

Юнусов Анвар Махмудович

канд. пед. наук, доцент

ГБОУ «Дагестанский институт развития образования»

г. Махачкала, Республика Дагестан

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация:** внедрение новых технологий в образовательный процесс дошкольных учреждений способствует более эффективному воспитанию ребенка, который стремится творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций и хочет получать новые знания об окружающем мире. Использование таких технологий, о которых идет речь в статье, безусловно, влияет на формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению.*

***Ключевые слова:** технология, инновация, современность, приоритет, мотивация, преемственность, познавательный интерес, взаимодействие, развитие, модернизация.*

Процесс модернизации всей системы образования, предъявляет высокие требования к организации дошкольного воспитания и обучения, интенсифицирует поиски новых, более эффективных психолого-педагогических подходов к этому процессу.

Инновационные процессы на современном этапе развития общества затрагивают в первую очередь систему дошкольного образования, как начальную ступень раскрытия потенциальных способностей ребёнка. Развитие дошкольного образования, переход на новый качественный уровень не может осуществляться без разработки инновационных технологий.

Дошкольные учреждения как пропедевтическая ступень должны создать основы, на которой будет строиться вся последующая работа по подготовке подрастающего поколения к проектно-преобразовательной деятельности, сформированию начала трудолюбия, закладке основ творческого отношения к преобразовательной деятельности.

Дошкольники участвуют в посильном физическом и умственном труде, в ходе которого формируются простейшие технологические умения и навыки, знания о технологии, воспитывается уважительное отношение к труду. В ходе посильного умственного и физического труда формируются, в первую очередь, такие качества, как ответственность, самостоятельность, настойчивость, формируются умения по пользованию простейших инструментов, согласовывать свои действия с особенностями материала, началами планирования, выполнения работы и контроля за своими действиями.

Современный этап развития дошкольного образования характеризуется быстрым темпом внедрения различных технологий в практику работы детских садов. ФГОС ДО требует изменений во взаимодействии взрослых с детьми. В связи с этим перед педагогами-дошкольниками встала задача пересмотра приоритета профессиональной деятельности. Главное – не просто передать какие-либо знания, а развить познавательный интерес у детей и осуществить преемственность дошкольного и начального школьного обучения через современные педагогические технологии [4, с. 17].

Действенным средством формирования технологической культуры в дошкольных учреждениях детей является игра, позволяющая ребенку познать смысл труда взрослого, воспроизводить и совершенствовать технологические знания, умения и навыки, способы взаимоотношений между людьми. Для формирования технологической культуры важное значение имеет совместная деятельность взрослых и детей, позволяющая формировать умения сотрудничества, радость общения, осуществлять совместный поиск решения задачи [3, с. 34].

В дошкольных учреждениях следует усилить внимание к включению каждого ребенка в повседневный труд. При его организации надо учитывать, что труд должен быть интересным, результаты которого должны быть значимы для него самого и для близких людей. По мере взросления детей, развития у них трудового опыта, осознания смысла труда должны вводиться задания, требующие волевых усилий и формирующие ответственность и самостоятельность.

Конструирование, лепка, рисование должны быть ориентированы на развитие у детей навыков творчества. Целесообразно привлекать детей к труду, свойственному народному декоративному искусству. Он должен предусмотреть обучение детей национальному орнаменту, привлекать их под руководством воспитателей к планированию и подготовке работы, организации рабочего места и контролю своих действий [1, с. 22].

Важным средством совершенствования технологической подготовки является информатизация обучения детей в детском образовательном учреждении. Поэтому представляется важным обеспечение городских и сельских дошкольных образовательных учреждений информационной и электронно-вычислительной техникой, компьютерными обучающими программами и играми. В период вступления общества в информационно насыщенный век целесообразно начать научный поиск путей, форм и методов формирования у дошкольников информационной культуры, разработке методических рекомендаций, программных средств и начать их массовое внедрение [2, с. 42].

Передовой педагогический опыт обучения дошкольников позволяет сделать вывод о возможности включения их в техническое изобретательство. В этом плане на первом этапе должны быть определены экспериментальные группы, разработаны программы научного поиска и начаты исследования по определению оптимальных средств развития творческих способностей детей. В республике Дагестан накоплен достаточный опыт по раннему эстетическому развитию детей, включающий в себя и формирование приемов труда, свойственных народным промыслам. Задачи дальнейшего улучшения технологической подготовки школьников требуют его анализа, обобщения и широкого внедрения в воспитательный процесс.

Перспективы развития технологической подготовки в детских дошкольных учреждениях говорят о возможности его дифференциации.

Следовательно, должны быть осуществлены новые подходы к подготовке воспитателей дошкольного возраста.

Список литературы

1. Инновационные технологии дошкольного образования в современных социокультурных условиях / Г.В. Фаина [и др.]. – Балашов, 2014. – С. 64.
2. Нечаев М. Интерактивные технологии в реализации ФГОС дошкольного образования / М. Нечаев, Г. Романова. – М.: Перспектива, 2014.
3. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: активное обучение: учеб, пособ. – М.: Академия, 2013.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155. Зарегистрирован приказом Минюста РФ №30384 от 14 ноября 2013 года).