

Морева Екатерина Александровна

воспитатель

Дагаева Наталья Валериевна

воспитатель

Сальникова Елена Александровна

воспитатель

МАДОУ Д/С №69 «Ладушки»

г. Старый Оскол, Белгородская область

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ НАЧИНАЮЩЕМУ ВОСПИТАТЕЛЮ ПО РАЗВИТИЮ ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С КУЛЬТУРОЙ БЕЛГОРОДЧИНЫ

***Аннотация:** в статье представлены адресованные начинающему воспитателю рекомендации по развитию у дошкольника патриотических качеств личности посредством ознакомления с культурой Белгородчины.*

***Ключевые слова:** патриотические качества, Белгородчина, формирование патриотизма.*

Известно, что дошкольный возраст становления и развития наиболее общих способностей, которые по мере взросления ребенка будут совершенствоваться и дифференцироваться. Одна из наиболее важных способностей способность к познанию.

В ФГОС ДО определены задачи познавательного развития:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира;
- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных

традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Исходя из задач, в центре внимания педагогов должна быть ориентация образовательного процесса на познавательные возможности дошкольника и на их реализацию. Необходимо так организовать взаимодействие с ребенком, чтобы оно было направлено на формирование познавательного интереса, познавательной самостоятельности и инициативности. Познавательное развитие предполагает познавательную активность дошкольника. А чтобы поддержать познавательную активность, необходимо опираться на познавательный интерес детей.

Познавательный интерес – избирательная направленность на познание предметов, явлений, событий окружающего мира, активизирующая психические процессы и деятельность человека, его познавательные возможности.

Главными критериями будут являться новизна, необычность, неожиданность, несоответствие прежним представлениям.

Развитие познавательной активности дошкольников проявляется в поисковой деятельности, которая помогает получать новую информацию и впечатления об окружающем его мире.

Одной из форм развития познавательной активности дошкольников является формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях посредством ознакомления с русским народным костюмом.

Русский народный костюм – это бесценное неотъемлемое достояние культуры нашего народа, накопленное веками. В нем отразилась история, традиции и эстетические взгляды ее создателей.

Сегодня каждый человек должен познать и осмыслить истоки национальной культуры, традиции и обычаи своих предков. Черты национального своеобразия ярко проявляются в народном костюме – наиболее массовом виде народного творчества. Необходимо дать детям понять, что русский народный костюм формировался на протяжении веков, и его развитие было обусловлено социально-

экономическими изменениями в жизни народа, религиозными воззрениями, взаимосвязями и контактами с другими национальными культурами.

Список литературы

1. Галушкина Г.С. ФГОС ДО Познавательное развитие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/blog/detskii-sad/all/2018/10/01/fgos-do-poznavatelnoe-razvitie>