

Матвеева Надежда Викторовна

педагог дополнительного образования

МБДОУ «Д/С №112»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ 4–5 ЛЕТ

АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА ТЕМУ «FOOD» (ЕДА)

Аннотация: в статье представлен конспект занятия на тему “Food”(Еда). Автором отмечены цели и задачи занятия, а также подробно представлены материалы, методы и ход занятия.

Ключевые слова: конспект занятия, английский язык, закрепление новой лексики.

Цель – закрепить новую лексику с помощью обыгрывания реальных жизненных ситуаций.

Задачи:

- 1) учить детей брать на себя различные роли и разыгрывать их;
- 2) развивать навыки слушанья и актёрского мастерства;
- 3) воспитывать культуру поведения на занятии.



Рис. 1

Материал и пособия: аудиоматериал «Little friends», карточки с изображениями продуктов питания и героев истории, игрушечные бананы и печенья, рабочие тетради.

Методы и приёмы: показ, вопросы, указание, объяснение и демонстрация.

Xод

Вводная часть:

Дети проходят в кабинет, встают сзади стульчиков и поют песенку-приветствие «Hello». После этого педагог говорит детям сесть, показывает игрушечные продукты, просит их назвать и посчитать.

Основная часть:

Затем педагог раздаёт рабочие тетради, помогает их открыть на нужную страницу и напоминает о том, что истории надо смотреть слева направо. Перед прослушиваем детям задаются вопросы по иллюстрациям: Who is this? What are there on the table? How many biscuits does Baz want? How many biscuits is the mum giving to him? (Кто это? Что лежит на столе? Сколько печенек хочет мальчик? Сколько мама даёт ему?)

Далее детям предлагается посмотреть и послушать новый диалог, после чего педагог выбирает желающих разыграть его. Повторять слова не требуется. Инсценировку можно провести 2 раза с разными детьми. После неё педагог задаёт вопрос о том, почему мама дала Бэзу только одну печеньку и один апельсин. Если дети не ответят, педагог отвечает за них: Because it's more useful! (Потому что так полезнее.)

Заключительная часть:

В конце занятия предлагается игра Listen and stand, которая охватывает всю лексику, связанную с темой «Еда». В начале игры педагог показывает и вспоминает с детьми все карточки, расставляет их на видимые места вокруг кабинета, рассказывает о своей любимой еде и просит детей встать рядом с изображением той еды, которая им больше всего нравится. Детям предлагается назвать свою любимую еду самостоятельно на изучаемом языке. Далее игра усложняется: педагог просит детей внимательно послушать и встать рядом с той карточкой, о которой пойдёт речь. Первый или первые ребята, вставшие правильно получают похвалу.

После игры педагог просит детей закрыть рабочие тетради, положить их в папочки и спеть традиционную песенку “Good bye!”.

Список литературы

1. Lannuzzi S. Little friends: книга для учащегося / S. Lannuzzi. – Oxford University Press, 2010.
2. Grainger K., Lannuzzi S. Little friends: книга для учителя / K. Grainger, S. Lannuzzi. – Oxford University Press, 2010.
3. Lannuzzi S. Little friends [аудио CD] / S. Lannuzzi. – Oxford University Press, 2010.
4. Lannuzzi S. Флешкарты / S. Lannuzzi. – Oxford University Press, 2010.