

*Рыжкова Елена Юрьевна*

учитель

МБОУ «Коммунаровская СШ №2»

с. Коммунар, Республика Хакасия

## **ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ**

***Аннотация:** в статье освещается проблема формирования системы универсальных учебных действий (на уроках географии) – одной из составляющих инновационной организации образовательного процесса в современной школе.*

***Ключевые слова:** обучение, развитие, воспитание, познавательные универсальные учебные действия, УУД, урок, география.*

В настоящее время кардинально меняется социальное предназначение школы: она должна не просто передавать знания, умения и навыки, но и развивать у учащихся способность самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения. Школьник сам должен стать «архитектором и строителем» образовательного процесса [2]. Решение данной задачи становится возможным благодаря формированию системы универсальных учебных действий (УУД).

В широком значении термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться. В связи с этим перед учителем стоит задача: организовать учебный процесс так, чтобы освоение учащимися основных понятий происходило одновременно с накоплением опыта действий, обеспечивая развитие умений учиться [3].

Каждый учебный предмет в соответствии с требованиями ФГОС должен строиться таким образом, чтобы формировать умение учиться, помогать учащимся в овладении комплексом познавательных универсальных учебных действий, которые послужат основой для продолжения обучения, для получения знаний не только в процессе изучения школьного предмета, но и в любых жизненных ситуациях [2].

Познавательные универсальные учебные действия выступают важнейшим компонентом содержания и предмета «География». К универсальным действиям, осваиваемым в процессе географического образования, можно отнести: умение пользоваться географической картой – языком международного общения; умение пользоваться современными информационными технологиями; владение научными географическими понятиями; умение видеть проблемы и ставить вопросы; умение анализировать информацию из различных источников, классифицировать ее и группировать; умение наблюдать и исследовать местность, ориентироваться в пространстве; умение делать выводы, сравнивать и составлять описания и характеристики.

УУД в географическом образовании школьников выполняют следующие функции: обеспечивают деятельностный характер организации учебного процесса, т.е. учебная деятельность выстраивается таким образом, чтобы ребенок осознавал все этапы ее осуществления; позволяют школьнику освоить различные виды деятельности; раскрывают связь теории с практикой обучения, с жизнью; обеспечивают успешное усвоение географических знаний, формирование умений; способствуют личностному и профессиональному самоопределению школьников; закладывают основы для формирования компетенций в условиях профессионального образования [1].

На процесс развития познавательных УУД при изучении географии влияет ряд условий: содержание знаний, последовательность курсов географии, учебное время, отведенное программой, особенности средств обучения, с которыми работают школьники. В работах методистов-географов развито положение о необходимости усложнения характера деятельности учащихся от класса к классу с различными источниками географической информации.

Развитие универсальных учебных действий обеспечивает формирование психологических новообразований и способностей учащегося, которые в свою очередь определяют условия высокой успешности учебной деятельности и освоения учебных дисциплин, в том числе, географии. У каждого учителя географии ярко выражено стремление не только научить, передать ученику все свои знания, но и

стремление раскрыть удивительный мир географии. Мир, который не укладывается ни в один учебник и поэтому познавать его каждый будет всю свою жизнь, даже уйдя из школы. А для этого необходимо научиться добывать знания [1].

В заключение хочется отметить, что формирование универсальных учебных действий возможно на уроках географии при использовании различных современных педагогических технологий, при условии готовности учителя к сотрудничеству с учащимися и другими учителями-предметниками.

### ***Список литературы***

1. Букина Т.В. Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках географии: учебно-методический материал / Т.В. Букина. – Благоево, 2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/01/15/formirovaniepoznatelnykh-universalnykh-uchebnykh-deystviy-na> (дата обращения: 06.06.2020).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования (приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06 октября 2009 года).
3. Фридман Л.М. Формирование у учащихся общеучебных умений. – М.: ИПК «Образование», 1995. – 32 с.