(cc) BY

Красножон Инна Сергеевна
учитель
МБОУ «СОШ №6»
г. Новокузнецк, Кемеровская область

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ В ПРЕПОДАВАНИИ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация*: в статье обосновывается необходимость применения дистанционного обучения в современной школе, в частности на уроках физической культуры. Описаны используемые цифровые технологии и их преимущества.*

Ключевые слова*: физическая культура, дистанционное обучение, ОВЗ.*

Дистанционное обучение – это форма обучения, при которой применяются любые методы и формы обучения, осуществляющиеся на компьютерных и телекоммуникационных технологиях, а также взаимодействие всех участников образовательного процесса между собой на расстоянии, реализующееся с помощью компьютеров, сети Интернет и других ресурсов. Концепция данного вида обучения в применении новых идей в целях улучшения эффективности решения образовательных задач в области физической культуры.

Достоинство дистанционных форм обучения заключается в оперативности, возможности быстрого и эффективного усвоения материала обучающимися, в возможности индивидуального подхода к каждому ученику. Учитель может выбрать средства и формы обучения, ориентируясь на темп освоения знаний, уровень умений и навыков каждого ребенка. Дистанционная форма обучения помогает сделать еще более доступной образовательную среду. В процессе деятельности совершенствуется опыт педагога, расширяется кругозор и навыки у учащихся. Использование дистанционного обучения вскоре станет необходимым атрибутом деятельности педагога по физической культуре.

Основная цель использования информационных технологий на уроке физической культуры – сделать урок современным, повысить мотивацию обучения

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

детей, расширить кругозор. Одним из таких средств являются электронные презентации. Использование электронных презентаций как нельзя лучше позволяет эффективнее решать эту проблему, а также способствует повышению уровня теоретических знаний, развитию творческих способностей.

Использование в течение урока демонстрационных средств (слайды, картины, видеозаписи, показ схем, таблиц) приводит к формированию у учеников образных представлений, а на их основе – понятий. Электронные презентации оказывают влияние на мотивацию школьников, скорость восприятия материала и делают материал более приемлемым и доступным для учащихся.

Помимо электронных презентаций для обучения можно использовать различные образовательные платформы. Актуальность данного вида обучения заключается в следующем: не все учащиеся допущены к практической части урока (дети с ограниченными возможностями здоровья, временно освобожденные обучающиеся, ученики из подготовительной или специальной группы здоровья, обучающиеся, находящиеся на домашнем обучении), соответственно, во время урока физической культуры для этой категории можно использовать индивидуальные задания. Достаточно удобной системой является «Электронная школа 2.0». Особенность этой системы заключается в том, что можно настраивать один и тот же тест, меняя версии, например, демонстрационная или учебная, с выставлением отметок или без, а также выставлять время теста.

Дистанционное обучение является личностно-ориентированной формой обучения, представляющей собой поиск и подбор учебного материала в зависимости от уровня обученности ученика. И поэтому с каждым годом необходимость его использования возрастает, и с современном обществе обязательно нужно использовать дистанционное обучение для достижения поставленных целей.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)