

Лунева Ольга Андреевна

учитель

Симонова Ия Васильевна

преподаватель-организатор

МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

с. Монаково, Белгородская область

ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЬСТВА У МОЛОДЫХ ПОКОЛЕНИЙ

***Аннотация:** в статье авторы пытаются определить проблему в области формирования культуры родительства у представителей молодого поколения и обосновать основные причины её возникновения.*

***Ключевые слова:** культура родительства, родительство, молодое поколение, институт семьи, современные проблемы.*

В настоящее время возникают серьезные проблемы относительно состояния родительства в нашем обществе, для которого супружество, семья, рождение и воспитание детей традиционно входили в число базовых ценностей. Обеспокоенность вызывают падение престижа материнства и отцовства, угасание родительской инициативы, распространение в обществе антисемейных ценностных ориентаций, кардинальное изменение демографического поведения молодежи, включая поведение молодых супругов.

Прежде чем приступать к описанию проблемы и причин её возникновения, есть смысл дать определение самому термину «культура родительства».

Под «культурой родительства» следует понимать совокупность ценностных установок, поведенческих норм и различных практик, сложившихся в этнонациональной культуре относительно вынашивания, рождения и воспитания детей в соответствии с принятыми в данном обществе образцами и нормативными представлениями о желаемых качествах человека («идеальный культурный облик»).

Есть также другие определения, например, М.О. Ермихина считает, что родительство – это осознание духовного единства с брачным партнером по отношению к своим или приемным детям, представляющее собой интегральное психологическое образование личности, включающее совокупность ценностных ориентаций родителя, установок и ожиданий, родительских чувств, отношений и позиций, родительской ответственности и стиля воспитания.

Оба определения являются схожими по своей сути и рассматривают родительство как сложный феномен, формирование которого происходит в течение длительного времени и проходит через ряд этапов.

На формирование данного феномена влияют следующие аспекты: ближайшее социальное окружение личности (друзья, знакомые, коллеги по работе); семейное окружение, которое, как правило, ориентируется на традиции родительского воспитания, принятые в предыдущих поколениях, а также на собственные мировоззренческие установки; произведения культуры и искусства прошлых веков, знакомство с произведениями литературы, трудами выдающихся педагогов прошлого и настоящего, сюда также можно отнести продукты медиа-сферы – материалы глобальной сети Интернет, телевизионную сферу, различные печатные издания; воспитательное пространство образовательных учреждений, влияние норм, транслируемых и прививаемых в образовательных учреждениях; система государственной семейной политики, влияние государства на выбор его членами той или иной парадигмы родительской культуры; институт церкви и религиозные убеждения.

Однако из всех вышеперечисленных направлений лишь малая часть на данный момент действительно ведёт какую-либо активную деятельность в указанном направлении и оказывает влияние на формирование тех или иных установок в отношении создания собственной семьи.

Опросы, проводимые среди молодежи, показывают, что среди главных жизненных ценностей молодые люди выбирают духовное развитие, самосовершенствование, далее идет получение образования и хорошей работы, карьерный рост, и только после этого создание семьи и рождение детей. Большин-

ство устанавливают связь между появлением детей и возникновением ряда финансовых трудностей, делятся мнением, что ребенок требует много сил, нервов, что также ограничивает определённую свободу действий и выбора, меняет приоритеты. Индивид оказывается привязан к обстоятельствам (в данном случае к ребенку), поскольку ответственен за них.

Подводя итог, стоит отметить, что тенденции, происходящие в институте семьи и брака, служат причиной изменения отношения к родительству. Чтобы улучшить сложившуюся ситуацию, необходимо комплексно воздействовать на все указанные сферы: развивать практическую деятельность по целенаправленной поддержке семьи и родительства институтами гражданского общества, на уровне массового сознания формировать нормативно-ценностные представления о воспитании детей и самом институте семьи, разрабатывать и внедрять современные модели взаимодействия с молодежью, разрабатывать меры, направленные на коррекцию демографических процессов, профилактику девиантных явлений в детско-родительских отношениях, противодействие кризису нравственных ценностей, обогащение и расширение кругозора семьи.

Список литературы

1. Ермихина М.О. Формирование осознанного родительства на основе субъективно-психологических факторов: автореф. дис. ... канд. психол. наук / М.О. Ермихина. – Казань, 2004.
2. Клинцева М.Н. Родительство как ценность в современном российском обществе / М.Н. Клинцева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/roditelstvo-kak-tsennost-v-sovremennom-rossiyskom-obschestve> (дата обращения: 15.06.2020).
3. Радостева А.Г. Родительство как психологическое явление. Факторы, влияющие на его формирование / А.Г. Радостева // Вестник ПГГПУ. Серия №1: Психологические и педагогические науки. – 2013. – №1.