

Толстых Ольга Владимировна

воспитатель

Полозова Екатерина Геннадьевна

музыкальный руководитель

МБДОУ «Д/С №66 «Журавушка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ ЧЕРЕЗ ДОСТИЖЕНИЕ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

***Аннотация:** одной из главных задач государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях современной системы образования является гарантирование современного качества образования, в частности дошкольного. Система дошкольного образования на сегодняшний день активно развивается. Современное общество диктует новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации в них воспитательно-образовательного процесса, выбору и обоснованию содержания основных и парциальных учебных программ, результатам и результативности их деятельности, подбору и обучению педагогических кадров. В статье рассмотрены некоторые вопросы, касающиеся повышения качества дошкольного образования.*

***Ключевые слова:** качество дошкольного образования, подходы к управлению качеством образования в ДОУ, объекты, субъекты, предмет оценки, функции оценки качества ДОУ.*

Проблема повышения качества дошкольного образования появилась в связи с принятием реформ в сфере дополнительного образования. Современное общество диктует новые требования ко всем образовательным учреждениям, к организациям в них воспитательно-образовательного процесса, к выбору и подтверждению содержания программ, к эффективности их деятельности.

Дошкольное образование является первым звеном в системе образования России, которое направлено на потребности общества и включает перечень

различных образовательных услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Одним из главных направлений формирования концепции дошкольного образования нашей области считается: повышение качества дошкольного образования в контексте образовательной политики Российской Федерации.

В современном обществе, повышение качества дошкольного образования необходимо осуществлять по следующим направлениям:

- развитие содержания дошкольного образования в согласовании с современными тенденциями формирования образования, с учетом федеральных государственных условий;

- совершенствование творческих и личностных возможностей воспитателей;

- внедрение менеджмента в работу руководителя ДОУ.

ФГОС характеризуют новейшее понимание о содержании и организации дошкольного образования, а конкретно:

- совокупность образовательных областей;

- прогресс единой культуры, развитие учебной деятельности, которые обеспечивают коллективную благополучность.

Таким образом, новые условия будут обеспечивать функционирование и формирование дошкольного учреждения. Образовательная программа является основным инструментом в урегулировании этих процессов.

Оценка качества результатов образовательного процесса на данный момент считается наиболее значимой темой. Особую важность приобретает оценка качества результатов. Качество образования оценивается в форме лицензирования государственной аккредитации ОУ, мониторинга, контрольно-надзорной деятельности, аттестации педагогов ДОУ. Эта идея направлена на оценку образовательных условий, а не на эффективность дошкольного образования, которая характеризуется уровнем и динамикой формирования детей. Показателем качества является федеральные государственные образовательные стандарты к содержанию образования, профессиональной компетентности пе-

дагога с позиции его личностно-ориентированного взаимодействия с дошкольником.

Следует выделить два подхода к управлению качеством образования в ДОУ:

- через управление педагогическим процессом и его составляющими;
- через личностные субъективные аспекты в системе управления.

Таким образом, качество определяется как системное образование, которое развивается у дошкольника во время усвоения основных общеобразовательных программ дошкольного образования и является показателем формирования ребенка как личности, а также развитие его интеллектуальных и физических способностей, которое содействует самостоятельному решению дошкольником жизненных задач, согласно возрасту.

Список литературы

1. Практические материалы по освоению содержания ФГОС в дошкольной образовательной организации (в схемах и таблицах) / под ред. А.А. Майер. – М.: Педагогическое общество России, 2014. – 95 с.
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года №544н «Профессиональный стандарт».
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – Новосибирск: Норматика, 2013. – 128 с.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 31 с.
5. Бардеева Т.С. Повышение качества дошкольного образования с учетом ФГОС ДО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/povishenie-kachestva-doshkolnogo-obrazovaniya-s-uchetom-fgos-do-1914688.html>