

Федорова Инесса Юрьевна

воспитатель

Володина Наталья Петровна

воспитатель

Андреева Наталья Алексеевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №112»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ДОРОГА В СТРАНУ ЗНАНИЙ

Аннотация: в статье представлен конспект открытой образовательной деятельности по познавательному развитию на тему «Дорога в страну знаний» с детьми подготовительной группы с ОНР. В ходе проведённой открытой образовательной деятельности решались важные образовательные, развивающие и воспитательные задачи: совершенствование навыка количественного счета в прямом и обратном порядке (20), совершенствование умение составлять условие, ставить вопрос и решать задачу, развитие мыслительной деятельности, воспитание положительного отношения к учебной деятельности.

Ключевые слова: конспект занятия, открытая образовательная деятельность, познавательное развитие, подготовительная группа.

Задачи:

Образовательные задачи:

- 1) совершенствовать навык количественного счета в прямом и обратном порядке (20);
- 2) совершенствовать умение называть соседей числа, увеличивать и уменьшать число на 1, 2;
- 3) совершенствовать умение составлять условие, ставить вопрос и решать задачу;
- 4) учить детей решать математические ребусы.

Коррекционно-развивающие задачи:

- 1) развивать мыслительную и речевую деятельность;
- 2) развивать слуховое внимание;
- 3) развивать память и глазомер;
- 4) развивать смекалку, сообразительность;
- 5) коррекция мелкой моторики пальцев;
- 6) согласовывать в речи существительное с числительными по теме «школьные принадлежности»;
- 7) активизировать предметный словарь по теме «школьные принадлежности».

Воспитательные задачи:

- 1) воспитывать положительное отношение к учебной деятельности;
- 2) воспитывать активность, инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества и взаимопонимания.

Ход

Ребята вместе с педагогом заходят в группу и здоровятся с гостями.

Педагог: «Поздоровайтесь с гостями».

Дети: «Здравствуйте!»

Педагог:

«Улыбнитесь всем вокруг,
Руку дайте другу смело,
И скорей вставайте в круг!»

Педагог: «Вы уже почти ученики. Недавно у нас прошел замечательный праздник. Какой?»

Дети: «Выпускной бал».

Педагог: «Верно! Ребята, те, кто переступает порог школы, оказывается в волшебной стране Знаний. Правит этой страной мудрая и справедливая Королева. Но, чтобы нам попасть в эту страну, надо выполнить несколько заданий и путь в неё будет для нас открыт. Королева подготовила для вас увлекательные

задания, и чтобы с ними справиться, надо всегда быть вместе, помогать друг другу и быть дружными ребятами».

Пальчиковая гимнастика «Дружные ребята»

Педагог: «А вот и первое задание».

Игра «Не ошибись»

Дети стоят в кругу. У воспитателя в руках мяч.

Педагог: «И так, прямой счёт, я называю число, а вы продолжаете считать дальше. 9?»

Дети: «10, 11, 12, 13...»

Педагог: «Обратный счёт. 8?»

Дети: «7, 6, 5, 4...»

Педагог: «Назовите соседей числа 8?»

Дети: «7 и 8».

Педагог: «Назовите число больше 5 на 1?»

Дети: «6...»

Педагог: «Все правильно справились с этим заданием!

А сейчас испытание №2».

Задание «Решение задач»

Детям предлагается карточка с изображением двух цифр.

Педагог: «Ребята, с помощью двух цифр составьте задачу: сформулируйте условие, задайте вопрос, а задачу мы будем решать все вместе».

Педагог дает образец выполнения задания и заслушивается каждый ребенок.

Педагог: «А сейчас небольшая физкультурная пауза».

Педагог показывает детям карточки с изображение цифр и дает детям задания:

1. Похлопайте в ладоши больше на 1 раз чем (6).
2. Поднимите руки на 1 раз меньше чем (7).
3. Подпрыгните на 2 меньше, чем (6) и т.д.

Педагог: «А сейчас испытание №3».

«Графический диктант»

Детям предлагается простой карандаш и листочек в крупную клетку.

Педагог: «Ребята, поставьте карандаш на точку, внимательно слушайте и выполняйте задание. Просьба не отвлекаться и не заглядывать к соседу. Приготовились!»

(Ребята выполняют изображение зайчика.)

Проверка педагогом задания в виде рисования звёздочки.

Педагог: «А сейчас испытание №4».

Задачи на смекалку.

1. Пять лисят песок копают.

Три на солнце загорают.

Два купаются в золе.

Сколько всех скажите мне? (10)

Пять индюков купили сапоги

2. Сосчитать их помоги? (10)

На дереве сидят четыре птицы:

2 воробья, остальные вороны.

Сколько ворон? (2)

3. Шесть весёлых медвежат

За малиной в лес спешат,

Но один малыш устал –

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди,

Сколько мишек впереди? (5)

4. Сколько хвостов у пяти мышей? (5)

5. Сколько ушей у двух слонов? (4)

6. Сколько лап у двух зайчат? (8)

7. Сколько орехов в пустом стакане? (0)

8. У кого больше лап: у утки или утёнка? (Поровну)

Педагог: «Давайте отдохнём и пройдем следующее испытание. Ведь даже отдыхая, мы продолжаем выполнять задания Королевы».

Испытание №5

Игра «Счёт предметов» (в кругу с мячом)

Педагог: «Считаем школьные принадлежности».

Дети: «1 тетрадь, 2 тетради, 3 тетради, 4 тетради, 5 тетрадей...»

(Карандаш, ластик, линейка, ручка, пенал, книга...)

Педагог: «А сейчас испытание №6».

«Мы будем разгадывать ребусы. Эти ребусы не простые, а математические. В них скрыта определённая цифра. Чтобы разгадать ребус надо прочесть слово, используя ту или иную цифру».

Решение ребусов

Примеры ребусов:

АК 3 СА (Актриса.)

И 100_РИЯ (История.)

7_+ Я (Семья.)

40_+ А (Сорока.)

С + З + Ж (Стриж.)

Педагог: «Ребята, вот и закончились все испытания Королевы страны Знаний. Понравились вам задания? Что показалось вам трудным? Самым интересным? Чем бы вы ещё позанимались в свободное время?»

«Дети, путь в страну Знаний вам открыт. Смело вступайте на дорогу, ведущую в страну интересных открытий и испытаний. Не бойтесь трудностей, преодолевайте все преграды. Удачи вам в школе!»

Дети получают в подарок призы в виде школьных принадлежностей.

Список литературы

1. Применение технологии формирующего оценивания на уроке информатики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-poznavatelnому-razvitiyu-na-temu-doroga-v-stranu-znanii-s-detmi-podgotovitelnoi-grupy-s-onr.html> (дата обращения: 12.07.2020).