

Ярославцева Яна Алексеевна

магистрант

Мушникова Юлия Вячеславовна

магистрант

ФГБОУ ВО «Уральский государственный

университет путей сообщения»

г. Екатеринбург, Свердловская область

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ НА ТЕРРИТОРИИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: система образования в каждой стране связана с ее общественно-культурной средой и производственно-технологической базой. В статье рассказывается о том, что собой представляет система образования в Российской Федерации, а также подробно рассмотрена оценка качества образования высших учебных заведений в наше время на территории Российской Федерации и Свердловской области.

Ключевые слова: система образования, качество образования, высшее образование, высшее учебное заведение, программа высшего образования, контингент студентов.

На сегодняшний день качество образования является важнейшим фактором успешного развития системы образования как для будущего нашей страны, так и для будущих специалистов. Система образования имеет четкую структуру, которая представлена на рисунке 1.

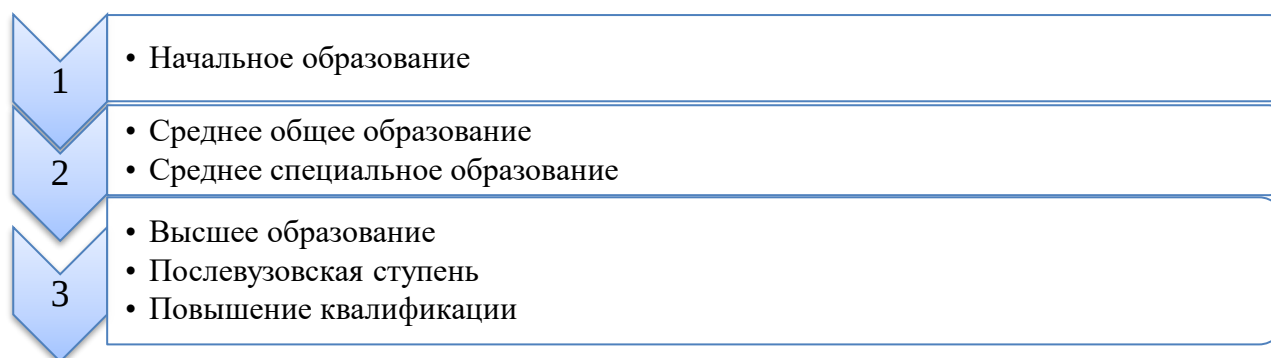


Рис. 1. Структура системы образования в РФ

Высшее образование считается одним из главных элементов развития страны, без него невозможно ожидать продвижения науки, культуры, искусства, производства.

Высшее образование (ВО) – это процесс преобразования и развития человека, вкладывая ему новые качества и свойства, которых не было ранее.

Российский рынок образовательных услуг XXI века характеризуется наличием государственных и частных учебных заведений. Любое учебное заведение несет ответственность за качество образования. Вследствие всего этого проблема качества является центральной в образовательном процессе ВУЗа.

Качество образования – это характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

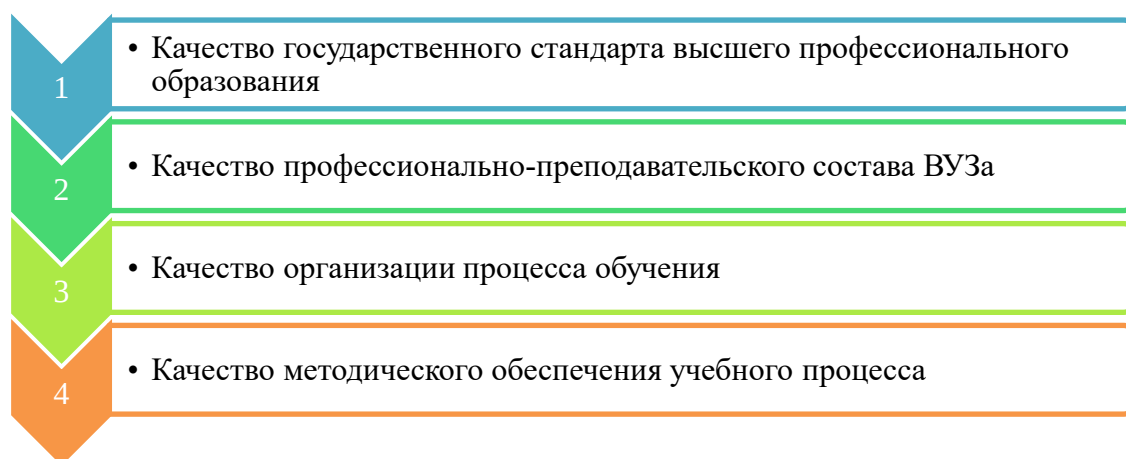


Рис. 2. Составляющие качества образовательной деятельности

Характеристика системы высшего образования в целом по Российской Федерации включает в себя 1264 организации высшего образования, в том числе:

- государственных и муниципальных – 920;
- частных – 344.

