есть мобильный телефон, подавляющее количество из которых работают на операционной системе Android, и именно с его помощью можно организовать дистанционное обучение.

Практически все используют в повседневной жизни такие мессенджеры как Viber или WhatsApp. Их с легкостью можно использовать для организации текущего контроля, проверки письменных работ, техники чтения или консультаций по выполнению классной или домашней работы. Однако, данные мессенджеры не подойдут для онлайн обучения большой группы учащихся, поскольку в них ограничено количество участников группового видеозвонка. Для онлайн обучения можно использовать мобильную версию программы Zoom. У каждого из перечисленного приложения есть ряд преимуществ и недостатков, которые рассмотрены ниже в таблице.

Таблица 1

Сравнение Viber, WhatsApp и ZOOM Cloud Meeting

Приложение	Viber	WhatsApp	ZOOM Cloud Meetings
Возможность установки на мобильный телефон	да	да	да
Лицензия	бесплатно	бесплатно	бесплатно
Версия ОС Android	4.0 или выше	4.0.3 или выше	5.0 или выше
Размер приложения	39 МБ	23 МБ	24 МБ
Обмен текстовыми сообщениями	да	да	нет
Обмен аудио, видеофайлами, текстовыми документами	да	да	нет
Возможность онлайн-обучения	да, посредством группового видеозвонка	да, посредством группового видеозвонка	да, в режиме онлайн-конференции

Совместная работа над документами	нет	нет	да
Показ видео другим участникам	нет	нет	нет
Возможность прослушать аудиозапись	нет	нет	нет
Показ презентаций, изображений, текстовых файлов	нет	нет	да
Фронтальный опрос учащихся, «живое общение»	да	да	да
Количество участников при онлайн общении	до 10 человек	до 8 человек	до 100 человек
Ограничение по времени общения	без ограничений	без ограничений	без ограничений (2 участника) бесплатная версия ограничена 40 мин при участии в конференции от 3 человек

Так как я преподаю английский язык в школе, то незаменимым приложением для меня является ZOOM Cloud Meeting, поскольку именно с ним реализуется коммуникативная направленность уроков английского языка, где важна именно устная коммуникация, восприятие учащимися английской речи, что проблематично сделать, не видя и не слыша друг друга. Данное приложение я также использую для проведения консультаций по подготовке к контрольным работам или обобщения грамматического материала. Для проверки письменных работ и техники чтения использую мессенджеры: ученики присылают в чаты аудио, видео и фотоматериалы выполненных ими работ. Здесь же я могу прокомментировать выполнение заданий, отправив текстовое или голосовое сообщение.

Таким образом, мобильный телефон имеет ряд преимуществ перед ноутбуком при дистанционном обучении по ряду причин. Во-первых, он постоянно находится в досягаемости. Также при работе с мобильного устройства практически не требуется установка дополнительных приложений, так как большая часть обучения ведется через мессенджеры Viber и WhatsApp, которые уже и так установлены на наших телефонах и мы знаем их возможности, а, следовательно, нет необходимости дополнительно обучаться и тратить время. Конечно,

применение мобильного телефона имеет и недостатки, например, маленький экран, быстро устают глаза и так далее, но лично для меня он удобнее в использовании и значительно экономит время.

Список литературы

1. Как скачать и установить с видеозвонком бесплатно [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://o-viber.ru/kak-skachat-i-ustanovit-viber-s-videozvonkom-besplatno.html>
2. Скачать Zoom для Android бесплатно на русском [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://zoom-us.ru/zoom-android/>
3. Skype, Zoom и WhatsApp могут сломаться из-за коронавируса. 9 сервисов, которые оставят вас на связи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://life.ru/p/1315277>
4. Viber удвоил число возможных участников групповых аудиозвонков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cnews.ru/news/line/2020-03-12_viber_udvoil_chislo_vozmozhnyh
5. WhatsApp [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.whatsapp.com/android/>