

*Пчелина Карина Георгиевна*

учитель

*Белоусова Элеонора Александровна*

учитель

*Назарова Диана Васильевна*

учитель

МБОУ «СОШ №40»

г. Белгород, Белгородская область

## **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

### **ПО ТЕМЕ «ГЛАГОЛ»**

*Аннотация:* в статье представлены задания контрольной работы по русскому языку по теме «Глагол».

*Ключевые слова:* контрольная работа, русский язык, тема «Глагол».

1. Вставить пропущенные буквы, объяснить графически выбор орфограммы. Какой темой объединены предложения?

Тот труда не бои(ть, т)ся, кто умеет труди(т, ть)ся. Дело мастера бои(т, ть)ся.

Человек по делу узнае(т, ть)ся. По труду и честь воздае(т, ть)ся. Надо труди(т., ть)ся, не надо лени(т, ть)ся

2. Списать, раскрыть скобки.

(Не) чувствовал усталости, (не) был в школе, ураган (не) истовствовал, мне (не) здоровится, (не) прикасался к поводам, (не)участвовал в разговоре.

3. Списать, вставить пропущенные буквы.

Тучи разве..лись, наде..лся на брата, обид..л сестру, построил дом, скле..л конверт.

Участв..вал в соревновании, уклад..вал чемодан, бесед..вал с мамой, до..клад..вал командиру, команд..вал ротой, рассчит..вал на успех.

Испеч..пирог, улыбаеш..ся мне, стереч.. дом, отреж.. кусок хлеба, мягкий ка..рандаш.., возле дач., ветер свеж...

*4. Морфологический разбор выделенного глагола из предложения.*

Между тучами и морем гордо *реет* буревестник.

*5. Вставьте личные окончания глаголов (3 л., ед.ч.).*

стон..т	стел..т	ла..т
завис..т	стро..т	кле..т
пил..т	кол..т	руб..т
крош..т	ненавид..т	люб..т
пен..тся	бор..тся	вид..т
смотр..т	дыши..т	та..т
жал..т	ед..т	загора..т
хлещ..т	моч..т	броса..т
ре..т	се..т	блестя..т

*6. Списать, вставить пропущенные буквы, графически объяснить выбор орфограмм.*

Бушу..т в поле (не) погода. По небу стел..тся ни..кие т..желые облака.

Ярос..ные порывы ветра гон..т по дорогам снег. Но это (не) пуга..т партизан.  
(Не)нависть к фашистам собрала их в глухом лесу.

Во многих сражениях вместе с партизанами участв..вал пионер Коля Зайков.  
Сейчас он пр..бежал из бл..жн..й деревн.. и докладывае..т командиру, что он  
вид..л на дороге немецкие танки. Партизаны рассчит..ва..т уничтожить их вне-  
запным ударом.

*Дополнительные задания к тексту*

– Почему во втором абзаце рядом с глаголом в прошедшем времени (*приб-жал*) употреблен глагол в настоящем времени (*докладывает*)?

– Глагол *участвовать* записать во всех наклонениях.

*7. Определите тему текста, подберите заголовок, выясните роль глаголов в описании природы и состояния человека.*

Весна в этом году долго не наступала. Потом все вдруг проснулось, зашевелилось, запело, защумело, заговорило.

И вот уже разносится многоголосное пение птиц. Поголубело небо, почернели сугробы. Кое-где из-под снега пробивается прошлогодняя трава. Журчит и сверкает под яркими лучами солнца ручей. Звенит капель.

Дышится легко. В такое время не хочется сидеть дома.

*8. Используя данную лексику, написать сочинение-миниатюру «О дожде» по вариантам:*

1) летний дождь; 2) осенний дождь; 3) весенний дождь.

1. Шумит, звенит, шуршит по листьям, идет, капает, моросит, накрапывает, льет, льет как из ведра, хлещет, стучит, барабанит, струится, стекает, зачастит, хлынет, зарядит, сеет как из сита, прыгает, пляшет.

### ***Список литературы***

1. Проблема, над которой я работаю «Развитие орфографической зоркости» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://polevoe-school.ucoz.ru/ppo/Tvorcheskiy\\_otchet.pdf](http://polevoe-school.ucoz.ru/ppo/Tvorcheskiy_otchet.pdf) (дата обращения: 06.08.2020).