

**Бояркина Елена Ароновна**

заведующий

**Бояркина Алена Евгеньевна**

инструктор по физической культуре

**Куропаткина Анастасия Аркадьевна**

педагог-психолог

МБДОУ «Д/С №10»

г. Иркутск, Иркутская область

## **ЭЛЕМЕНТЫ БАСКЕТБОЛА КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Аннотация:* в статье представлен теоретический анализ средств физического воспитания детей дошкольных образовательных учреждений. Авторами рассмотрено использование элементов баскетбола на занятиях физкультуры.

*Ключевые слова:* элементы баскетбола, дошкольное образование, сюжетно-ролевая игра.

Одним из средств физического воспитания детей старшего дошкольного возраста является игра в баскетбол.

Изучим подробнее психологические особенности игры как ведущей деятельности в старшем дошкольном возрасте. В исследованиях Д.Б. Эльконина игра описывается как «деятельность, в которой воссоздаются социальные отношения между людьми, и раскрывается человеческая суть» [4, с. 132]. Исходя из такого подхода к термину «игра», становится понятным, для чего в каждой игре есть содержание, поскольку содержание игры и раскрывает нормы человеческой деятельности, нормы жизни, мотивы, понимание смысла жизни. Д.Б. Эльконин подмечает важный для нашей работы факт того, что «в обществе взрослых развернутых форм игры нет, поскольку игру заместили различные формы искусства и спорт» [4, с. 129]. Следовательно, вот чем можно объяснить стремление во

взрослом возрасте к занятиям спортом, ведь спорт это одна из претерпевших изменений во времени форма игры. Человек неосознанно стремится к игровой деятельности, примерке на себя новой социальной роли. Основным мотивом игры для ребенка старшего дошкольного возраста является исполнение взятой на себя роли, интерес для детей представляет исполнение роли «взрослого» [4, с. 86]. Поскольку чаще всего дети могут наблюдать как взрослые по телевизору или во дворе играют в хоккей, футбол, баскетбол, то исполнение роли игрока команды побуждает у детей мотив к игре. На основании этого, предположим, что дети с большим интересом включаются в баскетбол, поскольку совершаемые игровые действия создают прообраз взрослой игры. Немаловажным является и то, что игра в баскетбол соответствует таким критериям игры, как существует орудие, которым совершается игра в данном случае это мяч, роли распределены и за каждой ролью имеются закрепленные игровые действия.

Игры с мячом оказывают значительное влияние на формирование и развитие психических процессов. Старший дошкольный возраст является периодом интенсивного роста [2, с. 112].

Игры с мячом вызывают у детей старшего дошкольного возраста положительные эмоции, способствуют развитию тормозных процессов личности, поскольку в ходе игры детям необходимо успеть среагировать движением на одни сигналы и воздерживаться от движения при отличных сигналах. Благодаря играм с мячом развивается сообразительность, смелость, быстрота реакции и прочее [3, с. 52].

Игры с правилами требуют от детей дошкольного возраста сознательной и активной деятельности [4, с. 67]. Важно помнить о том, что инструкция должна быть понятна и содержать не большое количество условий, поскольку иначе дети просто не усвоят инструкцию [2, с. 52].

Физическая активность, включающая упражнения с мячом, при должном уровне организации оказывает благотворное влияние на физическое развитие и работоспособность:

1. Так, например, игры с мячом способствуют созданию условия для включения в работу основных физиологических систем организма.

2. Игры с мячом оказывают положительное влияние на развитие крупных мышц.

3. В ходе игры происходит укрепление позвоночного столба, совершенствование осанки, укрепляются мышцы.

Преимуществом баскетбола перед другими видами спорта является его уникальность, поскольку баскетбол соответствует большинству требований моторного развития детей старшего дошкольного возраста.

Освоенные в ходе игры в баскетбол двигательные действия и связанные с ним физические упражнения являются эффективными средствами укрепления и профилактики здоровья, улучшают скорость рекреации.

Использование спортивных игр с мячом в ходе практической деятельности педагога физической культуры играет важную роль, поскольку является основой для формирования фундамента двигательных навыков и технической подготовленности. Из чего следует, что баскетбол влияет на развитие скоростных способностей и развивает координацию дошкольника.

В ходе проведенного теоретического анализа нами установлено, что элементы баскетбола действительно выступают в качестве средства физического воспитания для детей старшего дошкольного возраста.

### ***Список литературы***

1. Дубровский В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль / В.И. Дубровский. – М.: Медицинское информационное агентство, 2006. – 598 с.

2. Зайцев А.А. Физическое воспитание дошкольников / А.А. Зайцев, Е.В. Конева, Н.К. Плищук [и др.]. – Калининград, 1997. – 368 с.

3. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество / В.С. Мухина. – 5-е изд. – М., 2000. – 220 с.

4. Эльконин Д.Б. Детская психология / Д.Б. Эльконин. – 4-е изд. – М.: Академия, 2007. – 384 с.