

*Левкуша Марина Евгеньевна*

педагог дополнительного образования

*Симон Анна Игоревна*

педагог дополнительного образования

МАУ ДО «ЦДО «Успех»

п. Дубовое, Белгородская область

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КВЕСТ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»**

*Аннотация: телевидение и Интернет предоставляют широкий и разнообразный поток информации. Но эта информация для пассивного восприятия. Статья посвящена игре как ведущему виду деятельности ребенка и средству познания действительности.*

*Ключевые слова:* квест, охрана природы, экологические проблемы, станция.

*Цель:* активизация познавательной деятельности учащихся в области экологии и охраны природы.

*Задачи:*

1. Привлечь внимание детей к экологическим проблемам окружающей среды.
2. Продолжить воспитывать бережное отношение к природе.
3. Формировать умение работать в команде.

*Оборудование:* различные материалы, которые могут быть использованы для аппликации, 2 альбомных листа, нитки, клей, ножницы, ручки, карандаши, фломастеры, рисунок яблони на листе формата А-3, карточки красные, желтые и зеленые, набор картинок, две таблицы.

### *Станция 1 «Найди пару»*

На этой станции вы сможете получить 4 балла. Вы должны подобрать животное или насекомое к названию растения, которое имеет хоть какое-нибудь отношение или сходство. Например: Росянка – паук.

Слова: Роза, береза, дуб, пальма.

*Станция 2 «Четыре в одном»*

На этой станции вы сможете получить 2 балла за угаданное слово по двум подсказкам, один балл за четырьем подсказкам. Отгадайте, о чём идет речь. Вода, акулы, течения, шторм. Рыба, раки, течёт, берега. Звери, грибы, птицы, деревья. Вода, ветер, молния, гром. Карта, рюкзак, костёр, компас. Облака, теплый, бриз, северный.

*Станция 3 «Кто лишний?»*

На этой станции вы сможете получить один балл. У вас карточки красного и зелёного цвета. На правильное предложение вы поднимаете зелёную карточку, на неправильное – красную и обязательно объясняете, где ошибка.

- подосиновик, опенок, лисичка, свинушка – это съедобные грибы,
- павлин, пингвин, орел, курица – это птицы,
- сазан, окунь, кит, сом – это рыбы,
- абрикосы, груши, яблоки, сливы – это фрукты,
- гладиолус, роза, василек, пион – это садовые цветы,
- бегемот, енот, еж, акула, тигр – это животные,
- береза, тополь, сосна, лопух, осина – это деревья.

*Физкультминутка «Сбереги родную природу»*

Если ты не мусоришь в лесу – топни ногой.

Если ты сажаешь деревья и цветы – подними руки.

Если ты не собираешь весной букеты подснежников – хлопни в ладоши.

Если ты не ломаешь веток – подпрыгни.

Если ты не шумишь в лесу – наклонись вперед.

Если ты выпускаешь залетевшую в дом пчелу на волю – помаши руками.

Если ты уверен, что заботишься о природе – пожми соседям руку.

*Станция 4 «Наши руки не для скуки»*

На этой станции вы сможете получить один балл. Методом аппликации показать полезное использование бытовых отходов и природных материалов.

Задание: изобразить любимого животного или растение.

*Станция 5 «Эко светофор»*

На этой станции вы сможете получить один балл. Поднимаем карточку на картинку. Красный – стой! Приносишь вред природе! Желтый – осторожно! Соблюдай правила! Зеленый – вперед! Всегда помогай природе!

Картинки: Дети сажают цветы. Ребята оставили костер в лесу. Дети срезают грибы ножом. Мальчики взяли в лес весной собаку. Ребята огородили муравейник. Девочка выбрасывает мусор на улице. Мальчик ловит бабочек. Школьники белят деревья. Мальчик делает кормушку.

*Предварительные итоги игры.* Четыре школьника, набравшие наибольшее количество баллов, выходят в финал.

*Станция 6. Финальная «Сортировка отходов»*

На этой станции вы сможете получить 2 балла. Что означает этот знак?

	 5 PP      6 PS
Самый распространенный знак на полимерных упаковках. Означает экологичность, полную биоразлагаемость. 3 стрелки – замкнутый цикл: создание – применение – утилизация.	Цифры внутри треугольника: 1–19 – пластик 20–39 – бумага и картон 40–49 – металл 50–59 – древесина 60–69 – ткани и текстиль 70–79 – стекло PP – содержит полипропилен PS – содержит полистирол

Рассортировать мусор по корзинам (пластик, бумага, стекло), найти на упаковках такие знаки и рассказать, что можно сделать из этого материала. Вам поможет таблица.



Награждение победителей.

*Рефлексия.* На доске яблоня, каждый учащийся наклеит свое яблочко.



– все прошло отлично, хочу еще участвовать в квестах.



– было интересно, но допустил ошибки.



– было трудно и не интересно.

### *Список литературы*

1. Игра «Экологический марафон» для младших школьников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sochuroki.com/igra-ekologicheskij-marafon-dlya-mladshix-shkolnikov/> (дата обращения 15.09.2020).
2. Экологическая квест-игра для учащихся 3–4 классов «Будь природе другом!» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/217/52279/> (дата обращения 15.09.2020).