

Хохленкова Ольга Михайловна

методист

МБУДО «Белгородский Дворец детского творчества»

г. Белгород, Белгородская область

СОВМЕСТНАЯ СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ ИНКЛЮЗИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Аннотация: в статье представлены тезисы о включении детей с ограниченными возможностями здоровья в совместную социокультурную деятельность с детьми, не имеющими таких ограничений.

Ключевые слова: дети с ограниченными возможностями здоровья, инклюзия, социокультурная деятельность.

Идейно-тематический замысел проведения совместных мероприятий детей с ограниченными возможностями здоровья и условно здоровых состоит в том, чтобы заинтересовать детей и молодежь с функциональными различиями в качественном проведении досуга, живом общении со здоровыми сверстниками через совместное творческое дело, сделав их действующими лицами мероприятия.

Взаимоотношения молодых людей – инвалидов и здоровых – являются мощнейшим фактором социальной адаптации. Проблема социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями остается актуальной на протяжении многих лет, и заключается она в их связи с миром, в мобильности, бедности контактов со здоровыми детьми. Для таких детей необходимы праздники, развлечения, выставки их творчества, и все это совместно со здоровыми детьми.

Участие в мероприятиях позволяет найти новых друзей, раскрепоститься, поверить в себя, почувствовать эмоциональную поддержку, улучшить состояние и качество здоровья всех участников процесса. В то же время у здоровой молодёжи в результате совместного проведения и участия формируется толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, формируются умения само-

стоятельно работать по продвижению ЗОЖ среди данной категории детей. Реализация аналогичных мероприятий, общение с обозначенной категорией детей дает толчок к продвижению молодёжных инициатив в сфере социально-творческой и культурно-досуговой деятельности.

Интерес к подобным мероприятиям заключается в том, что организацией и проведением занимаются члены волонтерского актива. И таким образом, через участие в театрализованном представлении, с одной стороны, мы даем возможность детям с ограниченными возможностями преодолевать трудности во взаимоотношениях с окружающими людьми, формируем активную позицию по формированию ЗОЖ, взаимодействуя со здоровыми сверстниками. С другой, тем самым, способствуем формированию в молодом поколении чувства сопереживания, милосердия, толерантности к детям и молодым людям с функциональными отличиями.

Белгородский Дворец детского творчества является площадкой для реализации проекта «Обычные люди» и проведения социальных, благотворительных акций, массовых мероприятий, которые объединяют людей с физическими ограничениями наравне со здоровыми детьми, вовлекают в конструктивное взаимодействие представителей разных социальных групп, и учит их вместе достигать цели в атмосфере дружбы и сотрудничества.

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательного и воспитательного процесса учреждения является пропаганда и популяризация идей позитивного отношения к здоровому образу жизни. Ключевыми позициями программы является проведение совместно с активистами благотворительных общегородских акций; работа с социальными партнерами; вовлечение детей в волонтерскую деятельность, пропаганда здорового образа жизни. Проводимые программы мобильные, по запросу, могут быть представлены в общеобразовательных учреждениях, в которых находятся обозначенная категория детей.

Большинство детей, поступающих в специальные коррекционные учреждения, обладают целым «букетом» различных заболеваний. Эти негативные явления взаимосвязаны и взаимообусловлены множеством экономических и

социальных причин, а так же образом жизни. Некоторые не получают не только навыков культуры поведения, но даже элементарных понятий о здоровом образе жизни, хотя для данной категории детей формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни можно считать обучение каждого ребёнка способам поддержания и сохранения здоровья.

Аналогичные мероприятия, проводимые для социальных партнеров, дают возможность детям с ограниченными возможностями, категории социально не-защищённых найти, раскрыть себя, повысить самооценку, способствуют формированию эмоционально-ценостного отношения к своему здоровью. Необходимым условием воспитательного процесса является всего лишь его положительный эмоциональный фон. А для кого-то наши мероприятия – это возможность просто приятно провести время, пообщаться с друзьями. Некоторые дети с ограниченными возможностями большую часть времени проводят дома, так как даже выход на улицу является проблематичным. Недостаточное количество мероприятий, трудности в общении со здоровыми сверстниками являются причинами, приводящими к изоляции и исключения из социума. Такое положение усугубляет чувства беспомощности и пассивности среди детей с функциональными отличиями, они перестают ощущать себя частью общества.

Систематические занятия с волонтерами, учащимися общеобразовательных учреждений и результаты проведенных мероприятий показывают, что совместная деятельность пользуется большой популярностью и вызывает несомненный интерес среди различных социальных слоев населения как возможность формировать ценности здоровья и здорового образа жизни у детей с ограниченными возможностями.

Список литературы

1. Осипова А.А. Общая психокоррекция / А.А. Осипова. – М.: ТУ Сфера, 2000.