

**Баканова Елена Николаевна**

директор, учитель

**Тупикина Светлана Робертовна**

заместитель директора

БОУ «Тарская СОШ №5»

г. Тара, Омская область

## **ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛЬНО АКТИВНОЙ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧЕНИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ**

*Аннотация:* в БОУ «Тарская СОШ №5» воспитательная среда позволяет обучающимся школы реализовать различные формы социально значимой деятельности, получать опыт социального взаимодействия, формировать социальную активность. Работа в этом направлении ведётся уже на протяжении нескольких лет, а организуют эту деятельность педагоги совместно со школьниками, родителями, представителями социума. В статье представлен опыт образовательного учреждения по воспитанию социально активной личности.

*Ключевые слова:* самоуправление, волонтерство, ученические сообщества.

Социальная активность формируется у обучающихся при работе ученического самоуправления. В нашей школе общее руководство деятельностью школьного ученического самоуправления осуществляет Совет детской республики. Он играет роль связующего звена в деятельности всех органов ученического самоуправления. Совет республики сотрудничает с администрацией школы. За директором школы, педагогами-кураторами сохраняется право на общее руководство ученическим самоуправлением, контроль организации жизни ученического коллектива. Однако, педагоги выступают в роли равноправных участников совместной работы, руководствуясь в своей деятельности методами

косвенного воздействия (творческого взаимодействия, совета, просьбы, рекомендации).

Органы педагогического и ученического самоуправления работают в тесной взаимосвязи, помогая и поддерживая друг друга, так как только на основе сотрудничества. Кураторам-педагогам отведена важная роль ненавязчивого наставника, умеющего осторожно, но верно учить детей быть будущими менеджерами, управленцами, способными в будущем решать жизненные проблемы. Кураторы помогают разъяснить непонятные вопросы, регулировать конфликты, правильно оценивать сложившиеся ситуации, определить пути решения. У нас наблюдается высокий коэффициент доверия к кураторам школьного самоуправления и всей педагогической команде, поэтому делегирование полномочий обучающимися воспринимается оптимистично, с пониманием, с ответственностью, с осознанием социальной значимости. В своей деятельности органами школьного ученического самоуправления используются следующие формы работы: заседание Советов республики по различным направлениям, школа актива, творческие сборы, индивидуальные консультации, групповая работа, работа сменных мобильных групп. В течение пяти последних лет мы периодически устраиваем встречи мэров городов-классов и президента детской организации «Союз мальчишек и девчонок» с руководителем ОУ, где идёт обсуждение школьных проблем и путей их решения, в ходе которых выяснялось, что обучающимся необходима помощь в развитии организаторских умений и лидерских качеств. Поэтому мы, используя возможности внеурочной деятельности, организовали работу молодёжного клуба «Твой выбор», в рамках которого занимаемся развитием системы школьного самоуправления, подготовкой лидеров и будущих управленцев.

Через деятельность ученического самоуправления не только сохраняются и поддерживаются старые традиции (конкурсные программы, акции милосердия, концерты, выставки, встречи с интересными людьми, Дни самоуправления), но и разрабатываются и применяются новые воспитательные технологии (социально-значимые акции, участие в проектно-исследовательской деятельно-

сти, совместная деятельность с членами волонтерского отряда), которые предполагают участие всего школьного сообщества и в результате творческого подхода становятся для всех желанными и значимыми. Так, члены молодежного клуба «Твой выбор» стали организаторами школьных конкурсов «Минута славы», «Битва хоров», «Танцуем вместе», в которых принимают участие обучающиеся 1–11 классов. Данные школьные конкурсы проводятся по возрастным группам. Они активизировали деятельность классных коллективов в момент подготовки к конкурсу, мотивировали детей на результативное участие, на дополнительное изучение истории нашей страны, её культуры, традиций. Родители, заинтересовавшись подготовкой ребят, также участвовали в конкурсах либо поддерживая детские выступления, либо представляя внимание школьному сообществу исполнение патриотической песни или искромётного танца силами родительской общественности. Всё это способствует сплочению детского и взрослого коллектива, помогает понять друг друга, быть едиными, что очень важно для современного подростка.

В рамках проведения «Школьного референдума» воспитанниками клуба организована работа избирательной комиссии и проведены выборы проектов по благоустройству школьной территории, организована социально-значимая акция «На выборы всей семьёй». Была проведена агитационная кампания и выборы детского школьного самоуправления с сохранением всего регламента избирательного права. Это способствовало гражданской позиции школьников, формированию чувства причастности к важным вопросам жизнедеятельности школы, которые пригодятся молодёжи в будущей самостоятельной жизни. Таким образом, мы стараемся поддержать начинания школьников, создать круг единомышленников, расширить спектр инициатив и качественно улучшить организацию проводимых мероприятий за счёт имеющихся детских общественных объединений.

Воспитательное пространство, созданное в школе, комфортно для всех участников образовательного процесса. Мы считаем, что внешние и внутренние связи должны быть широки и разнообразны. Поэтому школа №5 активно со-

трудничает с учреждениями, которые полезны в повышении уровня образования и воспитания обучающихся. Основываясь на традициях, используя собственные ресурсы, привлекая социальных партнёров, педагогический коллектив старается расширить границы непосредственного опыта детей. В данном направлении осуществляют тесное взаимодействие члены волонтёрского отряда «Пять» и члены ученического самоуправления. Воспитанники детских общественных объединений, проявив социальную активность, ежегодно участвуют в социально-значимой акции «Осторожно на дорогах!», социальном флешмобе «Капля крови – спасённая жизнь», социально-значимой акции «Сердце распахнуть для доброты» в рамках Дня инвалидов, участвуют в работе агитбригад по пропаганде актуальных вопросов сохранения жизни и здоровья обучающихся, привития навыков здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции.

Социальное партнёрство осуществляется и между клубами внеурочной деятельности. Так, клуб «Юный издатель», руководитель В.Э. Афельд, сотрудничает с воспитанниками пресс-центра «Школа и компания», руководитель А.С. Лычковская. Ребята клуба «Юный издатель» оказывают помощь в выпуске листовок, буклетов, брошюр, школьной газеты. Кстати, мы поощряем и приветствуем такое взаимодействие клубов, что, безусловно, способствует не только дружбе и сплочению, но помогает выполнить общее дело более результативно, учим детей быть единой командой. Несомненно, совместная деятельность клубов является одним из инновационных направлений работы объединений в нашем образовательном учреждении. Мы считаем, что воспитание в школе должно идти через совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом, в котором единственно возможно присвоение (а не просто узнавание) детьми ценностей.

В результате организации партнёрского взаимодействия обучающихся, педагогов, социальных партнёров, школьники приобретают практические навыки формирования детско-взрослой общности, педагоги получают возможность совершенствовать методы и технологии внеурочной деятельности посредством

развития детских общественных объединений. Всё это позволяет не только формировать социально активную позицию у школьников, но и на практике применить полученные знания в образовательном учреждении, в социуме.