

Макарова Наталья Ивановна

учитель

МАОУ «СОШ №112

с углубленным изучением информатики»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ФОРМА РАБОТЫ

С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

Аннотация: в статье рассказывается о реализации сетевого проекта по окружающему миру и его результатах. Автор отмечает, что сетевой проект «Край, в котором мы живём!» – это одна из эффективных форм работы с одарёнными детьми.

Ключевые слова: одарённый ребёнок, сетевое взаимодействие, проект.

«Одарённые дети – будущее России» – эти слова девизом прозвучали из уст президента, а теперь они звучат во всех образовательных учреждениях страны. Наше образовательное учреждение не осталось в стороне, с 2017 года коллектив учителей начальных классов в рамках инновационной деятельности работает над муниципальным проектом «Образовательная среда начальной школы как условие эффективной работы с одарёнными детьми «Старт к успеху». Наша задача с педагогической точки зрения – развивать одарённость, с психологической – дать осознать и поддержать, с философской – привести к осмыслению того, какую роль играют эти способности и что они могут дать.

Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Именно они национальное достояние, которое надо беречь и которому надо помогать. Поэтому важной задачей современного образования в России является сохранение и развитие творческого потенциала ученика.

Сетевое взаимодействие – современная высокоэффективная инновационная технология, которая позволяет образовательным учреждениям динамично

развиваться. В процессе сетевого взаимодействия одаренный ребенок может не только ознакомить со своими идеями, найти единомышленников, но и получить нужную ему информацию для личностного роста.

В 2019–2020 учебном году в рамках инновационной деятельности, направленной на работу с одаренными учениками 1–4 классов был разработан сетевой проект «Край, в котором мы живём!». Цель – воспитание у детей и взрослых чувства патриотизма, уважения и любви к своей малой родине.

Задачи проекта:

- формировать знания в области истории и географии Кузбасса;
- способствовать повышению информационной грамотности учащихся;
- развивать творческие способности детей, умению работать сообща, согласовывая свои действия;
- формировать навыки безопасной работы в сети интернет.

Актуальность данного проекта заключается в том, что он даёт возможность ребёнку учиться познавать и исследовать свой край; учиться взаимодействовать с другими людьми на основе толерантности, учиться безопасной работе в Интернете. Проект призван показать детям неповторимость края, в котором они живут, расширить их знания о памятниках природы, истории, археологии, архитектуры, а также об особенностях растительного и животного мира. В результате участия в проекте команд из 39 образовательных учреждений города обучающиеся создали совместные презентации «Растительный мир Кузбасса», «Животный мир Кузбасса», облака из слов «Для меня Кузбасс – это...», интерактивную газету с изображениями любимых мест города и родного края.

Одарённые дети имели возможность:

- быть капитаном команды;
- выполнять роль консультанта;
- участвовать в создании продуктов проектной деятельности команды на разных этапах проекта;
- выполнить оценивание другой команды по критериям;
- провести опрос и обработать данные;

-
- организовывать совместную работу в Интернете по созданию итоговых работ;
 - анализировать и систематизировать собранные материалы.

Команды-победители и призёры сетевого проекта определены согласно баллам, полученным по самооцениванию и взаимооцениванию:

70–78 баллов – победители; 65–70 баллов – 2 место; 60–65 баллов – 3 место; меньше 60 баллов – участники. Организаторы не забыли поощрить за сетевую деятельность учеников и педагогов, разослав сертификаты участников и дипломы победителей в электронном виде. Организация взаимодействия с координаторами команд происходила посредством общения через электронную почту gmail, общения на форуме блога проекта. Отзывы участников дают нам основание полагать, что проект действительно был полезен участникам: и детям, и их руководителям. В ходе работы над проектом участники команды приобрели умения и качества человека XXI века: ответственность и адаптивность, коммуникативные навыки, навыки межличностного взаимодействия и сотрудничества, проявили творчество и интеллектуальную активность, умение решать проблемы совместно с членами команды, ответственность за порученное задание и управление собой.

Для решения задач, поставленных в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», необходимо наращивать интеллектуальный и творческий потенциал, создавать цивилизованные условия для развития талантливых детей.

Список литературы

1. Василевская Е.В. Сетевое взаимодействие как механизм методического сопровождения работы с одаренными детьми / Е. В. Василевская // Методист. – 2010. – №9.
2. Хуторской А.В. Интернет в школе. Практикум по дистанционному обучению / А.В. Хуторской. – М.: ИОСО РАО, 2000.

3. Хуторской А.В. Технология проектирования ключевых и предметных компетенций / А.В. Хуторской // Интернет-журнал. «Эйдос» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eidos.ru/journal/> 2005/1212.htm. 2009.