

**Павлова Ирина Михайловна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С №11 «Ручеек»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

## **ПРИБОЩЕНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ К ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ МИКРОРАЙОНА**

*Аннотация:* статья актуализирует процесс приобщения старших дошкольников к историческому прошлому своего детского сада и места, где он расположен. Обоснован выбор периода старшего дошкольного возраста в целях освоения этнокультурных ценностей и этнокультурного опыта жизнедеятельности. Представлен перспективный план работы с детьми старшего дошкольного возраста по формированию этнического самосознания путем ознакомления с историческим прошлым микрорайона.

*Ключевые слова:* юбилейные даты, Чувашская Республика, этнокультурные ценности, деревня Кочаково, деревня Пятино, старший дошкольный возраст.

В педагогической науке все чаще обращается внимание на возрождение национальных традиций, развитие и понимание роли своего народа в историческом процессе. В этой связи одной из задач педагогов дошкольных организаций является реализация потенциала национальных традиций, обычаев для воспитания у детей интереса к родной культуре, чтобы они научились осознавать себя ее носителями. Об этом же указано в ФГОС ДО, где реализация образовательной области «познавательное развитие» предполагает формирование первичных представлений о малой родине и социокультурных ценностях своего народа.

Обращение к теме статьи связано с несколькими юбилейными датами. Во-первых, этот год является знаменательным для Чувашской Республики: 100-летие со дня образования Чувашской АССР. Во-вторых, в 1995 году был учрежден официальный праздник День Республики. Позднее 4 мая 2000 года Пре-

зидент Чувашской Республики, учитывая историческую значимость становления чувашской государственности, подписал Закон, в соответствии с которым 24 июня объявлен государственным праздником – Днем Республики. В-третьих, 4 ноября 1985 года наш детский сад распахнул двери для дошколят. Все эти важные даты обусловили необходимость приобщения старших дошкольников к историко-культурному наследию республики, и микрорайона, в частности.

Выбор возраста старших дошкольников как периода освоения этнокультурных ценностей и этнокультурного опыта жизнедеятельности в процессе создания педагогических условий этнокультурного воспитания обоснован положениями ученых, которые раскрывают психологические особенности развития ребенка и возможности возраста: 1) способность ребенка осваивать культурные ценности, знаки, символы, действия и предметы представителей различных культур, интериоризировать общечеловеческие ценности в личностный социокультурный опыт (Л.С. Выготский, В.Т. Кудрявцев, С.Л. Рубинштейн и др.); 2) ребенок готов не к пассивной ассимиляции готовых знаний и умений, а к активному воссозданию усвоенных общественных способов преобразования действительности, нравственных и эстетических ценностей в процессе ее деятельности, приобретающей при определенных условиях самостоятельный характер (А.В. Запорожец); 3) возрастает произвольность психических процессов (мышление, воображение, память и т. д.), что создает условия для формирования позитивной Я-концепции, системы смыслообразующих мотивов (Д.И. Фельдштейн, А.Г. Асмолов, В.Т. Кудрявцев); 4) формируются представления о своей этнической принадлежности, национальные стереотипы, осознание общности исторического прошлого, территориального и государственного единства, культурных ценностей (Ю.В. Бромлей, В.С. Мухина, О.Н. Юденко и др.). Данные положения позволили определить ребенка старшего дошкольного возраста как способного к освоению ценностей истории и культуры своего народа при создании определенных педагогических условий в соответствии с особенностями проживания в регионе.

На основании сказанного, мы предполагаем построить свою работу со старшими дошкольниками в предстоящем учебном году по нескольким направлениям. Во-первых, в целях ознакомления детей с историческим прошлым местности, на которой расположен наш детский сад, будет проведена беседа о близлежащих деревнях Кочаково и Пятино. Тем более, что деревня Кочаково до сих пор существует, и имеется даже остановка общественного транспорта с соответствующим названием. Первые упоминания об этой деревне имеются в исторических документах, где указано о проведенной 12 июля 1646 года переписи населения жителей этой деревни. В этих же документах имеются сведения о поместье Семена Семенова сына Пятина, по имени которого позднее образована деревня Пятино. Во-вторых, совместно с родителями детей будет организована экскурсия по микрорайону с посещением расположенной недалеко от детского сада близ деревни Пятино стелы, которая установлена в конце 1970-х годов в память о воинах, павших на полях сражений в годы Великой отечественной войны. Согласно историческим данным, среди выходцев из деревень Пятино и Кочаково есть солдаты, которые дошли до Берлина и в мае 1945 г. участвовали в водружении на купол здания рейхстага Знамени Победы – штурмового флага 150-й ордена Кутузова II степени Идрицкой стрелковой дивизии.

Таким образом, предполагается, что приобщение старших дошкольников к историческому прошлому своего микрорайона позволит сформировать у детей этническое самосознание путем принятия социокультурных ценностей своего народа.