

*Грайворонская Оксана Ивановна*

воспитатель

*Вотякова Ирина Васильевна*

воспитатель

МБОУ «Начальная школа – Д/С №8»

г. Белгород, Белгородская область

## **ДУХОВНОЕ-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ КАК ОСНОВА КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ**

*Аннотация: в статье исследуется вопрос о духовно-нравственном воспитании детей как основы культурно-исторического наследия. Авторами представлены результаты занятий, объединенных общей темой «Путешествие по Белгородской области», которые показали заинтересованность детей в познании культурного наследия.*

*Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание, Белгородчина, культурно-историческое наследие.*

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения в настоящее время является одним из приоритетных направлений образовательной системы.

Актуальность темы определяется потребностью нашего общества в духовно-нравственном воспитании детей на основе традиций и культуры русского народа и народов, населяющих Россию. В «Законе об образовании» духовно-нравственное просвещение обозначено как одно из приоритетных направлений общего развития ребенка. Детство – время, когда человек приобретает знания об окружающем мире, время формирования нравственных навыков и привычек. В дошкольном возрасте идет активное накопление нравственного опыта, и обращение к духовной жизни начинается также в дошкольном возрасте с нравственного самоопределения и становления самосознания. Систематическое духовно-нравственное воспитание ребенка с первых лет жизни обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности. «Воспитание, если

оно не хочет быть бессильным, должно быть народным!», – сказал К.Д. Ушинский.

Современный уровень знаний наших детей об историческом прошлом Белгородчины предполагает изучение и осмысление народного искусства как части культуры России. Перспективы возрождения края, сохранение народного художественного творчества, передача его будущему поколению – это и есть главная и актуальная задача работы. Народное искусство Белгородчины многогранно, оно является составной частью русской народной культуры. Мы почти не знаем имен народных мастеров-крестьян, ремесленников, чьим трудом и талантом создались замечательные произведения, собирая предметы быта, изготавливая своими руками глиняные и деревянные игрушки. На Белгородской земле многое связано с историей Отечества (южный рубеж от набегов половцев, Великая отечественная война – Курская дуга, город Первого салюта), с русской культурой (Радищев), мы раскрываем детям красоту родного края не только в ее сегодняшних проявлениях, но и в том, что связано с прошлым.

Наше будущее всецело зависит от того, какие основы мы, взрослые, заложим в сознание наших детей. Эта нравственная база сформирует духовное и материальное обрядовое благосостояние человечества и цивилизации. Приобщая детей к народной культуре и традициям, воспитываем в них любовь и уважение к родителям и родственникам, посёлку, городу, своему народу, к стране в целом, а также чувство гордости за родной край. Чтобы выяснить, насколько понятно и интересно духовно-нравственное развитие детям, было проведено несколько занятий, объединенных общей темой «Путешествие по Белгородской области».

В результате проведения было отмечено, что дети эмоционально реагируют на речевой, игровой материал, с интересом рисуют элементы народных росписей, внимательно слушают истории о предметах народного быта, а в свободное время повторяют считалки, песенки. Это говорит о том, что русская народная культура доступна, понятна и интересна для детского восприятия и система работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, выстроенная в соответствии с региональной моделью, позволяет воспитывать патриотические чувства, которые

---

сохраняются на всю жизнь и служат духовному развитию личности, которое способствует формированию навыка и внутренней работы над собой. Человек не в силах изменить мир, но он в силах изменить себя. Это и есть цель духовно-нравственного воспитания с использованием национально-регионального компонента.

Широко использовались современные развивающие формы и методы обучения, такие как:

- посещение музея и экскурсии;
- коллективные сюжетно-ролевые игры;
- выпуск групповых стенгазет в ДОУ;
- разработка разнообразных проектов;
- просветительская работа с родителями, с сотрудниками ДОУ и мн. др.

Инициатива в создании развивающего пространства была поддержана родителями воспитанников, коллегами. Благодаря совместной работе педагогов, детей и родителей, появились предметы русского быта: чугун, рубель, пряжа, гребень, народные костюмы, игрушки, которые пополнили мини-музей «Русская изба». Таким образом, такая взаимосвязь с родителями вызывает у детей сильные эмоции, сопереживание, гордость, а у родителей появляется интерес и желание участвовать с детьми в разных мероприятиях группы и ДОО.

Таким образом, система работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, выстроенная в соответствии с региональной моделью, позволяет воспитывать патриотические чувства, которые сохраняются на всю жизнь и служат духовному развитию личности, которое способствует формированию навыка и внутренней работы над собой. Мы надеемся, что нежные чувства взрастут в детских душах и наши дети вырастут добрыми и умными, хорошими гражданами родной страны.

### ***Список литературы***

1. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников / Н.В. Алёшина. – М.: ЦГЛ, 2004. – 156 с.

2. Лазутин С.Г. Поэтика русского фольклора / С.Г. Лазутин. – М., 1989. – 208 с.
3. Левчук Д.Г. Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи России: комплексное решение проблемы / Д.Г. Левчук, О.М. Потаповская. – 2-е изд., доп. – М.: Планета 2000, 2003.
4. Соколова Л.В. Воспитания ребенка в русских традициях / Л.В. Соколова, А.Ф. Некрылова. – М.: Айрис пресс, 2003. – 208 с.
5. Основы духовно-нравственного воспитания населения Белгородской области: концепция программы. – Белгород, 2006.
6. Баркова М.П. Духовно-нравственное воспитание детей с учетом региональных особенностей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/02/19/duhovno-nravstvennoe-vospitanie-detey-s-uchetom> (дата обращения: 22.06.2020).