

Хохленкова Ольга Михайловна

методист

МБУДО «Белгородский Дворец детского творчества»

г. Белгород, Белгородская область

**СОЗДАНИЕ АКТИВНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ
ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
АКТИВА ОТРЯДОВ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Аннотация: в статье рассматриваются особенности обеспечения безопасности дорожного движения путем оптимизации информационных механизмов.

Ключевые слова: обеспечение безопасности, дорожное движение, оптимизация.

Наиболее важным направлением обеспечения безопасности дорожного движения следует считать информационную составляющую.

Транспортная система подверглась сильным изменениям в течение последних 20–30 лет, что привело к вводу новых Правил дорожного движения. Без информации об этих изменениях нельзя предположить, что участники дорожного движения знакомы с действующими на данный момент времени правилами. Поэтому контроль в обучающем и воспитательном процессе по ПДДТТ предполагает распространение необходимой информации.

В идеальном случае участники дорожного движения должны путем обучения и на основе собственного опыта накапливать те знания, которые считаются достаточными для их безопасности в дорожном движении. Точно также недостаток знаний о Правилах дорожного движения, дорожных знаках, транспортных средствах и т. п. может быть одним из факторов, которые ведут к созданию опасной модели поведения и к дорожно-транспортным происшествиям.

Поэтому ключевую роль в обеспечении безопасности жизнедеятельности и обеспечение информацией мы, в первую очередь, отводим образованию. На данный момент информатизация образовательной среды ориентирована на создание оптимальных условий для использования различных информационных ресурсов и средств в ходе взаимодействия субъектов педагогической деятельности с целью оптимизации работы, в данном случае, по направлению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Однозначно, заниматься профилактикой ДДТТ эффективнее через единое научно-методическое пространство, осуществляющее координацию работы общеобразовательных учреждений, которыми являются Центры профилактики.

Мы рассматриваем понятие информационная образовательная среда профилактики безопасности дорожного движения как систему, имеющую свои структурные компоненты.

И поэтому на сегодняшний день мы создаем свою информационно-образовательную среду, исходя из своих внутренних и внешних ресурсов и условий, которая открыта и доступна, чтобы каждый субъект мог воспользоваться необходимой информацией, своевременно и грамотно ее применить в практической деятельности.

Вопрос создания, значения и влияния качественной информационной среды в Центре профилактики на формирование у субъектов образовательного процесса устойчивых и осмысленных умений и навыков не может рассматриваться без информатизации педагогического состава, в нашем случае – руководителей отрядов ЮИД.

На сегодняшний день просторы Интернета предоставляют огромное информационное поле для поиска источников, и проводимые методические мероприятия разного направления и уровня помогают руководителям грамотно их отобрать, умело ввести в педагогический процесс, интегрируя познавательный информационный материал по ПДД в различных видах детской деятельности. Многообразие разработанных информационных ресурсов по работе с отрядами

ЮИД позволяет руководителям качественно строить психолого-педагогический процесс по профилактике ДДТТ.

В Центре профилактики должно быть создано оптимальное информационно-образовательное пространство профилактической деятельности, не только с целью амплификации познавательной активности активистов и руководителей отрядов ЮИД в вопросах изучения Правил дорожного движения, но и для развития качеств, необходимых лидеру для ведения пропагандистской работы и мероприятий городского уровня.

Как показывает многолетний опыт работы по профилактике ДДТТ, внешняя и внутренняя информационная среда является важным аспектом в формировании устойчивых знаний по ПДД. Таким образом, целенаправленное использование педагогами центра внутренней и внешней информационно-образовательной способствует воспитанию заботы не только о своей безопасности, но и других участников дорожного движения.

Информационно-обучающая среда Центра ПДДТТ позволяет сформировать команду специалистов, способных умело и грамотно выстроить профилактическую работу с отрядами ЮИД и участниками дорожного движения в общеобразовательном учреждении, что, в свою очередь, способствуют снижению количества ДТП, поскольку лидеры благотворно влияют на создание безопасной модели поведения в дорожном движении путем создания обозначенной информационной среды, повышения уровня знаний этих участников и позитивного отношения к подобной модели.

Список литературы

1. Головки В.В. Применение законодательства в области дорожного движения: проблемы и перспективы / В.В. Головки // Вестник Московского университета МВД России. – 2007. – №1