Также в число организаций высшего образования входят:

- 555 филиалов;
- 10 федеральных;
- 29 национальных исследовательских университетов;
- 21 участник проекта 5–100.

Число студентов, обучающихся по программам высшего образования, на 2019 год составило 4 174 944 человека, в том числе: 2 397 227 чел. обучающиеся по очной форме, 1 941 901 чел. за счет бюджетных средств бюджетной системы РФ (рис. 3) [1].

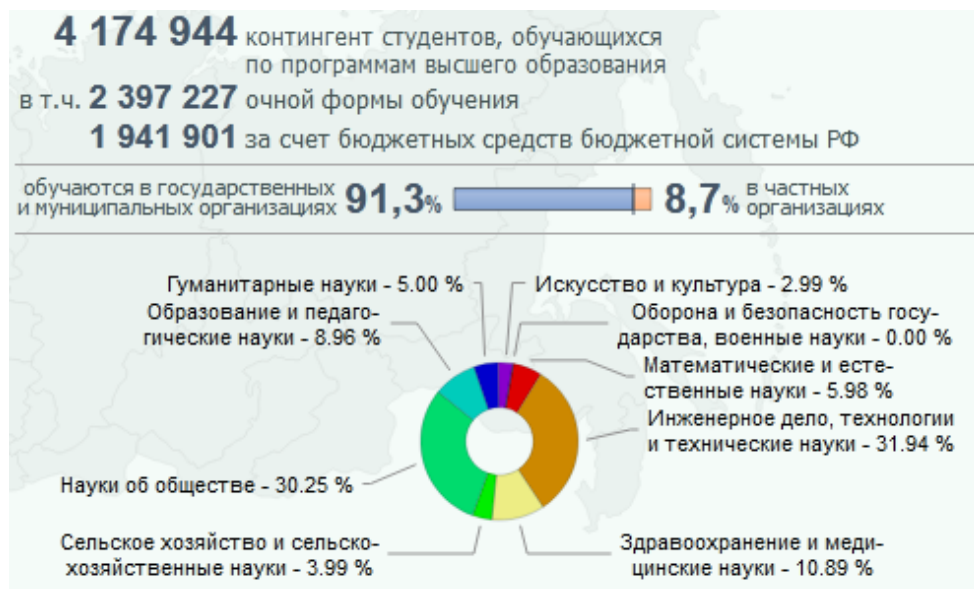


Рис. 3. Контингент студентов, обучающихся по программам высшего образования в РФ

Рассмотрев рисунок 3, можно увидеть число и процент программы высшего образования в Российской Федерации. Лидерами программ ВО являются «Инженерное дело, технологии и технические науки» – 31,94% (приведенный контингент студентов равен 829 850 чел.) и «Науки об обществе» 30,25% (786 078 чел.).

Характеристика системы высшего образования по Свердловской области включают 34 организации высшего образования (рис. 4).

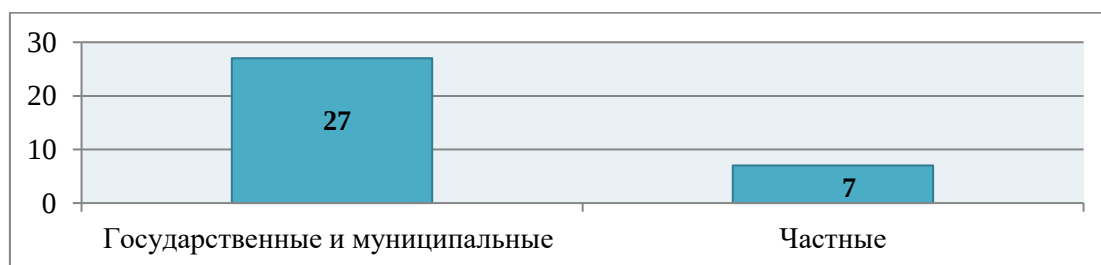


Рис. 4. Число высших учебных заведений на территории Свердловской области

В число организаций высшего образования Свердловской области входят: 13 филиалов, 1 федеральный университет, 1 участник проекта 5–100.

