

Семушкин Никита Сергеевич

студент

Ульяновский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия
народного хозяйства и государственной службы
при Президенте РФ»
г. Ульяновск, Ульяновская область

ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ КАК СПОСОБ МИНИМИЗИРОВАТЬ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИЗДЕРЖКИ

***Аннотация:** в статье рассматривается такое явление, как цифровизация образовательной среды независимо от ступени образования. Оговариваются как преимущества, так и недостатки данного процесса. Рассматривается актуальность развития данной сферы в условиях неопределенности. Показывается экономическая выгода данного процесса и обозначаются его дальнейшие векторы развития.*

***Ключевые слова:** цифровизация, образовательная среда, информационные технологии, экономические издержки, неопределенность.*

В условиях перехода к постиндустриальному типу общества на первый план выходит человеческий капитал, инвестирование в который стало как никогда актуальным.

Возникает такое понятие, как экономика знаний. Экономика знаний [2] – это система, в которой решающим фактором и источником развития являются знания и человеческий капитал. Обороты развития данной области сложно переоценить. Особое место занимает такое явление, как цифровизация, то есть процесс трансформации различной информации в цифровую форму, что позволяет снизить издержки и получить доступ к новым возможностям.

И в последнее десятилетие подобные технологии активно внедряются в образовательные процесс, начиная с дошкольного образования и заканчивая выс-

шим профессиональным образованием. Повсеместно интегрируются электронные обучающие системы. И говоря о цифровизации образовательной среды стоит отметить преимущества данного процесса, а именно:

- снижение экономических затрат за счет переноса части образовательного процесса в сеть (например, лекции реализуемые дистанционно позволяют охватить большое количество студентов при этом не нужен большой штат преподавателей);

- индивидуализация обучения, выстраивание индивидуальной траектории обучения с возможностью выбора нужных предметов;

- удобство с точки зрения тайм-менеджмента;

- прозрачность процесса, возможность отслеживать прогресс и др.

Но, к сожалению, как и у всего в мире у данного процесса есть обратная сторона. Перечислим некоторые негативные тенденции данного процесса:

1. Несмотря на доступность информационных технологий, не все могут их использовать, в частности социально-незащищённые слои населения (особенно остро данная проблема проявилась сейчас, в условиях нестабильной обстановки, обучающиеся всех ступеней были переведены на удаленный формат обучения, но не у всех для этого, как оказалось, есть технические возможности).

2. Многие, начиная онлайн-курс, забрасывают его, ведь контроль за обучением и освоением дисциплины ложится на плечи самого обучающегося.

3. Стоит отметить и тот факт, что иной раз и вовсе падает качество образования, ведь ввиду отсутствия контроля со стороны преподаватель вероятность слепого списывания возрастает разительно и др.

Становится понятным, что явление цифровизации образовательной среды довольно двоякое, но несмотря на это данный процесс остается одним из главных векторов развития. В этой связи был достигнут ряд инновационных прорывов.

Повсеместно создаются «точки кипения». На их базе создается развивающее пространство совместной работы над проектами будущего. Здесь проводятся различные встречи, тренинги, тематические мероприятия. Главной целью

подобных точек является привлечение молодежи к различным направлениям деятельности. Здесь и научные, и политические, и общеобразовательные направления.

Внедрение во все вузы элементов модели «Цифровой университет». Запущены 2 новых образовательных проекта: «Яндекс-Лицей» и «Кодвардс», ориентированные на формирование и развитие навыков программирования у школьников младшего и среднего звена. Кроме этого, в дошкольных учреждениях региона с детьми всех возрастных групп проводятся занятия по дополнительным образовательным программам ИТ-направленности (робототехника и конструирование).

Создание открытой образовательной модульной мультимедиасистемы [1, с. 169]. Ее преимущества – это отсутствие содержательных и технологических ограничений, возможность сетевого распространения, унификация структуры учебных моделей, возможность совершенствования модулей, независимость от программно-аппаратной платформы и возможность личностно-ориентированного обучения студентов.

В условиях текущей неопределенности получили свое развитие сервисы дистанционной подачи документов в высшие учебные заведения. Главный из них это «Поступление в вуз онлайн» это позволит как обезопасить детей, так и снизить издержки абитуриентов и вузов. Также свое развитие получили технологии прокторинга, то есть процедур наблюдения и контроля за дистанционным выполнением работы обучающимся. Бурно стали развиваться площадки для проведения онлайн-занятий, в том числе они используются и для проведения ГИА в вузах.

Подводя итог, хотелось бы отметить какие тенденции или векторы развития примет данный процесс:

Во-первых, продолжится цифровая трансформация образовательной среды, текущие условия лишь ускорят данный процесс.

Во-вторых, дистанционные технологии не смогут вытеснить привычный формат обучения, однако они отлично интегрируются в привычный процесс, делая его более индивидуализированным и расширяя возможности как преподавателя, так и студента.

И наконец, в-третьих, по мере развития будут возникать новые инструменты электронного взаимодействия как внутри учебного заведения, так и между ними, что позволит наладить единое образовательное пространство.

Список литературы

1. Современная образовательная среда и инновационное развитие компаний в экономике знаний. Кн. 1: монография / Л.В. Дуканич, Н.Н. Карпова, С.В. Коробейникова [и др.]; под ред. Е.С. Яхонтова. – М.: Дело, 2014. – 312 с. – ISBN 978–5–7749–1004–5 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/51085.html> (дата обращения: 15.06.2020).

2. Современная экономика знаний – это что такое? Понятие, суть системы, формирование и развитие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fb.ru/article/382702/sovremennaya-ekonomika-znaniy---eto-chto-takoe-ponyatie-sut-sistemyi-formirovanie-i-razvitiie>

3. Цифровая экономика РФ: экспертное мнение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://yandex.ru/turbotext=https%3A%2F%2Fcoinspot.io%2Fflaw%2Frussia_sng%2Faleksej-kudrin-priznal-proval-realizacii-nacproekta-cifrovaya-ekonomika%2F