

**Никулина Оксана Николаевна**

старший воспитатель

**Ковалева Наталья Васильевна**

воспитатель

**Третьякова Дарья Валерьевна**

тьютор

МБДОУ «ЦРР – Д/С «Золотой ключик»

г. Строитель, Белгородская область

## **УЧИМ ДЕТЕЙ ОБЩАТЬСЯ**

***Аннотация:** в статье рассказывается об основных проблемах коммуникации детей дошкольного возраста. Авторами предложены методы улучшения общения.*

***Ключевые слова:** общение, замкнутость, агрессивность, конфликтность, жертва.*

Термин «общение» мы употребляем очень часто и уже не задумываемся, что он означает.

Общение – это процесс, когда объединяются двое и более людей, которые делятся друг с другом информацией, эмоциями, чувствами, взаимодействуют и воздействуют друг на друга.

Как помочь ребенку стать более компетентным в общении?

Замыкаясь на компьютере и телевизоре, дети стали меньше общаться не только со взрослыми, но и друг с другом. Все больше и больше они страдают от одиночества и изоляции. А ведь умение общаться с другими – один из самых главных социальных навыков.

Не всегда ребенку самому удастся разобраться в сложном мире взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Задача взрослых (родителей и педагогов) – помочь ему в этом.

Способность в общении включает в себя:

1) желание вступать в контакт с окружающими («Я хочу!»);

2) умение организовывать общение ( «Я умею!»). Это умение слушать собеседника, эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации;

3) Знание норм и правил поведения при общении с окружающими («Я знаю!»).

Отдельно хотелось бы рассмотреть типичные трудности в общении дошкольника – замкнутость, обидчивость, конфликтность, агрессивность.

Среди причин личностных проблем ребенка могут быть психофизиологические, соматические, а также неблагоприятные отношения в семье.

Замкнутость или застенчивость – ребенок боится начать первое общение, а также испытывает дискомфорт, когда кто-то из сверстников подходит к нему. Застенчивый ребенок, даже если ему очень интересно, убегает от контакта. Очень важно, чтобы другой ребенок был терпелив и настойчив, тогда общение может состояться.

Обидчивость – это когда ребенок привык быть забитым, обиженным. Дети не желают общаться с обидчивыми детьми. Кому понравится, что игра прерывается обиженными вскриками, бегством и молчанием.

Агрессивность – она бывает физическая (поломка построек, порча рисунков, поделок, кулаки). А бывает агрессия вербальная – словом. Как правило, такие дети несдержанны в речи: обзываются, говорят грубости. С такими детьми не хотят общаться сверстники. Дети не хотят стать жертвами его агрессии и избегают общения.

Во время общения люди взаимодействуют друг с другом.

Если один ребенок пытается донести информацию до другого, а другой не реагирует, то взаимодействие, а значит, общение не состоялось. Это первая проблема общения – неэффективное начало общения. Важно помнить, что общаясь люди делятся информацией, чувствами. Приглашая малыша в игру, важно рассказать ему, как будет интересно им играть вместе. Очень важно заинтересовать ребенка. Все должно быть построено на уважении. Общаясь, люди отражают друг друга. Мы воспринимаем другого не только, как партнера по общению, но и как отражение себя. Ребенок с желанием будет общаться со сверстниками,

которые любят его и хотят с ним дружить, а не со сверстниками, которые проявляют к нему агрессию.

Как помочь ребенку в общении?

1. Дайте право на ошибку – за ошибку не осуждайте его слишком строго.
2. Обсуждайте, не осуждая... Самое главное в обсуждении – диалог.
3. Положительный пример взрослого – «Начни с себя». Если не хотите, чтобы ребенок проявлял агрессию в контакте со сверстниками, обратите внимание нет ли жестокости в вашей семье.
4. Беседуйте с детьми – проявляйте инициативу.
5. Искусство – выбирайте книги, мультфильмы про дружбу, взаимопомощь.
6. Игра – мощное средство для доброжелательного общения. Очень важно разыгрывать сценки на основе проблемных ситуаций. В процессе игры, беседовать с детьми. «Как ты думаешь, что сейчас чувствует герой? Правильно ли он поступил? Как бы ты поступил на его месте?»

Из всего вышесказанного можно сделать вывод: «Чтобы помочь ребенку преодолеть проблемы в общении, необходимо научить его вниманию к другому человеку».

### ***Список литературы***

1. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений / Е.П. Ильин. – СПб., 2013.
2. Смирнова Е.О. Общение дошкольника со взрослыми и сверстниками: учебное пособие. – М., 2012.