

Щёголева Лия Вячеславовна

учитель

МБОУ «СОШ №21»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

***Аннотация:** статья познакомит учителей начальных классов с организацией дистанционного обучения младших школьников, применением различных образовательных ресурсов.*

***Ключевые слова:** дистанционные образовательные технологии, образовательные платформы, онлайн-уроки.*

Дистанционное образование в начальной школе является актуальным типом образования на время введения карантина.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий предполагает получение образовательных услуг без посещения образовательного учреждения с помощью современных информационно-образовательных технологий.

Для дистанционного обучения организовывается доступ педагогов образовательной организации к компьютерной технике с выходом в Интернет. Если недостаточно техническое оснащение образовательной организации, то рассматривается возможность дистанционного обучения педагогами с использованием домашнего компьютера с выходом в Интернет. Важно, чтобы у каждой семьи был ноутбук или компьютер с камерой и доступ в Интернет. Предусмотрена организация дистанционного обучения с использованием учебников и других материалов на бумажных носителях, а также способы обратной связи и контроля знаний детей, у которых нет компьютера или Интернета.

Технические возможности для дистанционного обучения начальной школы различные. Это могут быть мессенджеры, различные образовательные платформы, Вайбер, Вацап и т. п. Это могут быть онлайн-уроки (в режиме ре-

ального времени), организованные с помощью любого удобного видеосервиса (Skype, видео в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»).

В электронном дневнике ежедневно даются домашние задания по предметам, которые есть в учебном плане, согласно расписанию начальной школы. Задание может быть в виде тестов или письменное задание из учебника. Ученик должен выполнить задание на листочке или в тетради, сфотографировать и отправить учителю. Также обучающиеся имеют возможность прикреплять выполненные домашние задания в виртуальную школу. Учитель проверяет и оценивает их.

Учителя отправляют ученикам в виртуальную школу развёрнутые конспекты уроков для самостоятельного прохождения программного материала, а также видеоуроки с объяснением темы урока.

В расписании предусмотрены различные способы организации дистанционного обучения; достаточные перерывы на организацию онлайн-подключения класса и принятие пищи ребенком; чередование видов деятельности учеников. Предметное содержание каждого урока определяется учителем самостоятельно. Продолжительность урока 30 минут

В видео-уроке учитель подробно объясняет ученику изучаемую тему. В ходе урока дает задания по теме, комментирует. Предлагаются тренажеры для закрепления пройденного материала. Ребенку предоставляется несколько видео-консультаций по разным предметам с учителем в реальном времени. Консультации проходят в режиме видео-чата онлайн. Учитель контролирует уровень знаний детей, отвечает на вопросы детей по изучаемым темам, дает задания ученикам и тут же спрашивает их, корректируя и объясняя непонятные моменты еще раз.

Обязательно педагог должен акцентировать внимание родителей на том, чтобы они не забывали, что контролировать ребенка и процесс обучения должны не только учителя, но и сами родители. Особенно, если это ученики начальных классов, которые в силу возраста не всегда могут самостоятельно организовать свою учебную деятельность. Педагогу необходимо контролировать:

- прохождение программы;
- организацию контроля знаний учеников с занесением оценок в электронный журнал;
- соблюдение оптимальной нагрузки на школьников, объёма домашнего задания;
- соблюдение СанПиН.

В конце дистанционного обучения проводятся административные контрольные работы с выставлением оценок в электронный журнал.

Список литературы

1. Открытое и дистанционное обучение: тенденции, политика и стратегии. – М.: ИНТ, 2004.
2. Полат Е.С. Дистанционное обучение каким ему быть? / Е.С. Полат, А.Е. Петров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://distant.ioso.ru/library/publication/razvitie.htm>
3. Обучение младших школьников в дистанционной форме [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pedsovet.org/publikatsii/shkolnoe-obrazovanie/obuchenie-mladshih-shkolnikov-v-distantcionnoy-forme>
4. Гречкина А.Б. Организация дистанционного обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/404065-organizacija-distancionnogo-obuchenija-v-nach>