(cc) BY

Мозговая Светлана Викторовна
заведующая
МАДОУ «ЦРР – Д/С №74 «Забава»
г. Белгород, Белгородская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ ТЕХНОЛОГИИ «ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ЛЕПБУКИ» КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

Аннотация*: стандарт дошкольного образования нацеливает педагогов на использование в образовательной деятельности с детьми системно-деятельностного подхода и новых эффективных, развивающих технологий. Автором рассмотрена технология «познавательные лепбуки» как эффективное средство реализации ФГОС ДО.*

Ключевые слова*: проектная деятельность, ИКТ, развивающие технологии, лепбук.*

С введением ФГОС дошкольного образования изменился подход к организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации. Встала необходимость в разработке новых образовательных моделей, в основание которых должны быть положены образовательные технологии, соответствующие следующим принципам:

– развивающего обучения;

– научности, обоснованности и практической значимости;

– соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

– целостности воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса развития дошкольников;

– интеграции образовательных областей;

– решения образовательных задач в совместной деятельности и самостоятельной деятельности взрослого и детей;

– опоры на ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста – игру.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Целью ФГОС ДО значится конструирование вариативного развивающего образования посредством организации видов деятельности, которые способствуют развитию мышления, речи, общения воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей (ФГОС, раздел III, п. 3.2.5).

Всестороннее развитие детей дошкольного возраста можно получить, в первую очередь, в дошкольной образовательной организации, в которой осуществляется полноценная творческая работа по личностному развитию ребенка. Со сменой требований к содержанию дошкольного образования становятся своевременными вопросы его организации. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №74 «Центр развития ребенка «Забава» г. Белгорода ориентировано на новое развитие содержания дошкольного образования, это предполагает улучшение качества процесса образования дошкольников, внедрения современных развивающих технологий и методов обучения.

Отличительная особенность осуществления образовательной деятельности в нашем дошкольном учреждении на современном этапе – это уход от учебной деятельности (занятий), повышение роли игровой деятельности как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; применение в образовательном процессе эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, развивающих технологий, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Проведение в жизнь задач развития любознательного, активно и заинтересованно познающего мир ребенка-дошкольника, обучение решению логических задач творческого и поискового характера будет проходить более эффективно, если предлагаемый материал будет рассматриваться не обособленно, а в сравнении, соотнесении, путем конкретизации, классификации и т.д., что обеспечит его успешность для развития дошкольников.

Непревзойденным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества дошкольников и взрослых, способом осуществления личностно-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ориентированного подхода к образованию служит внедрение в образовательный процесс нашего детского сада развивающей технологии «Познавательные лепбуки». Внедрение данной технологии осуществляется в рамках участия в региональном проекте «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования («Дошкольник Белогорья»)» и апробации парциальной программы по познавательному развитию «Здравствуй, мир Белогорья!».

«*Лепбук*» (lapbook) – в точном переводе с английского языка обозначает «наколенная книга» (lap – колени, book – книга).

Это достаточно новое средство обучения детей дошкольного возраста. Лепбук представляет собой папку или иное прочное картонное основание, на которое наклеены маленькие книжки (миникнижки – простые и фигурные, в виде кармашков, гармошек, стрелочек и т.д.), в которых собран изучаемый материал. Было бы даже правильнее сказать, что лепбук – это не средство обучения, а особая форма объединения изучаемого материала. Лепбук, во-первых, призван привлечь интерес детей к самой папке, а во-вторых, это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в сжатой форме.

Лепбук – это многогранное пособие, которое может выступать результатом проектной и самостоятельной деятельности дошкольников, перспективно-тематической недели, которая предусмотрена основной образовательной программой дошкольной образовательной организации. Может быть использован при осуществлении реализации каждой из образовательных областей, тем самым, обеспечивая их интеграцию.

Соединяя обучение и воспитание в единый образовательный процесс, лепбук позволяет педагогу выстроить свою работу, опираясь на индивидуальные особенности каждого дошкольника, продумать условия, при которых сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования. Использование лепбука помогает обеспечить одинаковые возможности, полноценное развитие каждого ребенка, независимо от места жительства, пола, национальности,

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

языка, социального статуса, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями.

Поэтому для занятий мы отбираем увлекательную для дошкольников, специально организованную педагогами характерную детскую деятельность, которая подразумевает их инициативность, разумное взаимодействие и общение, накопление детьми определенной информации об окружающем мире, развитие конкретных знаний, умений и навыков.

Таким образом, развивающаяся педагогика, основанная на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта к дошкольному образованию, качественно изменила подход к организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации. На сегодняшний день государством поставлена задача – подготовить совершенно иное поколение: активных, любознательных, инициативных. Талантливые, одаренные люди являются мощным ресурсом общественного развития, которое способно раскрыть перед государством перспективы социально-экономического, культурного и духовно-нравственного преобразования. Забота о детях сейчас – это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни России в будущем. Применяя в своей работе развивающую технологию «Познавательные лепбуки», у педагогов появилась возможность подготовить именно такую личность к новой жизни в новых условиях. Лепбук – это не только метод, который помогает закреплять и отрабатывать приобретенные знания, это полет фантазии, который может дать неожиданные результаты, это исследование, начавшееся однажды, будет продолжаться всю жизнь, потому что если посеять в детях «зерно» открытия и исследования, оно будет расти и увеличиваться. Задача педагогов лишь придавать дошкольникам уверенности в собственных силах и правильно мотивировать на открытие новых горизонтов.

Список литературы

1. Атемаскина Ю.В. Современные педагогические технологии в ДОУ: учебно-методическое пособие / Ю.В. Атемаскина. – СПб.: Детство-Пресс, 2013. – 109 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / М.Н. Гуслова. – М.: ИЦ Академия, 2012. – 188 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)