Мельникова Ольга Павловна
воспитатель
Сотникова Ирина Алексеевна
воспитатель
МБДОУ Д/С №29 «Рябинушка»
г. Старый Оскол, Белгородская область

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ КАК РЕШАЮЩИЙ ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ.

Аннотация*: авторами отмечается, что профессиональная ориентация дошкольников – это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей каждого ребенка, для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующей его индивидуальным возможностям.*

Ключевые слова*: профессиональная ориентация дошкольников, познавательные способности, социализация дошкольников.*

Современные образовательные учреждения любого уровня переживают огромные изменения в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДОО. Педагоги ориентируются в своей деятельности на развитие и активизацию познавательных способностей детей. Дошкольный возраст является наиболее благоприятным периодом для формирования любознательности. Это позволяет формировать у детей активный интерес к различным профессиям.

Обычно вопрос о будущей профессии начинает возникать только в старших классах школы в связи с необходимостью выбрать ребенку сферу дальнейшего образования. Однако к этому его можно и нужно готовить уже с детского сада. Главная цель ранней профориентации детей – это развить эмоциональное отношение ребенка к миру профессий, дать возможность проявить свои силы и возможности в различных видах деятельности.

В общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которую мы используем

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

в своей работе, ознакомление с трудом взрослых и ознакомление с окружающим, куда можно отнести это направление работы, разработано недостаточно. Сложность работы заключается в том, что у большинства дошкольников эта тема не вызывает волнующего интереса. А ребенок будет с интересом заниматься только тем, что его привлекает и что его больше интересует. Поэтому работа воспитателей заключается в том, чтобы заинтересовать детей миром профессий.

Работа по ранней профориентации дошкольников осуществляется через совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей, которая проходит через познавательную, продуктивную и игровую деятельность. Данный подход способствует активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребёнка.

Получать определенные знания о профессиях и их особенностях ребёнок может через совместную деятельность с взрослым. Это может быть как воспитатель, так и родители, бабушки, дедушки или же работник какого-то предприятия. В детском саду малыш будет узнавать о профессиях через беседы, прочтение художественной литературы, просмотр картинок, театрализованных представлений и т.д. Но также дать первые представления о труде ему можно через промышленный туризм. Он представляет собой экскурсии на предприятия, в ходе которых дошкольники получают яркие впечатления, эмоции, знания и конкретные представления о настоящей работе в конкретной отрасли. Исходя из возрастных особенностей детей и возможностей персонала дошкольной образовательной организации, можно организовать экскурсии: в медицинский кабинет, прачечную, библиотеку, школу, магазин, на почту, на работу к родителям.

Сюжетно-ролевые игры эффективный метод профориентации, который всегда нравится детям. Ведь в процессе такой игры можно стать кем угодно: врачом, водителем, поваром, парикмахером и даже космонавтом. Такие игры привлекают ребят всех возрастов, что делает их универсальными как для младшего, так и для старшего дошкольного возраста. В сюжетно-ролевой игре именно ребенку должна достаться главная роль. И малыш будет совершать покупки, лечить пациентов, ремонтировать автомобили или спасать людей от пожара, воображая,

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

что он взрослый человек. Однако, если занятия в виде сюжетно-ролевых игр с целью профессиональной ориентации будут проводиться с детьми младшего дошкольного возраста, то следует учесть, что здесь понадобится непосредственная помощь взрослого. В процессе таких игр воспитатель должен подсказать детям, какими качествами и умениями должен обладать их герой. Куда интересней и проще «вжиться» в роль, если для игры подобраны все атрибуты, соответствующие профессии, а также профессиональная униформа, ведь дошкольники очень любят перевоплощаться, примерив на себя другой наряд. Атрибуты обязательно должны быть знакомы ребенку, поэтому задача воспитателя показать и рассказать, как правильно ими манипулировать.

Знакомство детей с трудом взрослых – это не только средство формирования системных знаний, но приобретение детьми опыта общения с людьми, понятия о профессиональной деятельности взрослых. Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь.

Список литературы

1. Буре Р.С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания / Р.С. Буре. – М.: Мозаика-Синтез, 2011. – 136 с.

2. Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: учебно-методическое пособие / В.П. Кондрашов. – Балашов: Николаев, 2004. – 52 с.

3. Шорыгина Т.А. Профессии, какие они? / Т.А. Шорыгина. – М.: ГНОМ и Д, 2011.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)