Число студентов ВО на территории Свердловской области в 2019 году составило 120 319 человек (2,88% от всего числа студентов, обучающихся по программам ВО РФ), в том числе: 66 872 чел. обучающиеся по очной форме, 58 367 чел. за счет бюджетных средств бюджетной системы РФ (рис. 5) [2].

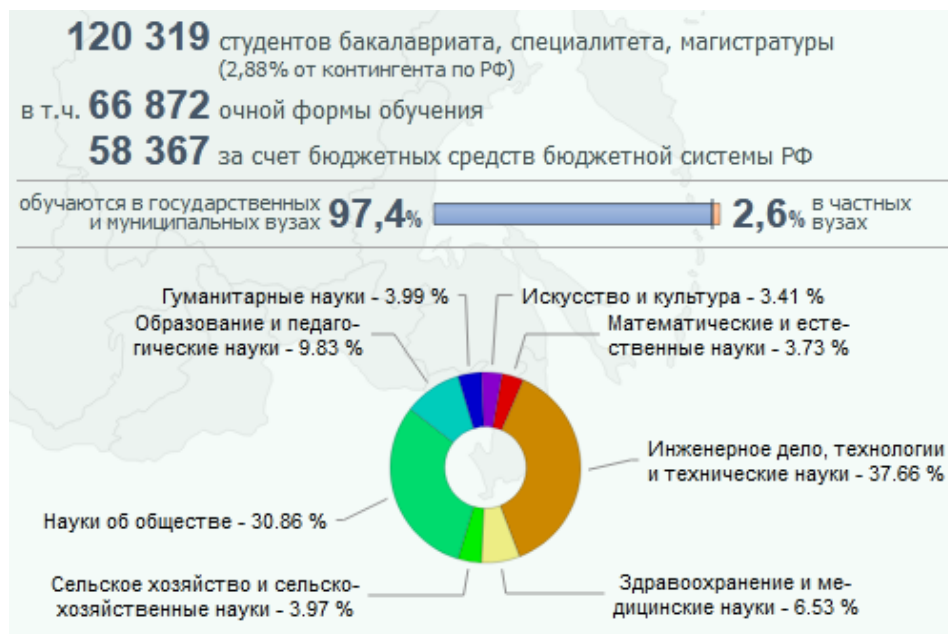


Рис. 5. Контингент студентов бакалавриата, специалитета, магистратуры на территории Свердловской области за 2019 год

Исходя из рисунка 5, следует отметить, что ведущим лидером программ ВО на территории Свердловской области является «Инженерное дело, технологии и технические науки» – 37,66% (приведенный контингент студентов равен 27 444 чел.) и «Науки об обществе» – 30,86% (22 485 чел.).

На третье место приходится «Образование и педагогические науки», которое составляет 9,83% (7 164 чел.).

На четвертом месте находится «Здравоохранение и медицинские науки» – 6,53% (4 761 чел.).

Пятое место занимает образовательная программа «Гуманитарные науки», процент которых составляет 3,99% (2 909 чел.).

Шестое место – «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки» 3,97% (2 895 чел.).

Седьмое место включает в себя «Математические и естественные науки» – 3,73% (2 718 чел.).

Последнее место занимает «Искусство и культура» – 3,41% (2 488 чел.).

Исходя из представленного контингента студентов, обучающихся по программам высшего образования (рис. 3 и рис. 5), можно отметить то, что лидирующими образовательными программами ВО являются «Инженерное дело, технологии и технические науки» и «Науки об обществе». Данные направления программ ВО в настоящее время очень популярны, как и много лет назад. Их популярность будет присутствовать и набирать обороты еще много веков.

Очень сложно человеку понять то, кем он хочет быть. Каждый год все больше и больше становится специалистов в разных сферах деятельности на рынке труда. Тем самым это усложняет выбор на кого и куда пойти учиться. Проблематично решить вопрос с выбором вуза, где качество образования и вправду оправдает надежду человека на потраченные годы учебы.

Каждый год любой вуз проводит мониторинг качества образования, тем самым выявляет свои слабые и сильные стороны. Следовательно, пытаюсь создать такой механизм процесс автоматизации и либерализации высшего образования.

Список литературы

1. Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования – Российская Федерация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://indicators.miccedu.ru/monitoring/?m=vpo> (дата обращения: 13.06.2020).

2. Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования – УФО. Свердловская область – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://indicators.miccedu.ru/monitoring/_vpo/material.php?type=2&id=10804 (дата обращения: 13.06.2020).