

Ширшова Зоя Владимировна

воспитатель

Самсонова Елена Александровна

воспитатель

Ляхова Наталья Сергеевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С КВ №71»

г. Белгород, Белгородская область

ПОЛЬЗА ТЕАТРАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Аннотация: в статье рассказывается о положительном влиянии театральной деятельности на развитие ребенка дошкольного возраста.

Ключевые слова: театр, речь, развитие, игра, ребенок.

Театр для детей – это волшебная страна, где фантазии становятся реальностью, предметы оживают, а добро всегда побеждает зло. Всё это разновидность игры, которая является неотъемлемой частью жизни дошкольника. Театрализованная деятельность оказывает на ребёнка огромное эмоциональное влияние, пробуждают его воображение, активность.

Театрализованная деятельность остаётся важным компонентом педагогического процесса в среднем дошкольном звене. Занятия по театрализации решают множество задач, способствуя, прежде всего, гармоничному развитию ребёнка. У детей активизируется словарь, обогащается словарный запас, совершенствуется интонационный строй, развивается диалогическая речь.

Организуя в среднем дошкольном возрасте театрализованную деятельность, мы опираемся на определённые приёмы:

1. Словесные. Чтение коротких сказок и рассказов (которые потом трансформируются в сценарий спектакля), беседы с малышами, обращение к своему личному опыту, конкурс чтецов.

2. Наглядные. Совместное рассматривание костюмов, декораций к конкретным спектаклям.

3. Практические. Это игры-драматизации, разыгрывание коротеньких этюдов, рисование эпизодов из конкретных сказок и рассказов.

Театрализованную деятельность в среднем дошкольном звене можно разграничить на две ключевые группы: игры-драматизации (театр драмы) и режиссёрские игры. В первом случае дошкольники сами становятся действующими лицами спектакля: наряжаются в костюмы, играют роли персонажей, передавая их движения и переживания с помощью интонации, мимики и пантомимики.

Разновидностью драматического театра является театр масок, который также есть в средней группе. По размерам детской головки мы изготавливаем шапочки-маски.

В ходе режиссёрской игры ребёнок только создаёт сцену, управляя игрушечным героем – объёмным или плоским. В связи с этим выделяются следующие виды театра:

- настольный;
- театр на фланелеграфе (либо магнитной доске);
- теневой;
- бибабо;
- пальчиковый.

В развивающей среде средней группы у нас оформлен уголок театрализации, где представлены самые разные виды театра, декорации и костюмы, шапочки-маски и различный театральный реквизит. С помощью всей этой атрибутики в свободное время малыши могут развивать свои актёрские способности, разыгрывая небольшие спектакли, воображая себя различными персонажами.

Ниже представлены примеры Театрализованных игр для детей средней группы.

Игра-пантомима «Сказочные герои»

Цель: Развивать пантомимические навыки.

Дети выбирают карточки с изображением сказочных персонажей.

Показать, как Коза (Баба Яга, Кот в Сапогах, Дюймовочка и др.)

- смотрится в зеркало;
- ест яблоко;
- пробует кислый лимон;
- танцует;
- идет в магазин.

Игра-пантомима «Медвежата»

А вот посмотрите, гора старого валежника. Ой, это берлога! А в ней спят медвежата. Но вот пригрело солнышко, растопило снег. Капельки воды просочились в берлогу. Вода попала на нос, уши, лапы медвежат.

Медвежата потянулись, фыркнули, открыли глаза и стали выбираться из берлоги. Раздвинув лапами сучья, они выбрались на поляну. Лучи солнца слепят глаза. Медвежата прикрывают лапами глазки и рычат от недовольства. Но вскоре глаза привыкли. Медвежата огляделись, понюхали носом свежий воздух и тихо разбрелись по полянке.

Список литературы

1. Морозова Л. Театрализованная деятельность в средней группе – путешествие в мир творчества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://melkie.net/vidy-deyatelnosti-v-dou/teatralizovannaya-deyatelnost-v-sredney-gruppe.html>

2. Карточка театрализованных игр. Средняя группа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/kartotekateatralizovannih-igr-srednyaya-gruppa-3589631.html>

3. Конспект театрализованной игры «Теремок» в средней группе. Конспекты занятий по театрализованной деятельности в средней и подготовительной к школе группах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://crpins.ru/konspekt-teatralizovannoi-igry-teremok-v-srednei-gruppe-konspekty.html>

4. Много полезностей для развития и обучения детей: веселые детские игры, потешки, считалки, скороговорки, сказки, подвижные игры, развивающие игры,

пальчиковая гимнастика, графические диктанты и т.д. Педагогический проект в детском саду [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://parents.ru/mnogo-poleznostei-dlya-razvitiya-i-obucheniya-detei-veselye-detskie/>

5. Проект по театрализованной деятельности «Ребенок и театр». Театрализованная деятельность в средней группе – путешествие в мир творчества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moscsp.ru/proekt-starshaya-gruppa-na-temu-proekt-po-teatralizovannoi.html>

6. Гусева Н.В. Театрализованная деятельность в средней группе – путешествие в мир творчества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/02/13/teatralizovannaya-deyatelnost-v-sredney-gruppe>