

Терещук Ирина Николаевна

учитель

МАОУ «СОШ №112 с углубленным изучением информатики»
г. Новокузнецк, Кемеровская область

ОСОБЕННОСТИ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация: статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме – низкому уровню трудового воспитания. В рамках статьи даны практические рекомендации по этой теме.

Ключевые слова: трудовое воспитание, практическая деятельность, взаимопомощь.

Одним из важных факторов воспитания личности является трудовая деятельность. Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет свое представление о себе и об окружающем мире. Также изменяется и самооценка. Это происходит под влиянием успехов в трудовой деятельности, что, в свою очередь, меняет авторитет школьника в классе.

К задачам воспитания трудового сознания у младших школьников относятся разъяснение ученикам общественной значимости различных профессий, их важности и необходимости; знакомство младших школьников с особенностями социально-производственной инфраструктуры города, района; формирование положительной направленности к трудовой деятельности.

Основным направлением воспитания трудового сознания у младших школьников является профпросвещение. Этому способствуют заочные экскурсии на предприятия. Это экскурсии на почту, в поликлинику, библиотеку, магазин. Младшие школьники во время экскурсий в самом общем виде знакомятся с профессиями, трудом взрослых. Знания становятся полнее и прочнее, если они находят применение в практической деятельности, которая в начальной школе реализуется в форме рисунков и поделок.

В школе, где я работаю, проходят классные часы по профориентации, на которых приходят родители одноклассников и рассказывают о своей профессии. Также традиционно проходят конкурсы рисунков и поделок, где ребята совместно с родителями с большим интересом готовят поделки к выставкам «Дары осени», «Осенний букет», «Зимний букет», «Подарок для мамы» и т. д. Традиционным видом деятельности стало изготовление своими руками открыток, аппликаций родителям и одноклассникам.

Стимулирование трудовой активности выполняет задачу – привлечь внимание учеников к труду, пробудить у них любознательность, познавательный интерес, трудолюбие. Этому способствуют различные виды труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд (уборка классов и учебных помещений); ручной труд (изготовление поделок); художественный труд (рисунки).

К сожалению, в начальных классах отводится мало часов для уроков технологии. Дети очень любят эти уроки, потому что они видят конечный результат своего труда.

В современном подходе к обучению особое место занимает метод проектов. Это самостоятельная творческая работа учащихся – от выдвижения идеи до воплощения её в готовом изделии – выполняется или под контролем и при непосредственной консультативной помощи преподавателя. Защита проектов проходит перед всем классом. Учащиеся демонстрируют готовые изделия. Это мероприятие формирует у них чувство ответственности, навыки самооценки и взаимооценки, развивает творческие способности учащихся, вносит в учебный процесс дух соревнования. Детям моего класса были очень интересны такие темы проектов, как «Исторические здания моего города», «Новогодняя мастерская», «Оригами: животный мир», «Сад в одном горшке». Таким образом, в посильной трудовой деятельности младших школьников заложены существенные возможности нравственного, экологического, эстетического воспитания и физического развития. Педагоги нашей школы стараются воспитать в школьниках нравственное отношение к труду, вызвать интерес к работе.

Нужно помнить, что включение детей в труд необходимо осуществлять с учетом физиологии детей младшего школьного возраста, их интересов и способностей. Формирование отношения к результату труда имеет особое значение для развития у младших школьников аккуратности, дисциплинированности, ответственности за порученное дело, бережного отношения к результатам человеческого труда. Особенno высоко должен быть оценен творческий подход в решении нестандартных задач.

Труд – главный воспитатель. Учащиеся познают в труде окружающую действительность, систематизируя и закрепляя знания, ученик закрепляет свой кругозор. Очень важна организация коллективного труда, объединяющего интересы школьников, где развиваются нравственные черты: дружба, взаимопомощь, коллективное творчество в труде, устанавливаются взаимозависимость и согласованность в труде, атмосфера высокой моральной и материальной ответственности, критики и самокритики.

Список литературы

1. Гордин А.Ю. Нравственное воспитание школьников в труде / А.Ю. Гордин. – М., 1997.
2. Пашков А.Г. Труд как средство воспитания / А.Г. Пашков // Педагогика. – 1992. – №7–8.
3. Игнатьева О.Н. Трудовое воспитание / О.Н. Игнатьева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2018/10/26/trudovoe-vospitanie> (дата обращения: 27.07.2020).